

贵 州

2024 年度

贵 阳 幼 儿 师 范 高 等 专 科 学 校
职 业 教 育 质 量 年 度 报 告

贵阳幼儿师范高等专科学校

高等职业教育质量年度报告

(2024年度)

贵阳幼儿师范高等专科学校
2024年12月

年报公开形式及网址

根据《省教育厅办公室关于做好 2024 年度职业教育质量报告有关工作的通知》要求，贵阳幼儿师范高等专科学校高等职业教育质量年度报告（2024 年度）公开形式及网址如下：

贵阳幼儿师范高等专科学校高等职业教育质量年度报告（2024 年度）年报公开形式：网络公布。公布网址为学校官方网站：

<http://www.gypec.edu.cn/>。

贵阳幼儿师范高等专科学校

2025 年 1 月 18 日

内容真实性责任声明

学校对贵阳幼儿师范高等专科学校职业教育
质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2025 年 1 月 18 日

前 言

2024 年以来，贵阳幼儿师范高等专科学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，坚持社会主义办学方向，为党育人、为国育才。坚持“立足贵阳、服务贵州、面向全国、服务‘一带一路’”的服务定位和“以人为本、优质育人、绿色发展”的办学理念，优质实现“品优行雅、一专多能”的人才培养目标，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，加快推进职业教育现代化，办老百姓身边有温度的大学。

根据教育部、贵州省教育厅及贵阳市教育局等相关部门总体工作部署，坚持立德树人根本任务，围绕“四新”主攻“四化”，加快实现“一老一小一家庭一社区”办学转型，不断优化专业设置，持续完善人才培养方案，探索创新人才培养模式，构建产教融合课程体系，为区域发展提供高素质技术技能人才支撑和智力支持，服务贵州省经济社会的发展。

为加强信息公开、回应社会关切、接受社会监督，展示学校教育质量，现从基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等八大方面发布贵阳幼儿师范高等专科学校高等职业教育质量年度报告（2024 年度），欢迎社会各界为学校发展提出宝贵意见！

◆ 目 录 ◆

1. 基本情况	- 1 -
1.1 学校概况	- 1 -
1.2 学生情况	- 2 -
1.3 师资队伍	- 4 -
1.4 设施设备	- 5 -
2. 人才培养	- 13 -
2.1 思政工作	- 13 -
2.2 技能教育	- 19 -
2.3 教育教学	- 21 -
2.4 就业质量	- 40 -
2.5 创新创业	- 44 -
2.6 质量保障体系建设	- 50 -
3. 服务贡献	- 53 -
3.1 服务行业企业	- 53 -
3.2 服务地方发展	- 55 -
3.3 服务乡村振兴	- 56 -
3.4 服务地方社区	- 60 -
4. 文化传承	- 66 -
4.1 立德树人	- 66 -
4.2 校园文化	- 67 -
4.3 传统文化传承	- 74 -
4.4 红色文化传承	- 77 -
5. 国际合作	- 80 -
5.1 留学生培养质量	- 80 -
5.2 合作办学质量	- 80 -

5.3 助力“一带一路”建设质量	- 80 -
5.4 提升学生国际化素养质量	- 81 -
5.5 提升国际影响力	- 83 -
6. 产教融合	- 86 -
6.1 实质性运行的产教融合、校企合作项目	- 86 -
6.2 技术技能创新服务平台	- 91 -
6.3 推进校企双元育人	- 96 -
7. 发展保障	- 99 -
7.1 党建工作	- 99 -
7.2 政策落实质量	- 102 -
7.3 学校治理	- 104 -
7.4 数字化教学资源建设	- 107 -
7.5 经费投入	- 107 -
8. 面临挑战	- 110 -
8.1 面临挑战	- 110 -
8.2 改进建议	- 111 -
附表	113
表 1 人才培养质量计分卡	113
表 2 满意度调查表	114
表 3 教学资源表	115
表 4 服务贡献表	117
表 5 国际影响表	118
表 6 落实政策表	119

表目录

表 1-1	分专业在校生统计	- 2 -
表 1-2	2023 年高职招生计划及录取完成情况统计表	- 3 -
表 1-3	师资队伍总体结构	- 4 -
表 1-4	教师学历结构	- 4 -
表 1-5	教师职称结构	- 5 -
表 1-6	2023-2024 学年学校主要办学资源指标情况	- 6 -
表 1-7	2023-2024 学年校园信息化建设现状	- 7 -
表 1-8	2023-2024 学年校内实训资源统计	- 7 -
表 1-9	校外实习实践基地（部分）	- 8 -
表 1-10	图书资源统计表	- 12 -
表 2-1	2023-2024 学年学生获省级及以上技能大赛获奖统计（部分）	- 20 -
表 2-2	学校招生专业表	- 22 -
表 2-3	专业建设标志性成果（部分）	- 22 -
表 2-4	2023-2024 学年立项优质课程一览表	- 24 -
表 2-5	2024 年立项建设校级优质教材一览表	- 27 -
表 2-6	教师获得荣誉统计（省级及以上荣誉）	- 29 -
表 2-7	2023-2024 学年教师公开发表论文统计（部分）	- 30 -
表 2-8	2023-2024 学年课题情况汇总	- 36 -
表 2-9	2023-2024 学年教师培训统计	- 37 -
表 2-10	2023-2024 学年教师比赛获奖情况（部分）	- 38 -
表 2-11	2023 届毕业生毕业去向落实率	- 42 -
表 2-12	2023-2024 学年学生获省级及以上创新创业大赛获奖统计	- 46 -
表 3-1	2023-2024 学年学校开展的技能鉴定情况统计	- 54 -
表 4-1	2023-2024 学年学校开展的校园文化活动统计	- 69 -
表 4-2	2023-2024 学年学校开展的红色文化活动统计表	- 78 -
表 6-1	2023-2024 学年学校实质性运行的产教融合、校企合作项目	- 87 -
表 6-2	鸽子花开贵州苗绣工作室成果一览表	- 98 -
表 7-1	2023-2024 学年“技能贵州”项目立项统计表	- 104 -



表 7-2 2023 年办学经费收入及结构- 108 -

表 7-3 2023 年办学经费支出及结构- 108 -

图目录

图 1-1	分专业在校生占比排名	3 -
图 1-2	教师年龄结构图	5 -
图 2-1	党委书记李华荣在合班教室围绕爱国主义教育上思政课	15 -
图 2-2	校长翟理红在合班教室围绕爱国主义教育上思政课	15 -
图 2-3	党委书记李华荣、校长翟理红在 2024 年贵州省教育系统春季学期“开学第一课”大比武活动（高职组）中分别获一等奖和二等奖	16 -
图 2-4	教师陈诵弦、学生刘彦延参加 2023 年国赛	21 -
图 2-5	获奖证书	21 -
图 2-6	教学能力大赛校级决赛现场	39 -
图 2-7	训练营培训现场	39 -
图 2-8	2024 年 6 月 4 日第三次毕业生就业工作推进会在峻德楼一楼会议厅召开	41 -
图 2-9	2025 届毕业生招聘双选会	41 -
图 2-10	实习工作例会	44 -
图 2-11	贵州大学李云副教授做讲座分享	44 -
图 2-12	职业生涯规划大赛	44 -
图 2-13	创新创业大赛部分获奖证书	46 -
图 3-1	《校家沟通 100 问》读本	53 -
图 3-11	体育支教团普定县第六小学“明星进校园”活动	56 -
图 4-1	青年马克思主义者培养工程学生骨干培训班暨第十七期业余团校培训班学员参观贵州省博物馆	67 -
图 4-2	开展学习习近平总书记“五·四”重要讲话精神	67 -
图 4-3	开展“缅怀革命先烈·感恩幸福生活”清明扫墓活动	67 -
图 4-4	学校实践队员开展活动的剪影	67 -
图 4-5	2024 年开展暑期“三下乡”社会实践活动出征仪式	68 -
图 4-6	组织学生开展 2024 年“幼师之夏”系列活动——朗诵比赛	68 -
图 4-7	第十届社团文化艺术节	69 -
图 4-8	组织开展 2023 年榜样人物评选活动	69 -

图 4-9	“青年说清廉——我的家风故事” 学生作品	- 74 -
图 4-10	马尾绣技艺主题活动	- 75 -
图 4-11	陶艺工作室负责人吴海给东盟嘉宾介绍牙舟陶作品	- 75 -
图 4-12	“寨上草木染工作室” 负责人潘宏甲老师为专业师生开展主题讲座	- 75 -
图 4-13	国家级马尾绣传承人宋水仙老师传授马尾绣技艺	- 75 -
图 4-14	在校学生枫香染体验活动	- 75 -
图 4-15	非遗文创产品校园展示、销售现场	- 75 -
图 4-16	舞龙舞狮队参与学校迎新活动	- 76 -
图 4-17	舞龙舞狮队参与 2023 年贵阳市成年人舞龙公开赛	- 76 -
图 4-18	2023 年贵州省第十三届青少年健身气功比赛获奖	- 76 -
图 4-19	体育文化节开幕式八段锦表演	- 76 -
图 4-20	拾遗筑新社团的销售实践活动现场	- 77 -
图 4-21	在清镇市新时代文明实践中心（体育公园内）隆重举行非遗体验活动	- 77 -
图 4-22	贵阳市图云关抗战纪念馆参观学习	- 78 -
图 4-23	清明扫墓教育活动	- 78 -
图 4-24	举办“诵读经典·飞扬青春” 为主题的朗诵比赛	- 78 -
图 4-25	红色主题讲座	- 78 -
图 4-26	“致敬抗美援朝·争做时代青年” 主题活动现场	- 79 -
图 5-1	泰国实习生参加舞蹈表演	- 80 -
图 5-2	为三位泰国实习生颁发实习证明	- 80 -
图 5-3	千人留学计划 赴泰国南邦皇家大学进行研学	- 81 -
图 5-4	千人留学计划结业典礼	- 81 -
图 5-5	新加坡新跃社科大学赴学校进行交流	- 82 -
图 5-6	学生赴新加坡新跃社科大学交流	- 82 -
图 5-7	外方校长颁发结业证书	- 82 -
图 5-8	学生赴马来西亚拉曼大学交流	- 82 -
图 5-9	获 2024 年贵州省职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛英语口语（非专业组）（高职组）一等奖	- 83 -
图 5-10	获贵州省教育厅主办的第六届中华经典诵写讲大赛一等奖（留学生	

组)	- 83 -
图 5-11 承办中国-东盟 2024 学前教育高质量发展国际会	- 84 -
图 5-12 与柬埔寨教育、青年与体育部幼儿教师培训中心举办首批学前教育 骨干教师培训班	- 84 -
图 5-13 组织中国非遗文化研学体验活动	- 84 -
图 5-14 组织 2024 年“中国 - 东盟幼儿教师技能大赛”	- 84 -
图 5-15 柬埔寨幼儿园骨干教师参观实训楼	- 85 -
图 5-16 柬埔寨教育、青年与体育部幼儿教师培训中心人员参加学校承办的 2024 东盟教育交流周活动	- 85 -
图 6-1 “双向培育、三方协作、循环赋能”产品艺术设计专业产教融合模 式	- 97 -
图 7-1 2024 年 8 月基层党支部书记“擂台比武”活动	- 102 -
图 7-2 2024 年 7 月党务干部能力提升培训	- 102 -
图 7-3 2023 年学校办学经费收入结构	- 108 -

案例目录

案例 2-1	以“关键少数”为引领，精进“大思政”建设体系	15 -
案例 2-2	持之以恒练技能，勇攀高峰摘金回	21 -
案例 2-3	中高职贯通联合培养工作取得新成效	24 -
案例 2-4	开展高层次人才引进工作	39 -
案例 2-5	特殊教育专业实习管理取得显著成效	44 -
案例 3-1	聚焦儿童赋能家庭，共建协同育人“教联体”	54 -
案例 3-2	以评促贵州省学前教育高质量发展	55 -
案例 3-3	凝聚幼专帮扶公约数 绘好乡村振兴同心圆	60 -
案例 4-1	青年说清廉——我的家风故事	73 -
案例 4-2	拾遗筑新社团——传承民族民间、优秀传统文化	77 -
案例 4-3	致敬抗美援朝·争做时代青年	79 -
案例 5-1	筑梦幼教，中柬共育	85 -
案例 6-1	“双向培育、三方协作、循环赋能”产教融合实践与创新	97 -
案例 6-2	鸽子花开贵州苗绣工作室深化产教融合、非遗传承服务	98 -
案例 7-1	青春筑梦，党旗领航	102 -
案例 7-2	校社共建促融合·健康教育进社区	107 -

1.基本情况

1.1 学校概况

贵阳幼儿师范高等专科学校位于省会城市贵阳，前身系贵阳幼儿师范学校，建于1984年，2012年升格为“贵阳幼儿师范高等专科学校”。建校以来，学校秉承“以人为本、优质育人、绿色发展”的办学理念，本着关注民生、服务贵州的初心，聚焦“一老一小”民生高质量发展的社会服务产业，以立德树人为根本任务，为培养“品优行雅、一专多能”卓越人才奠定了良好的基础，服务贵州职业教育改革发展，服务贵州省区域经济社会发展。

学校是教育部首批卓越幼儿园教师培养改革试点高校、教育部首批学前教育专业职教集团培育单位、教育部第三批国家级职业教育教师创新团队、国家第三批语言文字推广基地、教育部幼儿园园长培训中心首个专家工作站；学前教育和特殊教育专业通过“教育部师范类专业第二级认证”，是贵州省首批优质高职院校和高水平高职学校建设单位。

学校坚持开放办学，积极融入“一带一路”建设。与14个国家（地区）56所国（境）外高校、教育集团机构等签署合作协议。有中外合作办学项目1项，有来自美国、加拿大、澳大利亚、英国的外教团队，国际学生来自老挝、柬埔寨、俄罗斯等国家，校园文化多元，国际化氛围浓郁。与柬埔寨教育青年体育部幼儿教师培训学校共同成立的“中国-柬埔寨幼儿教师培训中心”，入选教育部中国教育国际交流协会首批“双百”强强合作旗舰项目前20强，获批国际交流示范校，与外方院校一同亮相中国-东盟教育交流周，展示合作成果。

1.2 学生情况

1.2.1 在校生规模

2023-2024 学年，学校全日制在校生 9252 人，较上一学年增加 957 人，增幅 11.54%。学生人数较多的前三个专业分别是学前教育专业 3982 人，占比 43.04%；体育教育专业 708 人，占比 7.65%；早期教育专业 605 人，占比 6.54%。分专业在校生统计见表 1-1。

表 1-1 分专业在校生统计

序号	专业名称	一年级 (人)	二年级 (人)	三年级 (人)	总数 (人)	占比
1	学前教育	1596	1291	1095	3982	43.04%
2	体育教育	265	258	185	708	7.65%
3	早期教育	196	221	188	605	6.54%
4	智慧健康养老服务与管理	172	146	135	453	4.90%
5	婴幼儿托育服务与管理	99	250	77	426	4.60%
6	特殊教育	115	165	126	406	4.39%
7	社会工作	118	103	102	323	3.49%
8	软件技术	84	125	78	287	3.10%
9	健身指导与管理	101	79	94	274	2.96%
10	美术教育	108	91	72	271	2.93%
11	舞蹈表演	121	60	74	255	2.76%
12	产品艺术设计	114	80	51	245	2.65%
13	音乐教育	104	88	45	237	2.56%
14	音乐表演	71	63	61	195	2.11%
15	幼儿保育	50	50	65	165	1.78%
16	环境艺术设计	49	40	35	124	1.34%
17	书画艺术	51	38	33	122	1.32%
18	国际标准舞	0	42	29	71	0.77%
19	应用泰语	0	33	36	69	0.75%
20	绘画	0	0	34	34	0.37%
合计		3414	3223	2615	9252	100%

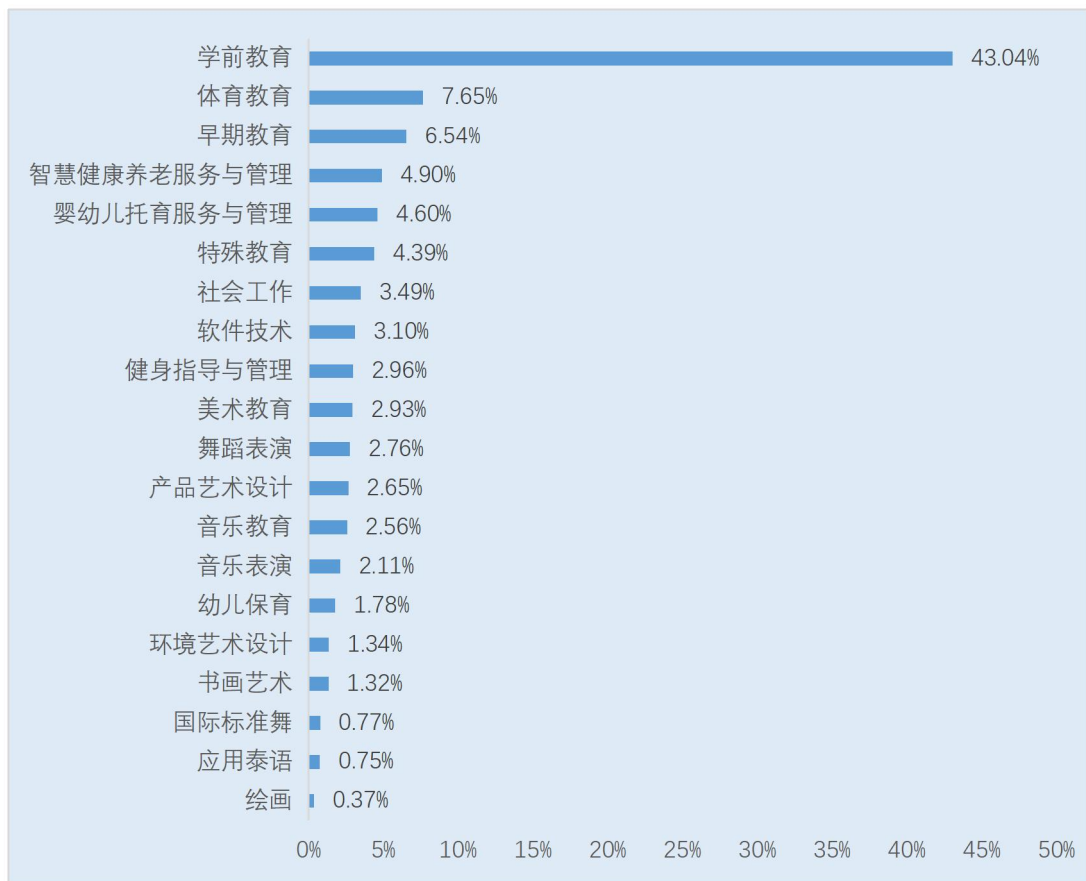


图 1-1 分专业在校生占比排名

1.2.2 招生规模

2023 年，学校高职计划招生 3650 人，录取 3650 人，报到 3283 人，报到率 89.95%。2023 年高职招生计划及录取完成情况见表 1-2。

表 1-2 2023 年高职招生计划及录取完成情况统计表

招生类别			招生计划	录取人数	完成率
分类 招生	3+3 分段制转录		466	466	100%
	五年制转录		158	158	100%
	分类考试招生	高中考生	698	698	100%
	分类考试招生	中职考生	702	702	100%
		退役军人、下岗失业人员农 民工、高素质农民企业员工 和基层农技人员	12	12	100%
高考			1614	1614	100%

招生类别	招生计划	录取人数	完成率
合计	3650	3650	100%

1.3 师资队伍

2023-2024 学年，在岗教职工 522 人，其中专任教师 333 人，生师比 17.83:1，兼职教师 51 人，双师素质教师 303 人，专任教师中“双师”人数占比 90.99%。具有研究生学位教师占专任教师的比例 67.76%、具有高级职务教师占专任教师的比例 36.04%。教师队伍总体结构见表 1-3。

表 1-3 师资队伍总体结构

学年	专任教师 总数 (人)	生师比	兼职教 师人数 (人)	兼职教 师占比 (%)	专任教师中专业 课教师		专任教师中双师 教师	
					人数 (人)	占比 (%)	人数 (人)	占比 (%)
2022-2023	330	18.76	57	17.27	214	64.85	231	70.00
2023-2024	333	17.83	51	15.32	228	68.49	303	90.99

备注：生师比、双师素质教师占比等数据直接引用平台数据。

1.3.1 教师学历结构

2023-2024 学年，专任教师中研究生学历 225 人，较上一学年增加 9 人，占比 67.76%；本科学历教师 108 人，占比 32.24%。教师学历结构见表 1-4。

表 1-4 教师学历结构

学年	专任教师 总数 (人)	专科		本科		研究生	
		人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)
2022-2023	330	1	0.30	113	34.20	216	65.50
2023-2024	333	0	0	108	32.24	225	67.76

1.3.2 教师职称结构

2023-2024 学年，专任教师中具有高级职称 120 人，较上一学年

增加 5 人，占比 36.04%；中级职称 148 人，占比 44.44%；初级职称 47 人，占比 14.12%；其他未评职称 18 人，占比 5.41%。教师职称结构见表 1-5。

表 1-5 教师职称结构

学年	专任教师总数 (人)	高级职称		中级职称		初级职称		未评职称	
		人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)
2022-2023	330	115	34.85	152	46.06	35	10.61	28	8.48
2023-2024	333	120	36.04	148	44.44	47	14.12	18	5.41

1.3.3 教师年龄结构

2023-2024 学年，专任教师中 35 岁及以下教师 113 人，占比 33.93%；36-45 岁教师 176 人，占比 52.85%；46-55 岁教师 36 人，占比 10.82%；56 岁及以上 8 人，占比 2.40%。专任教师年龄结构情况见图 1-2。

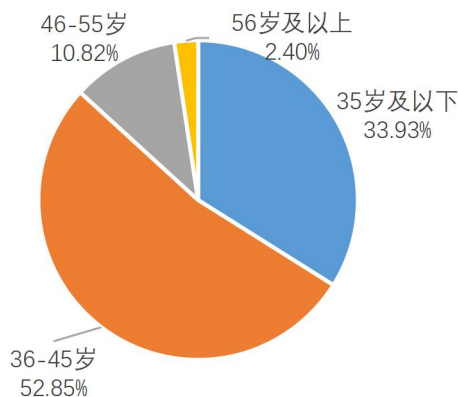


图 1-2 教师年龄结构图

1.4 设施设备

1.4.1 基础办学资源

1.4.1.1 办学资源总量及生均值统计

2023-2024 学年，学校占地面积 303047.43 平方米，生均占地面积 32.75 平方米；教学行政用房面积 130292.95 平方米，生均教学行

政用房面积 14.08 平方米。学生宿舍面积 56748.30 平方米，生均学生宿舍面积 6.13 平方米；多媒体教室和语音实验室 110 间，固定资产总值 88105.72 万元。学校主要办学资源指标情况见表 1-6。

表 1-6 2023-2024 学年学校主要办学资源指标情况

指标名称	总量	生均值		备注
		生均值 /比例	标准值	
生均学生宿舍面积（平方米/生）	56748.30	6.13	/	/
生均教学行政用房（平方米/生）	130292.95	14.08	14	达标
（折合）生均图书（册/生） ¹	793333	80.24	80	达标
百名学生教学用计算机台数（台）	944	10.2	8	达标
百名学生配多媒体教室和语音实验室座位数（个）	6600	71.34	7	达标
固定资产总值（万元）	88105.72	9.52	/	/
生均教学科研仪器设备值（万元/生）	5953.62	0.64	0.4	达标
具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）	225	67.76	15	达标
具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	120	36.04	20	达标
双师素质专任教师比例（%）	303	90.99	/	达标

1.4.1.2 校园信息化建设现状

结合学校实际，制定了《贵阳幼儿师范高等专科学校网站建设管理制度》《信息化设备安全管理制度》《信息化教学设备使用管理和维护制度》《中共贵阳幼儿师范高等专科学校委员会关于成立学校网络安全和信息化领导小组的通知》《贵阳幼儿师范高等专科学校网络安全应急预案》等系列制度，为学校网络安全和信息化工作提供制度保障。2023-2024 学年，学校教学区域均实现了有线无线全覆盖，出口总带宽为 1100M，全校服务器共 32 台，教学用计算机共 944 台，增加 86 台，每百名学生教学用计算机为 10.2 台，每百名学生配多媒体教室和语音实验室座位 71.34 位。学校实现了网络

¹ 生均图书=图书册数/折合学生数，折合学生数 9190 人，引用人培平台。

核心层万兆互联，29 栋楼宇与中心机房的千兆光缆双线互连，百兆到桌面，完成信息点建设近 7000 个；部署了 500 余个网络监控，网络流量分析、入侵防御、WEB 防护等安全防范体系，并完成了公文交换系统等 6 条专线的建设。学校校园信息化建设现状见表 1-7。

表 1-7 2023-2024 学年校园信息化建设现状

序号	指标	数值
1	出口总带宽（Mbps）	1100
2	校园网主干最大带宽（Mbps）	1000
3	服务器台数（台）	32
4	教学用计算机数量（台）	944
5	生均教学用计算机数量（台/100 人）	10.2
6	百名学生配多媒体教室和语音实验室座位数	71.34

1.4.2 教育教学设施

1.4.2.1 实习实训资源

2023-2024 学年，学校新增教学科研仪器设备 329.49 万元，教学仪器设备总值达到 5953.62 万元，生均教学仪器设备资产值 6434.95 元，达到高等职业学校设置标准（生均教学科研仪器设备值 4000 元）。学校拥有校内实训室（基地）28 个，实训工位 1363 个。校内实训资源统计见表 1-8。

表 1-8 2023-2024 学年校内实训资源统计

序号	实训基地（实训室）	数量（间、个）	提供工位数（个）
1	省级自闭症康复教育产教融合实践基地	13	43
2	省级黔匠工坊-鸽子花开非遗文创中心	1	30
3	省级婴幼儿托育生产性产教融合实训基地	1	200
4	基于 5G 虚拟幼儿园产教融合省级实训基地	1	50
5	省级学前教育开放实训中心	12	1040
合计		28	1,363

学校所有专业均建立有校外实习实践基地，保障实践教学需要。目前校外实习实践基地达 345 家。校外实习实践基地统计见表 1-9。

表 1-9 校外实习实践基地（部分）

序号	校外实训基地	服务专业
1	清镇市乡愁社区幼儿园	学前教育
2	清镇市红枫湖镇中心幼儿园	学前教育
3	清镇市东原朗阅幼儿园	学前教育
4	清镇市广大城第一幼儿园	学前教育
5	清镇市茶马古镇幼儿园	学前教育
6	清镇市物流新城幼儿园	学前教育
7	清镇市四季贵州幼儿园	学前教育
8	清镇市银河世纪幼儿园	学前教育
9	观山湖区第一幼儿园（总园）	学前教育
10	观山湖区第一幼儿园（分园）	学前教育
11	观山湖区第二幼儿园	学前教育
12	观山湖区第三幼儿园	学前教育
13	观山湖区第四幼儿园	学前教育
14	观山湖区第五幼儿园	学前教育
15	观山湖区第二十九幼儿园（原华夏菁苗）	学前教育
16	观山湖十六幼	学前教育
17	观山湖区四十幼儿园	学前教育
18	贵阳市六一幼儿园（金华园区）	学前教育
19	贵阳市六一幼儿园（白沙巷园区）	学前教育
20	贵州省人民政府机关幼儿园	学前教育
21	贵阳市第二实验幼儿园（总园）	学前教育
22	贵阳市第二实验幼儿园（分园）	学前教育
23	贵阳市第三实验幼儿园	学前教育
24	贵阳市第五幼儿园	学前教育
25	贵阳市第六幼儿园	学前教育
26	贵阳市第十一幼儿园	学前教育
27	贵阳市第十三幼儿园	学前教育
28	贵阳市南明区南明幼儿园	学前教育
29	贵阳市实验幼儿园	学前教育
30	贵阳市实验幼儿园未来方舟博学分园	学前教育
31	贵阳幼儿师范高等专科学校实验幼儿园	学前教育
32	贵阳市第一幼儿园	学前教育
33	贵阳市中心实验幼儿园	学前教育
34	贵阳市第八幼儿园	学前教育
35	贵阳市第九幼儿园	学前教育
36	贵阳市第十二幼儿园	学前教育
37	贵州师范大学幼儿园	学前教育
38	观山湖区第六幼儿园	学前教育
39	观山湖区第九幼儿园	学前教育
40	观山湖区第十七幼儿园	学前教育
41	观山湖区第十八幼儿园	学前教育
42	观山湖区第十九幼儿园（现代世纪城幼儿园）	学前教育

序号	校外实训基地	服务专业
43	观山湖区第二十幼儿园（原红黄蓝金源幼儿园）	学前教育
44	观山湖区第二十一幼儿园（世纪城可儿幼儿园）	学前教育
45	观山湖区第二十六幼儿园（原中铁逸都幼儿园）	学前教育
46	观山湖区第三十三幼儿园（原新都博士）	学前教育
47	观山湖区第三十五幼儿园（启明星现代幼儿园）	学前教育
48	观山湖区第三十七幼儿园	学前教育
49	云岩区第三幼儿园	学前教育
50	清镇机关幼儿园（红新园区）	学前教育
51	清镇机关幼儿园（红树东方园）	学前教育
52	清镇机关幼儿园（御府壹号院）	学前教育
53	清镇机关幼儿园（中央公园分园）	学前教育
54	清镇幸福泉幼儿园	学前教育
55	清镇时光社区第二幼儿园	学前教育
56	贵阳市白云区第一幼儿园	学前教育
57	贵阳市白云区第六幼儿园	学前教育
58	贵阳市白云区第二幼儿园	学前教育
59	贵阳市白云区第二幼儿园二分园	学前教育
60	贵阳市第一幼儿园花果园分园	学前教育
61	贵阳市第一幼儿园三桥分园	学前教育
62	贵阳市第八幼儿园甜蜜分园	学前教育
63	贵阳市第八幼儿园方舟分园	学前教育
64	贵阳市第九幼儿园渔安分园	学前教育
65	贵阳市南明区第二实验幼儿园	学前教育
66	清镇市吾悦广场幼儿园	学前教育
67	观山湖区第十幼儿园	学前教育
68	观山湖区第三十八幼儿园	学前教育
69	观山湖区第四十三幼儿园	学前教育
70	观山湖三十九幼	学前教育
71	观山湖三十六幼总园	学前教育
72	观山湖三十六幼分园	学前教育
73	清镇中铁云湾幼儿园	学前教育
74	清镇四季贵州幼儿园分园	学前教育
75	清镇新岭幼儿园分园	学前教育
76	遵义市红花岗区机关幼儿园	学前教育
77	清镇卡酷幼儿园	学前教育
78	观山湖区第二十三幼儿园（中天三幼）	学前教育
79	观山湖区第二十四幼儿园（中天五幼）	学前教育
80	观山湖区第二十七幼（中天六幼）	学前教育
81	观山湖区十三幼儿园（中天七幼）	学前教育
82	修文县第一幼儿园	学前教育
83	观山湖第九幼儿园第一分园	学前教育、早期教育
84	贵州乐蒙家教育咨询有限公司（观山湖分公司）	早期教育
85	贵州贝蓓乐教育有限公司（白云区红黄蓝）	早期教育
86	贵州屹禾听语教育科技有限公司（布鲁托）	早期教育

序号	校外实训基地	服务专业
87	红黄蓝花溪成长中心	早期教育
88	贵阳暖房子托育有限公司	早期教育
89	贵州睿智教育咨询有限公司（蒙慧婴童学园康城园区）	早期教育
90	清镇市博苑教育有限公司（蒙慧婴童学中环国际园区）	早期教育
91	贵阳思乐佳校外托管有限公司（清镇哈奇幼幼）	早期教育
92	新爱婴儿童成长中心	早期教育
93	未来宝贝早教托育中心	早期教育
94	观山湖初之光婴幼儿托育中心	早期教育
95	爱彼宝国际托育中心	早期教育
96	常青藤儿童之家	早期教育
97	贵州睿迪和和代理有限公司（壹贰叁）	早期教育
98	贵阳市特殊教育学校（原贵阳市盲聋哑学校）	特殊教育
99	贵阳市第三人民医院（原金阳精神康复医院）	特殊教育
100	听霖康复机构（观山湖区）	特殊教育
101	贵州禾圃教育科技有限公司	特殊教育
102	贵州省残疾人康复中心	特殊教育
103	听霖康复机构（小河点）	特殊教育
104	花溪区特殊教育学校	特殊教育
105	贵阳市南明区启智学校	特殊教育
106	贵阳市至善实验幼儿园	特殊教育
107	贵州星心特殊儿童教育咨询有限公司	特殊教育
108	贵阳市南明区善辰教育培训中心	特殊教育
109	贵阳市南明区妇幼保健院	特殊教育
110	贵阳南明区爱心家园儿童特殊教育康复训练中心	特殊教育
111	清镇特殊教育学校（原清镇启智学校）	特殊教育
112	贵阳幼儿师范高等专科学校实验幼儿园	特殊教育
113	贵阳市云岩区惠智学校	特殊教育
114	贵阳市云岩区欢乐船特殊儿童教育康复中心	特殊教育
115	贵州飞锐体育发展有限责任公司	体育教育、健身指导与管理
116	贵州金字塔健身管理有限公司	体育教育、健身指导与管理
117	贵州美高体育发展有限公司	体育教育、健身指导与管理
118	贵州省体能协会	体育教育、健身指导与管理
119	贵州中天体育发展有限公司	体育教育、健身指导与管理
120	贵州红之壤健身管理有限公司	体育教育、健身指导与管理
121	贵州赛点体育发展有限公司	体育教育、健身指导与管理
122	贵州道开体育发展有限公司	体育教育、健身指导与管理
123	贵州帅洋游泳健身有限公司	体育教育、健身指导与管理
124	贵州左右左体育文化发展有限公司	体育教育、健身指导与管理
125	贵州华腾荟体育文化发展有限公司	体育教育、健身指导与管理
126	贵州耐训体育管理有限公司	体育教育、健身指导与管理
127	清镇市清氧游泳运动有限公司	体育教育、健身指导与管理
128	清镇市加鑫州健身馆	体育教育、健身指导与管理

序号	校外实训基地	服务专业
129	贵阳市花溪区美加香江幼儿园有限公司	体育教育、健身指导与管理
130	观山湖区鹿鸣体育中心	体育教育、健身指导与管理
131	贵州嗨蚊星体育发展有限公司	体育教育、健身指导与管理
132	贵州黔粤动商儿童有限公司	体育教育、健身指导与管理
133	清镇市红枫第五小学	音乐教育
134	贵阳市白云区龙艺音乐培训学校	音乐教育
135	清镇市第一实验小学	音乐教育
136	清镇市时光实验小学	音乐教育
137	贵阳晓雯音乐白云分校	音乐教育
138	贵阳市云岩区芝浩培训学校有限公司	音乐教育
139	贵阳观山湖区木子方舞蹈培训学校有限公司	舞蹈表演
140	贵阳市云岩区美之迪培训学校有限公司	舞蹈表演
141	贵州馨艺秋烨舞蹈民族文化发展有限公司	舞蹈表演
142	贵阳清镇培文学校	舞蹈表演
143	清镇市艺馨文体艺术学校	舞蹈表演
144	贵阳李妍绮舞艺术咨询有限公司第一分公司	舞蹈表演
145	贵阳南明区青苗文化艺术培训中心	舞蹈表演
146	贵州省幸福里城市服务发展有限公司	社会工作
147	贵阳市观山湖区善治社会工作服务中心	社会工作
148	贵阳春阳社会工作公益服务中心	社会工作
149	贵阳市乌当区创新蔚蓝社会工作服务社	社会工作
150	贵州贵铝现代城市服务有限公司（贵铝智慧幸福苑）	社会工作
151	高慧强学软件（海南）有限公司	软件
152	贵阳市南明区经纬通教育培训中心有限公司	软件
153	贵州链网数字文化有限公司	软件
154	贵阳鑫视通光电科技有限公司	软件
155	贵州多彩云生活电子商务有限公司	软件
156	深圳市航天物业管理有限公司贵阳分公司	软件
157	贵州省织金增荣砂陶发展有限公司	美术教育
158	清镇市红枫第一小学	美术教育
159	清镇市红枫第二小学	美术教育
160	清镇市红枫第三小学	美术教育
161	贵州黔里文化旅游产业发展有限公司	产品艺术设计（民艺）
162	贵州梅子留香民族工艺品有限公司	产品艺术设计（民艺）
163	三都水族自治县水仙马尾绣有限公司	产品艺术设计（民艺）
164	贵州省施秉县舞水云台旅游商品开发有限公司	产品艺术设计（民艺）
165	贵州省松桃梵净山苗族文化旅游产品开发有限公司	产品艺术设计（民艺）
166	浙江如意实业有限公司	产品艺术设计（儿童产品）
167	台州市乐信科技股份有限公司	产品艺术设计（儿童产品）
168	清镇市聚百成设计部	产品艺术设计（儿童产品）
169	贵州长文科技有限公司	产品艺术设计（儿童产品）
170	艺海琴行	音乐表演

序号	校外实训基地	服务专业
171	九色鸟艺术学校（贵州乐星汇教育咨询有限公司）	音乐表演
172	贵阳市优童乐艺术传媒有限公司	音乐表演
173	清镇市艺琯文化艺术培训有限责任公司	音乐表演
174	国投健康（贵州）养老服务有限公司	智慧健康养老服务与管理
175	贵阳市乌当区爱玺养老服务中心	智慧健康养老服务与管理
176	贵阳市观山湖区养老服务中心	智慧健康养老服务与管理
177	汤氏山巨教育培训学校有限公司	书画艺术
178	贵州育根文化发展有限公司安顺屯堡写生基地	书画艺术
179	清镇市犁倭小学	书画艺术
180	泰国南邦皇家大学	应用泰语
181	泰国华侨崇圣大学	应用泰语
182	贵州云禾婴幼儿照护服务有限公司	婴幼儿托育服务与管理
183	成都高新区社事投资发展有限公司	社会工作及智慧健康养老服务与管理
184	息烽集中营革命历史纪念馆	所有专业

1.4.2.2 图书资源

学校有图书馆、档案馆、校史馆及幼学馆。2023-2024 学年，新增 49 万元纸质图书，持续投入 34.81 万元更新电子资源、11.69 万元用于学术期刊。2023-2024 学年新增图书 32543 册，现有纸质图书 44.54 万册，数字资源折合 29.69 万册，折合生均图书 80.24 册。

表 1-10 图书资源统计表

纸质图书	折合数字资源量	生均图书	图书馆阅览室座位数	期刊订阅种类
44.54 万册	29.69 万册	80.24 册	1194 个	264 种

2.人才培养

2.1 思政工作

学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，积极承担举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的职责使命，把思想政治工作作为学校党的建设和推进学校高质量发展的重要方式，着力固根基、扬优势、补短板、强弱项，提高科学化规范化制度化水平，充分调动一切积极因素，广泛团结一切可以团结的力量，为立德树人服务，为师生服务，为建设“双高校”服务，为“强省会”服务，为“升本”服务。

2.1.1 切实强化党委（党组）主体责任

学校党委切实承担起思想政治工作的主体责任，通过召开学校领导与高层次人才座谈会、学校人才工作专题会，深入研讨并部署思想政治工作。同时，把党的建设贯穿思想政治工作始终，坚持强化监督执纪问责，持续纠“四风”、树新风，确保思想政治工作与学校各项工作同频共振、同步推进。

2.1.2 深入开展学校思想政治教育

一是持续推动科学理论进头脑、进师生。完善理论学习中心组等各层级学习制度。持续做好中央和省委重要会议精神宣传，增进对习近平新时代中国特色社会主义思想的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，并做到“知行合一”。贯彻落实《中国共产党党委（党组）理论学习中心组学习规则》。2023-2024 学年召开理论学习中心组学习研讨 11 次，制作中心组学习资料 32 期；持续开展中心组列席旁听制度，副县级领导干部、党总支（直属党支部）书记旁听中心组学习，并在会上作交流发言。

二是持续把好意识形态主旋律、主阵地。落实意识形态工作责

任制。制定《贵阳幼儿师范高等专科学校关于贯彻落实〈2024年贵阳贵安党（工）委（党组）意识形态工作责任制重点任务清单〉的方案》1份、2024年在基层党建述职中融入意识形态述职内容，召开意识形态工作研判会1次、审批报告会、讲座、论坛、研讨会40次；做好重要时间节点、重大事件事前意识形态领域风险预警研判和应对处置。

三是加强思政课程和课程思政建设。校党委书记、校长给学生讲授思政课共计16课时。校领导班子其他成员给学生讲授思政课课时共计18课时。着力培养学生的爱国情怀、担当精神、创新意识和职业精神等。为加强思政课建设，为开好上好《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程，校党委、主题教育领导小组办公室在2023年10月份先后专题研究将《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》建成线上精品课程和《进一步推进〈习近平新时代中国特色社会主义思想概论〉“三进”工作方案》，推动思政课教师全面准确把握习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、历史地位、科学体系、精神实质和实践要求，推动学生在潜移默化中增强对习近平新时代中国特色社会主义思想的政治认同、思想认同、情感认同。深入推进党的二十大精神进教材进课堂进头脑，2023-2024学年，定期组织老师开展集体备课近20次，研究将党的二十大精神充分融入各课程，在课程章节学习中、教案PPT设计、在实践教学和活动中得到充分体现。课程教师团队获全国高职高专院校思想政治理论课“骨干练兵，萌新磨课”二等奖；获贵州省职业院校技能大赛教学能力大赛教学能力比赛思政组一等奖；获贵州省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖；贵州省年轻干部廉洁教育微课程竞赛二等奖；2024年贵州省教育科学研究优秀成果奖二等奖；第七届全国大学生网络文化节和全国高校网络教育优秀作品推选展

示活动三等奖。

案例 2-1 以“关键少数”为引领，精进“大思政”建设体系

学校创新思政教育模式，采用“抓关键少数，带动整体提升”的育人策略。校党委书记李华荣与校长翟理红亲自披挂上阵，讲授思政课，共计 16 课时，校领导班子其他成员也积极响应，共献上了 18 课时。紧密结合党的理论创新成果及国家发展大势，为学生们呈现了一堂堂引人入胜的课程。在 2024 年 3 月的思政课上，围绕爱国主义教育主题，巧妙地将思政教育融入专业与实践教育之中，形成了独具特色的全方位育人格局。在省教育厅“开学第一课”大比武中荣获了高职组一等奖和二等奖。这种精准抓住“关键少数”的教育模式，极大地增强了思政课的吸引力，有力促进了思政与专业、实践教育的深度融合，为其他高校提供了宝贵的借鉴经验。



图 2-1 党委书记李华荣在合班教室围绕爱国主义教育上思政课



图 2-2 校长翟理红在合班教室围绕爱国主义教育上思政课

四是将思政工作嵌入校地文明实践活动。学校深度参与和清镇市委宣传部共同发起的清镇市“两心一网”新时代文明实践共建共享改革试点建设。负责理论宣讲服务平台，广泛传播党的创新理论。结合党的百年奋斗历程特别是党的十八大以来取得的历史性成就，发生的历史性变革，聚焦党的创新理论与人民美好生活的内在联系，全面满足群众学理论用理论的多样化需求，深入宣传党的二十大精神。持续深入推进“新时代大中小学思政课一体化建设大教研”活动，建立与清镇中小学思政课教师教研共同体，探索大中小学思政课循序渐进、螺旋上升教学，有效实现思政课程的目标，推动清镇市大中小学思政课一体化建设。目前，在校地双方的有力推动下，10 个可落地项目稳步推进，组织各类培训、演出、宣讲、活动共计

211 次，累计服务清镇市群众、师生 7000 余人次。社会效益持续显现，促进校地共建走向成熟同时，正以更大力度的推广、更有序的组织、更多元的形式，惠及更多群体。

2024年贵州省教育系统春季学期“开学第一课” 大比武活动拟获奖名单（高职组）					
序号	单位名称	作品名称	主讲人	获奖等次	备注
1	贵州工业职业技术学院	擦亮奋斗底色 筑梦有为人生	蔡志坚	一等奖	
2	贵州轻工职业技术学院	红色动员令，一呼百应！	杨梓涵	一等奖	
3	贵阳幼儿师范高等专科学校	弘扬爱国主义精神 把青春融入 家国情怀	李华荣	一等奖	
4	黔南民族职业技术学院	铸牢中华民族共同体意识 像石 榴籽一样紧紧抱在一起	罗俊	一等奖	
5	贵州建设职业技术学院	厚植家国情怀 勇担时代使命	李扬波	二等奖	
6	贵州装备制造职业学院	厚植爱国主义情怀 砥砺技能报 国志向 努力成为无愧于时代的 忠诚工匠	熊星	二等奖	
7	贵州交通职业技术学院	从万桥飞架看中国奋斗	王昌林	二等奖	
8	贵阳幼儿师范高等专科学校	弘扬爱国主义精神，把青春融入 家国情怀	翟理红	二等奖	
9	遵义医药高等专科学校	爱国情怀热辣滚烫 红医精神飞 驰人生	俞松	二等奖	
10	毕节幼儿师范高等专科学校	弘扬爱国主旋律 争当代好青 年	卢凤鹏	二等奖	
11	黔南民族医学高等专科学校	探索医学之美 厚植爱国情怀	贺莉芳	二等奖	
12	贵州文化旅游职业学院	龙行龘龘开新局 奋进报国正 青春	祝小舟	二等奖	
13	贵州轻工职业技术学院	培养爱国之情 砥砺强国之志 实 践报国之行	任世晟	三等奖	
14	贵州建设职业技术学院	培育爱国主义情怀 践行爱国主 义精神	徐歆怡	三等奖	
15	六盘水幼儿师范高等专 科学校	青春奋斗 筑梦未来 在新时代征程中砥砺前行	王宜治	三等奖	
16	安顺职业技术学院	激发爱国热情 凝聚奋进力量	许志	三等奖	

图 2-3 党委书记李华荣、校长翟理红在 2024 年贵州省教育系统春季学期“开学第一课”大比武活动（高职组）中分别获一等奖和二等奖

2.1.3 深入开展党性群众性教育活动

一是持续深化践行社会主义核心价值观。学校积极践行社会主义核心价值观，通过多种形式的活动，如主题讲座、志愿服务等，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。同时，学校还注重

将社会主义核心价值观融入校园文化建设，营造积极向上的校园氛围。

二是加强“四史”教育和形势政策教育。学校充分利用思政课程的主渠道开展“四史”教育和形势政策教育。《形势政策》课程作为思政课核心课程，严格按照教育部社科司每学期印发的《高校“形势与政策”课教育教学要点》开足6学期，每学期8课时。通过课程学习，学生能够及时、准确、深入地了解党的路线方针政策和国家大事，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到衷心拥护“两个确立”、忠诚践行“两个维护”。同时，学校还通过官微等新媒体平台开展形势政策宣传教育，引导师生将思想和行动统一到中央和省委要求上来。

三是加强社会主义法治教育。学校深入学习宣传习近平法治思想，将学习宣传以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系作为法治宣传教育的基本任务。在师生中广泛开展宪法宣传教育和其他法律法规和法律常识宣传教育，加强学校“思想道德与法治”课程建设。修订完善《思想道德与法治课程大纲》，做好《思想道德与法治》实践教学，提升课程育人效果。同时，全力推进依法治校，严格执行校务公开、信息公开制度，营造良好的法治环境。

2.1.4 扎实做好健康安全工作

一是加强安全教育。学校高度重视校园安全工作，定期开展安全教育活动，提高师生的安全意识和自我保护能力。同时，加强校园安全设施建设和管理，确保校园安全稳定。

二是加强学生心理疏导。（1）精心构筑宣传平台，积极开展心理健康宣传教育活动。充分利用微信公众号、官网、易班、QQ等网络平台开展心理健康宣传教育工作；（2）以心理健康活动月为契机，开展丰富多彩的心理嘉年华、心理健康知识讲座、心理健康团

体辅导等活动，如《常见心理危机的识别与干预》《我拿什么拯救你，我的抑郁——抑郁症的规范治疗》等专题讲座吸引了 1000 名学生参与，反响热烈。线上活动“21 天遇见更好的自己”以及线下趣味心理游戏极大地丰富了心理健康教育的形式与内容，吸引众多学生积极参与，其中参与心理游戏的学生有 1000 人次，共同营造了积极、阳光、健康的校园环境。（3）精心构筑咨询平台。搭建健康咨询热线，面向全校学生开展咨询服务共计服务学生 400 余次。四是精心构筑危机干预机制。每年定期开展全校性学生心理普查，每学期定期开展重点关注学生心理健康排查，每月开展班级学生心理排查工作，高度关注学生心理健康动态。

三是加强服务管理中的思想政治工作。学校注重在服务管理中融入思想政治工作，通过开展红色文化主题讲座、组织开设创新创业课程等活动，引导学生树立正确的就业观和创业观，荣获贵州省第九届学生“学宪法，讲宪法”演讲活动三等奖、法治素养三等奖，李晓娜、马永丹同学在贵州省高校易班建设与发展中心主办的“我心中的思政课”活动中，荣获二等奖。同时，学校还积极关注学生的学习生活情况，及时解决学生的实际困难，增强学生对学校的归属感和认同感。

2.1.5 切实加强教师思想政治工作

一是把师德师风作为评价教师队伍素质第一标准。学校将师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教。坚持“四有”好老师标准，将师德师风作为第一标准纳入年度考核；在职称评审中加强对教师师德师风的评审，制定师德师风一票否决制。同时，制定《贵阳幼儿师范高等专科学校思政课教师退出管理办法》，实行不合格思政课教师退出机制。

二是建立思想政治学习制度。学校建立思想政治学习制度，每

半月的校长办公会均设置了传达学习程序，集中学习最新的理论政策。党总支每月集中教师开展政治理论学习，提高教师的政治素质和思想觉悟。同时，学校还注重打造高素质思想政治工作和党务工作队伍，通过选拔培养、交流锻炼等方式提高队伍的整体素质和能力水平。2023年10月，曲秀丽老师被省教育厅推荐作为贵州省高校思想政治理论课教学展示“云上大练兵”的主讲老师，展现了学校思政教师队伍的优秀素质。

2.1.6 加强网络思想政治工作

学校高度重视网络思想政治工作，壮大网络主流舆论阵地。实施绿色网络文化建设工作，引导师生创作积极健康、向上向善的网络文化产品。2023-2024 学年发布正能量官微信息 133 余条，规范网络信息发布内容。同时，按照上级相关部门要求参加网络信息整治工作，组织各党总支（直属党支部）、各部门开展网络意识形态领域风险隐患排查 2 次，确保网络意识形态正确。通过人工检查、舆情系统检查等方式确保校园网络环境的清朗健康。

2.2 技能教育

学校通过技能大赛、技能等级认定积极推动全省高职高专院校学前教育专业人才培养模式和教育教学方法改革，提高学生的师德素养、专业知识、综合能力和创新水平，提升幼儿教师的培养规模和质量，全面提高幼儿教师专业化水平和职业化技能。承办 2024 年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛 4 个赛项。2023-2024 学年，学校承办技能大赛省赛 4 项，参与全省各类职业技能大赛 24 项，获奖 49 项，其中，国家级 5 项、省级 44 项。激励学生积极参加创新类大赛，参与校赛队伍近 1500 支，获省级以上奖项 33 项，其中国家级 1 项、省级 32 项，学生创新专利申请数 8 项。在参赛项目和获奖数量上实现了新突破，也是全省高职师范

类院校中各类赛项获奖数量最多的学校，详见表 2-1。本学年对 2951 名学生进行了技能评价工作，其中 2221 人成绩合格，合格率 75.26%。

表 2-1 2023-2024 学年学生获省级及以上技能大赛获奖统计（部分）

序号	学生姓名	参赛项目	获奖等次	指导教师	晋级国赛
1	刘彦延	英语口语	一等奖	陈诵弦	国赛一等奖
2	梅熾、史安狄、 王诗琪	婴幼儿照护	一等奖	刘爽、杜李梦丝	
3	王敏	母婴照护（中 职）	二等奖	秦铭、艾浩、郑莹 莹	
4	韩珣珣	母婴照护（中 职）	三等奖	秦铭、艾浩、郑莹 莹	
5	贺忠芳	健康养老照护	三等奖	孟庆敏	
6	陈会丽、杨莉	幼儿教育技能	二等奖	金国珍、田昌霞	国赛二等奖
7	李锦	手工艺术	二等奖	翁哲敏	
8	吴冬节、郑若 峰、韦江涛	应用软件系统 开发	三等奖	谭桂林、毕加丽	
9	王正员、杨敏 菊、邱德昀	声乐、器乐表 演	一等奖	吴琳娜、张舒雯、 田培郁、李佳忆	国赛二等奖
10	赵竹竹 王语彤	产品艺术设计	三等奖	吴厚毅、张磊	
11	杨伟、罗美莲、 张兴玺	体育活动设计 与实施	一等奖	蔡涵、刘恋	晋级未获奖
12	罗玲	幼儿园玩具制 作	一等奖	林俊延	
13	欧佳佳	幼儿园玩具制 作	一等奖	林俊延	
14	向媛媛	幼儿园玩具制 作	三等奖	田野	
15	韩珣珣、邱启果	婴幼儿保育（ 中职组）	二等奖	王敏、曲亚静	
16	成诗晗	英语口语（师 生同赛）	一等奖	孙丹	
17	姚露	英语口语（师 生同赛）	一等奖	李庆	
18	穆玲宇	英语口语（师 生同赛）	二等奖	周志娟	
19	罗玉坤	花艺	三等奖	冉小丽	
20	杨懿、刘青青、 袁家兵、周士程	健身指导	一等奖	朱钦云 蒙祖敏 孙 巧彤 张利平 黄海 涛	晋级，国赛 未开始
21	陈雨宏	社区服务实务	一等奖	罗云南	是
22	黄帮程	老年护理与保 健	三等奖	王婷	
23	张梅、汪长婷	网络系统管理	二等奖	毕加丽、谭桂林	
24	黄武清	特色赛项“贵	三等奖	夏子涵	

序号	学生姓名	参赛项目	获奖等次	指导教师	晋级国赛
		银技艺”			
25	司艳辉	特色赛项“苗绣技艺”	三等奖	邓砚	
26	蒋铖铖	特色赛项“苗绣技艺”	二等奖	徐娟	
27	黄佑群	特色赛项“苗绣技艺”	二等奖	徐睿婕	
28	龚伏蓉	特色赛项“苗绣技艺”	一等奖	周倩	
29	张绪芝、程慧	软件测试	三等奖	金培勋、梁春艳	

案例 2-2 持之以恒练技能，勇攀高峰摘金回

持之以恒练技能，勇攀高峰摘金回。学校秉承“以赛促学，以赛促教，以赛促改”的方针，通过深度融合课程教学、实训训练和竞赛参与，形成一体化的竞赛指导体系。全面覆盖校内各专业学生的选拔与培养，通过跨专业优化整合指导团队，为学生提供全方位的指导和资源支持，建立梯度培养、逐级沉淀的学生竞赛种子团队，在 2023 年全国职业院校技能大赛高职组英语口语比赛荣获国家级一等奖，为贵州省争光。此次获奖践行了“夯实基础、融合专业、强化能力、注重应用”的公共基础课改革理念。学校将大赛的成功经验转化为可推广的模式和路径，以大范围提升学生在“语言+专业”方面的职业技能，全面提高教育质量与育人水平。



图 2-4 教师陈诵弦、学生刘彦延参加 2023 年国赛



图 2-5 获奖证书

2.3 教育教学

2.3.1 专业建设

学校设有学前教育与早期教育系、学前教育与特殊教育系、艺术系、社会工作系、体育与健康系、基础教学部、思政部七个系（部），共有 20 个招生专业，以及五年一贯制及中职共 23 个专业

（方向）。学校招生专业见表 2-2。学前教育专业通过师范专业国家二级认证，特殊教育专业通过师范专业国家二级认证（全国高职院校唯一），学前教育已申报建设省级专业教学资源库，专业建设标志性成果见表 2-3。

表 2-2 学校招生专业表

序号	专业代码	专业名称	学制	备注
1	570101K	早期教育	三年制	高职
2	570102K	学前教育	三年制	高职
3	570108K	音乐教育	三年制	高职
4	570109K	美术教育	三年制	高职
5	570110K	体育教育	三年制	高职
6	570114K	特殊教育	三年制	高职
7	570307	健身指导与管理	三年制	高职
8	510203	软件技术	三年制	高职
9	590101	社会工作	三年制	高职
10	590302	智慧健康养老服务与管理	三年制	高职
11	550202	舞蹈表演	三年制	高职
12	550201	音乐表演	三年制	高职
13	550104	产品艺术设计（儿童产品设计）	三年制	高职
14	550104	产品艺术设计（民族民间产品设计）	三年制	高职
15	550209	国际标准舞	三年制	高职
16	550106	环境艺术设计	三年制	高职
17	550107	书画艺术	三年制	高职
18	520802	婴幼儿托育服务与管理	三年制	高职
19	770101	幼儿保育	三年制	中职
20	750201	音乐表演	三年制	中职
21	750202	舞蹈表演	三年制	中职
22	750107	绘画	三年制	中职
23	570102K	学前教育	五年制	高职

表 2-3 专业建设标志性成果（部分）

序号	级别	具体内容	数量	备注
1	国家级	学前教育专业通过二级认证	1	
2	国家级	特殊教育专业通过二级认证	1	全国高职院校唯一
3	国家级	专业教学资源库申报	2	学前教育、舞蹈表演
4	省 级	立项贵州省中高协同发展示范校	1	招就处牵头相关专业

序号	级别	具体内容	数量	备注
5	省 级	立项省级示范性人才培养方案	2	音乐教育、产品艺术设计
6	省 级	骨干专业群（验收）	1	学前教育专业群
7	省 级	省级特色骨干专业（验收）	2	学前教育专业、早期教育专业
8	校 级	示范性人才培养方案	5	

2.3.1.1 优化人才培养方案

在 2024 版专业人才培养方案中，除了严格按照教育部人才培养方案制定要求、“专业简介”要求外，将 OBE 理念落实到人才培养方案制定过程中。根据反向设计原则，强化调研的重要性；根据产出导向，加强对培养目标与毕业要求（培养规格）的设计；根据学生中心，明晰教学方法与实施过程；持续改进强调了在人才培养过程中不断优化完善。修订工作从 5 月份启动，历时半年定稿。

2.3.1.2 创新中高职贯通培养改革模式

教务处以创新为驱动，深度聚焦中高职贯通培养，通过一系列精准施策与扎实行动，构建起具有特色与成效显著的改革模式。一是创新教研合作机制，构建“中高贯通教研共同体”。联合 24 家中职院校以及 46 教研员，成功打造贵州省首个校际之间“中高贯通教研共同体”，旨在打破中高职教育之间长期存在的体制机制障碍，形成合力为后续的贯通培养奠定坚实基础。二是牵头举办由省内 26 家中职院校，125 人参加的“中高贯通”大型教研活动，共话教育衔接难题，助力教师专业成长，提高教学质量；三是打造以四大专业群为重点的中高职贯通培养改革试点，由试点专业牵头，制定试点改革实施方案，制定贯通专业特色人才培养方案 5 个，形成有利于贯通培养的评价制度，并将改革路径与经验推广至其他合适专业。通过以上多维度、系统性的创新改革举措，学校在中高职贯通培养领域初步构建起一套特色鲜明、成效显著且具有推广价值的模式与机制。

案例 2-3 中高职贯通联合培养工作取得新成效

2024 年，学校与 27 所中职学校携手实施“3+3”贯通培养、五年制贯通培养以及“3+2”贯通培养模式的合作办学项目。相较于去年，新增了 5 所合作学校，招生计划总数达到 2950 人，涵盖 12 个合作专业。这些合作学校遍布全省 9 个市、州，为选拔优质生源提供了坚实的基础，并为中职学生开辟了更多升学途径。在“高录取率”中体现“高质量”培养的成果，2021 级中高职贯通联合培养的学生在参加“3+3”转段选拔考试和五年制转录考试中，共有 906 人被录取，录取率高达 100%。通过招生和就业的双向推进，助力合作双方学校实现协同发展。

2.3.2 课程建设

2.3.2.1 课程建设品质稳步提升

一是以标准为引领，优化课程标准（大纲）。准确把握课程定位，强化岗课赛证入课标，科学地制定课程标准，整体优化教学过程，充分发挥课程标准（大纲）对实现毕业要求、培养目标的支撑作用，形成《2024 版各专业各课程标准》，形成理实一体化课程标准及评价体系。二是以项目为驱动，狠抓课程内涵建设。校内专业教师团队潜心钻研、精雕细琢，提升课程建设品质，推动“技能贵州”项目中课程建设工作。本学年学校共有《信息技术》等 10 门校级优质（精品）课程立项，现有 11 项优质课程，详见表 2-4。其中，《学前教育学》立项为 2023 年省级优质课程；《幼儿园课程》《幼儿园班级管理》2 门课程参与了 2024 年省级一流核心课程项目申报与遴选工作。

表 2-4 2023-2024 学年立项优质课程一览表

序号	名 称	课程负责人	课程所属系部	级别
1	学前教育学	游 佳	学特系	省级
2	信息技术	李岱玫	基础部	校级
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	曲秀丽	思政部	校级
4	习近平总书记教育重要论述讲义	尹湘旭	思政部	校级
5	学校社会工作	吴清黎娜	社工系	校级
6	钢琴基础	张舒雯	艺术系	校级
7	社交能力与礼仪	欧阳东锦	社工系	校级
8	中国民族民间舞	李 倩	艺术系	校级

序号	名 称	课程负责人	课程所属系部	级别
9	职场通用英语	白 佳	基础部	校级
10	普通心理学	杨皓翔	社工系	校级
11	老年生活能力康复训练	王 婷	社工系	校级

2.3.2.2 打造“幼专+廉洁教育”特色课程

牵头建设贵州省高职院校大学生廉洁教育课程，制作 15 个微课程，完成试题库建设，精选 10 个廉洁教育案例。唐闻晓老师和张依曼老师先后荣获“清廉贵州·贵州青年说”2023 年贵州省年轻干部廉洁教育微课程竞赛活动二等奖和优秀奖，教务处牵头的项目荣获贵州大中小学廉洁教育优秀教学案例，这一系列成绩不仅为学校争得了荣誉，更为培养学生廉洁意识筑牢了根基。

2.3.2.3 构建科学的“线上+线下”混合式素质拓展体系

积极探索网络选修课程制度和流程，拟定公共选修课退课制度，让管理更加顺畅，构建科学的线上+线下混合式素质拓展体系。由各系根据专业特色和需求，遴选学习通网络选修课程库中的课程，并按年级进行分级分类分批次投放选课，使学生分级分阶段提升人文素养与职业素养。

2.3.2.4 加强专业教学资源库建设

学前与早期教育系、艺术系积极申报“技能贵州”专业教学资源库项目，已在国家级智慧职教平台架构资源库。将通过优化课程建设，丰富课程资源，面向全国开放。已上线国家智慧职教平台、学银在线平台并对外开放学习课程共 26 门。

2.3.3 教学方法改革

2.3.3.1 加强课程思政与思政课程同向同行教改工作

继续深化“课程思政”与“思政课程”同向同行计划，助力思想铸魂。在课程思政教学研究中心指导下，制定了《贵阳幼儿师范高等专科学校课程育人实施方案》《贵阳幼儿师范高等专科学校课程思政教育指导意见（试行）》《学校思想政治理论课提质培优行

动计划（试行）》等制度，完善了“大思政”体系，着力打造课程育人共同体，充分发挥各门课程的思想政治教育功能，切实将思想政治教育元素融入课堂教学建设全过程，继续培育课程思政示范课程。

2.3.3.1 深入推动“课堂革命”

为进一步加强内涵建设，深化人才培养模式革新，强化成果导向教学改革，提高课堂教学质量，以广泛开展校本教研、促进教师专业发展为保障，以课堂为主阵地，以构建高效课堂教学模式为抓手和着力点，以转变教师的教学方式和学生的学习方式为重点，以促进学生的全面发展为落脚点，积极探索、打造优质高效的活力课堂，全面提高教育教学质量，编撰并拟公开出版课堂革命案例集。

2.3.4 教材建设

根据国家、省、市、学校关于教材建设及管理的相关要求，严格执行国家、地方统编教材，全面落实习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，首选国家规划教材及马工程重点教材²，教材选用实行三级审核。结合教务系统优化教材指定工作流程，规范教材选用数据，提升教材管理能力。全面落实教材订购的规范化、公开化、透明化。

紧紧围绕教材规划机制、教材编写机制、教材审核机制、教材选用机制和教材评价机制等5个方面完善教材的开发运行机制。学校已先后出台了《贵阳幼儿师范高等专科学校教材建设与管理办法》《贵阳幼儿师范高等专科学校教材选用指导委员会章程》《贵阳幼儿师范高等专科学校境外教材选用管理办法》等系列制度，明确了学校党委对教材工作的领导地位，规范教材建设、选用、评价工作。

² 马工程重点教材由中宣部和教育部组织编写，覆盖高校思想政治理论课和哲学社会科学各专业的专业基础课和核心课，代表了我国近年来哲学社会科学教材体系建设的重要成就。目前，已有80余种马工程重点教材由高等教育出版社出版。

为加强和规范教材建设与管理，切实落实立德树人根本任务，全面提高人才培养质量。本学年学校教务处组织开展为期两天的教材意识形态审查专项工作，对 2024 年春季学期所选用的教材进行了全面审查。邀请到 9 名校外专家共审查教材 86 本（不含国家“十四五”规划教材）。

以课程建设为统领，按照更新教学内容、完善教学大纲、编写或开发教材的逻辑顺序进行。为及时更新内容，适应混合式教学、在线学习等泛在教学模式的需要，鼓励学校教师开发新型活页式、工作手册式教材，配套开发信息化资源、案例和教学项目，建立动态化、立体化的教材和教学资源体系，使专业教材能够跟随信息技术发展和产业升级情况，及时调整更新。《学前儿童游戏教程（第三版）》入选首批“十四五”职业教育国家规划教材，《高职生职业发展与生涯规划》《失智老年人照护》2 本教材入选“十四五”职业教育省级规划立项建设教材。2024 年，学校立项建设 6 本校级优质教材，详见下表。

表 2-5 2024 年立项建设校级优质教材一览表

序号	教材名称	主 编	所属系部
1	《幼儿教师师德养成》	学前 团队	教务处
2	《幼儿教师十项修炼》		
3	《婴幼儿托育服务与管理实习实训手册》	刘黎	教务处
4	《高职院校学前教育专业实习指导手册（活页版）》	郑莹莹	学早系
5	《公共服务礼仪与沟通实务》	王婷	社工系
6	《老年活动策划与设计》	殷稚彬	社工系

2.3.5 师资队伍建设

师资队伍是教育的第一资源，是学校内涵发展的根本，是决定教育质量的关键。2024 年度认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和关于教师队伍建设的系列重要讲话精神，落实立德树人根本任务，针对学校教师队伍结构不合理、断层现象严重的现状，坚持把加强教师队伍建设作为学校高质量发展最重要的基础工作来

抓，持续深化新时代教师队伍建设改革，努力打造一支高素质专业化创新型教师队伍，学前教育团队获国家级职业教育教师创新团队，杨丽教授成为教育部新时代职业学校名师培养对象。

2.3.5.1 坚持“第一标准”，加强师德师风建设

认真学习贯彻习近平总书记给全国优秀教师代表的重要致信精神，加快推进教师队伍高质量发展，引导全校教师大力传承和弘扬教育家精神，树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，秉持“思想铸魂、典型赋能”的理念。一是**加强师德师风学习，提高思想认识和责任意识**。开展师德师风学习8次，通过党委理论学习中心组学习、传达学习、专题讲座、学习研讨等多种形式，教师深入领会党的教育方针政策，特别是习近平总书记关于教育的重要论述，深刻理解教育工作的政治意义和社会价值，提高教师的思想认识。强化责任意识，明确自己不仅是知识的传授者，更是学生品德的引导者，肩负着培养社会主义建设者和接班人的重任。二是**强化师德师风制度建设，推动治理常态长效**。学校成立师德师风监督委员会，由校党委副书记任组长，校纪委书记任副组长，党委副书记、组织人事处处长及部分党外教师及家长和学生代表组成监督委员会成员，开展师德师风宣传、监督及检查工作。拟定《贵阳幼儿师范高等专科学校教师师德失范行为负面清单及处理办法（试行）》，实施年度师德师风考核，结果与教师评优、职称晋升挂钩。与教师签订《贵阳幼高专师德师风承诺书》413份。处理酒驾、师德师风失范行为事件2件。三是**聚焦先进典型育人价值，发挥师德引领作用**。邀请中国好教师、中国青年五四奖章，全国最美教师、全国五一劳动奖章、全国道德模范提名奖及年度十大公益人物刘秀祥开展“大力弘扬教育家精神，争做新时代大先生”的宣讲，并与部分师生代表开展“名师面对面”活动。开展《我和我的教育故事》征文活动，面向全校师生

广泛征集感动校园的教育故事，制作宣传海报、视频短片等，展示先进典型的工作场景和感人故事。发挥师德模范与身边榜样的先进典型的育人价值，形成良好的师德师风氛围，为教师队伍的健康发展和教育质量的提升提供坚实保障。**四是做深做实教师关怀，提升职业认同。**学校为教师提供持续的专业培训和发展机会，帮助他们更新知识、提升教学技能，增加教师的职业竞争力及职业自豪感。校党委每年开展一次青年教师座谈活动，副县级以上领导干部对 61 名民主党派、党外人士及海外归国人员进行 2 次谈心谈话，搭建起了校领导与学校中青年教师沟通平台，提升教师职业认同感，筑牢教师职业道德之基。教师获得荣誉统计见下表。

表 2-6 教师获得荣誉统计（省级及以上荣誉）

姓名	奖项名称
李华荣	教育部基础教育教学管理改革指导专委会委员、贵州省人民政府督学、贵州省特级教师、贵州名校长
翟理红	宋庆龄幼儿教育奖、荣誉奖提名 贵州省特级教师 贵州省人民政府督学 教育部国培计划专家库专家
赵雅卫	贵州省教育科学专家库专家 贵州省优秀教师
张世琴	全国环境教育师范学校突出贡献人物 贵州省教育科学专家库专家 贵州省普通高等学校学生工作先进个人
孙立枫	全国环境教育师范学校突出贡献人物 贵州省职教名师 贵州省教育科学专家库专家 国际生态学校绿旗教师 贵阳市优秀教师 贵阳贵安 2024 年“筑城工匠”人物
张剑辉	全国环境教育师范学校突出贡献人物 全国绿色学校优秀教师 省级五一巾帼标兵称号 贵州省省级培训专家库专家
杨丽	新时代职业学校名师培养计划培养对象（国家级） 贵州省师德标兵 贵州省职教名师 贵州省教育科学专家库专家 贵州省省级培训专家库专家
刘黎	省级职教名师

姓名	奖项名称
卢倩	省级职教名师
戴媛媛	省级优秀共产党员、思政新秀
唐闻晓	思政新秀
张松	贵州省高校毕业生就业工作优秀工作者
杨丽佳	贵州省高校毕业生就业工作优秀工作者
孙立枫、王婷、卢倩、谢俊毓、荣莹、刘黎	最美劳动者
王纪政	贵州省优秀共青团干部

2.3.5.2 坚持“深耕锻造”，培育校级骨干教师

2024 年度聚焦高素质骨干教师队伍建设，借力西南大学优质教育资源，启动《名师工作坊实施计划》项目，以提升骨干教师思想政治素质、师德师风水平、教育教学能力和教育科研能力为重点，采取“集中培训+研修工作坊”方式，对首批 50 名骨干教师实施三年周期递进式培训（第二年）。按照学校发展与专业建设需求开设了思政、学前、社会及管理、语言、音乐舞蹈、艺体及其他 6 个研修工作坊。研修工作坊精准分析不同发展阶段、不同类型教师专业发展需求，量身打造培训方案，采用模块化的课程设计，综合采取专题讲座、读书研修、小组研讨、线上学习、返岗实践等研修方式，通过导师精准指导，促使骨干教师在思想政治、专业理论、教学技术、教学艺术等方面有较大提高，增强骨干教师的使命感、责任感和荣誉感，为学校高质量发展提供坚实的人才支撑。2023-2024 学年教师公开发表论文 75 篇，详见表 2-7。

表 2-7 2023-2024 学年教师公开发表论文统计（部分）

序号	作者	论文题目	发表刊物	发表时间
1	李冬梅	基于成果导向教育理念的高职院校思想政治教学改革路径探究	《学周刊》（第 27 期）	2023-09
2	邓立海	高职美术教育专业美术创作课程思政的路径探索	《美术教育研究》（第 17 期）	2023-09
3	邓立海	高职院校美术教育油画创作的问题及对策	《美术教育研究》（第 18 期）	2023-09

序号	作者	论文题目	发表刊物	发表时间
4	皮 君	高职院校美育中传统版画艺术校园传承路径研究	《美术教育研究》（总第 302 期）	2023-10
5	周 勇	高职护理专业群助推区域养老托育:PEST-SWOT 分析与策略选择	《循证护理》（2023 年第 19 期）	2023-11
6	栗 钰	浅析高职学生歌剧鉴赏能力的培养途径	《戏剧之家》（2023 年 33 期）	2023-11
7	胡 璇	虚拟世界中的荒诞现实——以余华第七天为例	《戏剧之家》（2023 年 33 期）	2023-11
8	陈诵弦	人工智能语言处理工具在高职英语教学中的运用。	《广东职业技术教育与研究》（2023 年第 11 期）	2023-11
9	刘莉莉	以思维能力为导向的高职数学教学体系构建	《新课程研究》（33）	2023-11
10	谢玉	产教融合视域下舞蹈课教学与舞蹈文化市场的接轨	《中国民族博览》（2023 年总第 265 期）	2023-11
11	冉小丽	高职室内设计教学的改革与方法	《学周刊》（第 36 期）	2023-12
12	刘梦妮	Body Practice and Ethnic Identity in the Context of Traditional Culture	《The International Journal of Diverse Identities》Volume 23, Issue 2, 2023	2023-12
13	周玉梅	The Origin and Significance of Research on Music Education Reform and Talent Cultivation Based on Evaluation Index	《Applied Mathematics and Nonlinear Sciences》2023	2023-12
14	程天宇、杨丽	婴幼儿托育公共服务建设困境及化解	《黑龙江教师发展学院学报》2024 年第 1 期	2024-01
15	蒙祖敏、韩云鹏	“三击”理论视角下贵州省青少年男子武术散打运动员技术运用研究	《当代体育科技》第 14 卷第 440 期	2024-01
16	罗系数	“知行合一”视域下高职学生实践人格培育路径探析	《江汉石油职工大学学报》（2024 年第 1 期）	2024-01
17	唐闻晓	出席台共成立大会的中共中央代表“彭荣”新考	《台湾历史研究》2024 年第 1 期	2024-01

序号	作者	论文题目	发表刊物	发表时间
18	何耀	关于高校“思政课程”到“课程思政”的教学改革路径探析	《江汉石油职工大学学报》（第一期）	2024-01
19	刘怡	中国钢琴作品的教学价值与教学实践策略研究	《魅力中国》（2024年第44期）	2024-01
20	麻江艳	面向教学改革下高职幼儿科学教学研究	《学周刊》2024年1月 CN13-1379/G4	2024-01
21	宋璞	Predictive analysis of college students' academic procrastination behavior based on a decision tree model	Humanities and Social Sciences Communications（2024年3月24日）（Nature子刊，JCR 1区、中科院1区，SSCI、A&HCI检索）	2024-01
22	邓立海	当代艺术对高校学生美术创作的影响	《科教导刊》2024年第28期	2024-01
23	李倩	舞蹈创作中艺术想象的应用与呈现	《戏剧之家》（总第483期）	2024-01
24	李倩	高校舞蹈教学中学生艺术素质培养探析	《学周刊》（总第565期）	2024-01
25	宋璞	Analyzing psychological resilience in college students: A decision tree model	Heliyon（2024年1月24日）（Cell子刊，JCR 1区、中科院3区，SCI检索）	2024-01
26	何飞	艺术类大学新生心理适应状况调查研究	《成长之路》2024年5月	2024-01
27	蒙祖敏	贵阳市幼儿体育的开展现状及对策研究	《当代体育科技》第14卷第442期	2024-04
28	蒙祖敏	“三全育人”背景下高职院校体育文化建设路径研究	《运动精品》第411期	2024-04
29	张瑞娜	家校社协同促进儿童阅读推广的探索	《黑龙江教师发展学院学报》（3）	2024-03
30	张雯	基于产教融合背景下的高职英语人才培养模式的研究	《学周刊》（2024年第16期）	2024-06
31	黄雅卓	幼儿词汇、数学语言与数学能力的关系研究	《吕梁教育学院学报》（3）	2024-10

序号	作者	论文题目	发表刊物	发表时间
32	邹垂艳	经济高质量发展背景下高职图书馆信息化建设路径探究	《办公室业务》7月份下	2024-07
33	刘世勇	贵州高职高专学生铸牢中华民族共同体意识的现状分析	《教师专业发展与创新教育研究》（第6卷第08期）	2024-06
34	刘世勇	高职学生增值评价数字化改革探索与实践	《教育研究》（第5卷第8期）	2024-08
35	赵俊	工业强省背景下现代学徒制的实施困境与优化路径——以贵州省为例	《武汉船舶职业技术学院学报》（118期）	2024-05
36	麻江艳	浅述高职幼儿保育教学改革现状及优化对策	《学周刊》2024年7月 CN13-1379/G4	2024-07
37	Yachun Qian （钱雅纯）， Yoshiyuki Takimoto, Akira Yasumura	Cross-cultural differences in prefrontal cortex activity in moral judgment: A functional near-infrared spectroscopy (fNIRS) study based on the CNI model	Behavioural Brain Research (volume 465)	2024-05
38	张心雪	Bibliographic Analysis of Research Trends in Positive Behavior Support	Journal of Behavior Analysis and Support (1) （韩国核心期刊）	2024-04
39	唐闻晓	养老专业大学生如何应对“危”与“机”	《晚晴》2024年第8期	2024-08
40	何耀	思政课教学中新媒体渠道与课堂阵地的协同	《教书育人》（第三期）	2024-03
41	冀燕娜	红色文化融入高校思政课教学的成效、困境与实践路径研究——以贵州高校为例	《贵州开放大学学报》（第32卷第1期 总第126期）	2024-03
42	冀燕娜	红色文化与高校思想政治理论课的共通性研究	《六盘水师范学院学报》（第36卷第2期）	2024-04
43	马晓婧	新媒体环境下非物质文化遗产融入思政课教学探究	《时代人物》	2024-07
44	杨世萌	立德树人视域下大学生理想信念教育路径研究	《智库时代》（第八期）	2024-06
45	杨世萌	井冈山精神及其当代价值研究	《世纪桥》（第十期）	2024-05
46	罗中玺	石阡仡佬族毛龙灯舞的历史渊源及民间信仰	《2024年贵州省仡佬协会论文集》	2024

序号	作者	论文题目	发表刊物	发表时间
47	罗中玺	乡村振兴农业发展动力模式研究	《2024 年贵州省佬协会论文集》	2024
48	徐彩芹	产教融合背景下高职高专毕业生留黔就业问题与对策分析	《贵州教育》（2024 年 07 期）	2024-07
49	徐彩芹	乡村振兴背景下贵州高职毕业生返乡就业创业困境及对策研究	《品牌研究》（2024 年 06 期）	2024-06
50	杜李梦丝	“三教”改革背景下高职婴幼儿生活照护智慧课程资源建设探索与实践	《贵州教育》（2024 年 7 月刊）	2024-07
51	王蔚	学前美术教学中的想象力与创造力激发策略研究	《艺术科技》（2024 年第 15 期）	2024-08
52	蒋思嘉	舞蹈文化艺术特征在服装设计中融入分析	《纺织报告》（2024 年第 4 期）	2024-04
53	蒋思嘉	中国民族民间舞蹈与现代舞元素的融合路径探究	《艺术科技》（2024 年第 9 期）	2024-05
54	刘星延	贵州民间民俗儿童故事绘本对 3-6 岁儿童创造力的影响分析——以贵阳幼儿师范高等专科学校附属幼儿园为例	《艺术科技》（2024 年第 13 期）	2024-07
55	谢婉红	高职音乐表演专业钢琴基础课程探索与改革——以贵阳幼儿师范高等专科学校为例	《戏剧之家》2024 年 05 期	2024-02
56	钟尉婷	传统文化元素在现代环境艺术设计中的运用路径	《中国民族博览》（2024 年第 4 期）	2024-02
57	钟尉婷	“一老一小”友好型社区理念下的老旧小区改造研究	《艺术科技》（2024 年第 7 期）	2024-04
58	邓立海	当代中国油画的表现肌理探究	《美与时代》2024 年总第 1049 期	2024-08
59	邓立海	高校学生民族题材油画创作的指导策略	《学周刊》2024 年总第 570 期	2024-06
60	查蕴桐	高职院校国画课程教学质量提升研究	《美与时代》（2024 年美术学刊总第 1037 期）	2024-05
61	查蕴桐	新文科背景下中国画课程的交叉与融合探索	《新课程研究》（2023 年 08）	2024-08

序号	作者	论文题目	发表刊物	发表时间
62	晋张心筑	贵州清镇苗绣纹样数字化创新设计研究	《艺术科技》 2024 年第 10 期	2024-05
63	晋张心筑	美育浸润下高校“非遗”苗绣工坊建设与实践研究	《艺术科技》 2024 年第 11 期	2024-06
64	曾鑫琳	多元化背景下高等音乐教育课程体系改革与实施策略	《黄河之声》 2024 年 4 月第 8 期	2024-04
65	曾鑫琳	高等教育中音乐专业学生实践能力培养的探究	《黄河之声》 2024 年 5 月第 10 期	2024-05
66	曾鑫琳	高职院校音乐专业学生视唱练耳能力提升策略研究	《黄河之声》 2024 年 8 月第 8 期	2024-08
67	张依曼	戏剧表演教学中基础训练策略探究	《艺术科技》 2024 年第 15 期	2024-08
68	杨柳	提升高职学前教育专业学生幼儿舞蹈创编能力的教学策略	《学周刊》 2024 年第 4 期	2024-02
69	杨柳	论傣族民间舞蹈的风格特点以及民族文化体现	《艺术科技》 2024 年第 5 期	2024-03
70	周勇、李诗薇	我国农村订单定向医学生免费培养政策的多源流分析	南京医科大学学报（社会科学版）2024 年第 1 期	2024-02
71	周勇、李诗薇	互动仪式链视角下小学生网络玩梗情境的“自我呈现”——基于 H 小学的田野审查	少年儿童研究 2024 年第 3 期	2024-05
72	周勇、李诗薇	我国农村订单定向医学生免费培养政策的多重逻辑制度分析	中国农村卫生事业管理 2024 年第 5 期	2024-05
73	宋璞	Gamication in Mobile Applications: The Regulation of Children's Course Games by commensurability	International journal of Interactive Mobile Technologies (2024 年 2 月 24 日) (EI Compendex 检索)	2024-03
74	杨丽、程天宇	数智时代大学教育变革的序章	《中国教师报》2024 年 06 月 12 日第 14 版 教育研究	2024-06
75	朱梦黎	“幼儿健康教育活动指导”课程思政实施存在的问题与对策	贵州教育 2024 年 07 期	2024-07

2.3.5.3 坚持“协同发展”，深耕教师创新团队

紧紧围绕教育强国建设、区域经济社会发展需求和学校高质量

发展目标，聚焦学校重点专业和专业群，把教师创新团队建设作为推动现代职业教育建设改革和服务教师全面发展的重要平台和有力抓手，打造一批高水平教师创新团队，构建人才协同发展格局。2024 年启动第二批校级教师创新团队申报工作，新增 4 支校级教师创新团队立项。并于 2024 年 12 月组建校内外专家团队采取“文字总结+现场答辩+点评指导”的方式，对首批的 5 个校级教师创新团队（产品艺术设计民艺专业、早期教育专业、特殊教育专业，儿童动画开发团队与社会工作专业教学）进行阶段性考核与成果验收，对第二批 5 个校级教师创新团队（《信息技术》教师创新团队、产品艺术设计儿童产品专业教师创新团队、“汉韵英华，数智为媒”教师创新团队、“艺智黔心”美育教师创新团队）开展启动指导，加强询导调研及过程管理，系统梳理建设成果，形成专家引领、教师主体、学生参与、企业合作的创新团队。2023-2024 学年教师开展贵州省教育科学规划课题、贵州省社科联理论创新课题研究共计 20 项，详见表 2-8。

表 2-8 2023-2024 学年课题情况汇总

序号	主持人	课题类别	课题名称	批准立项单位
1	殷稚彬	贵州省教育科学规划课题	贵州省高职老年服务与管理专业培养与培训一体化建设的实践研究	贵州省教育厅
2	李俊祺	贵州省教育科学规划课题	贵州省农村地区托幼机构卫生保健服务现状及规范化建设策略研究	贵州省教育厅
3	方银辉	贵州省教育科学规划课题	适宜性视域下幼儿园融合教育管理发展实践研究	贵州省教育厅
4	朱克岚	贵州省职业教育科研项目	新工科背景下贵州高职院校软件技术人才 OBE 培养模式研究	贵州省教育厅
5	潘丽芬	贵州省教育科学规划课题（重点课题）	指向立德树人的高职“双院”三全育人实践研究	贵州省教育厅
6	杨茂诗	贵州省社科联理论创新课题	贵州省易地搬迁幼儿园保教质量自评体系构建研究	贵州省社科联
7	袁志玲	贵州省社科联理论创新课题	时空治理视角下贵州省养老托育一体化社区教育模式研究的创新研究	贵州省社科联
8	张瑞娜	贵州省社科联理论创新课题	基于贵州优秀传统文化传承的儿童阅读与美育融合策略研究	贵州省社科联
9	廖天勇	贵州省社科联理论创新课题	贵州民族民间音乐推动乡村文化振兴	贵州省社科联

序号	主持人	课题类别	课题名称	批准立项单位
		新课题	兴实践研究	
10	伍禹	贵州省教育科学规划课题（重点课题）	测评、干预：健康中国视域下贵州省幼儿体育素养提升策略研究	贵州省教育厅
11	刘黎	贵州省教育科学规划课题	乡村振兴视域下贵州民族地区儿童阅读服务机制研究	贵州省教育厅
12	贾胜华	贵州省教育科学规划课题	“学习工厂”视角下贵州省职业教育服务乡村振兴的深化路径研究	贵州省教育厅
13	时瑶	贵州省教育科学规划课题	校家社协同育人背景下幼儿园家庭教育指导实施路径研究	贵州省教育厅
14	丁竹君	贵州省教育科学规划课题	贵州省农村幼儿园集团化管理资源中心评价体系构建——基于 CIPP 评价模型	贵州省教育厅
15	王波	贵州省哲学社会科学规划课题	高质量发展视角下贵州省职业院校学前教育质量评价指标开发研究	贵州省哲学规划办
16	徐彩芹	贵州省社科联理论创新课题	社区教育模式下贵州省养老育幼协同发展服务路径研究	贵州省社科联
17	冯光丽	贵州省社科联理论创新课题	乡村振兴战略下贵阳贵安农村 0-3 岁婴幼儿养育现状及托育对策研究	贵州省社科联
18	王侗	贵州省社科联理论创新课题	校家社协同的贵州省幼儿劳动教育一体化建设路径研究	贵州省社科联
19	张瑞娜	贵州省教育厅教育科学规划课题	铸牢中华民族共同体意识背景下贵州省国家通用语言文字推广路径研究	贵州省教育厅
20	张磊	贵州省教育科学规划课题	教育数字化转型下产品设计专业创新人才培养模式构建研究	贵州省教育厅

2.3.5.4 坚持“全员覆盖”，提升教师能力素养

组织实施职业院校教师素质提高计划，2024 年度选派 63 名校级领导及中青年骨干教师赴省内外高校参加“职教国培”项目，持续推进教师梯队建设，2023-2024 学年组织教师参加各类培训共计 523 人次，详见表 2-9。强力推进“双师型”教师队伍建设，规范“双师型”教师培养、培训与管理流程，不断提升“双师型”教师数量。2024 年度新增双师 22 人。以赛促教，锻造卓越教师队伍。以职业技能大赛和青年教师教学竞赛为依托，发动全员参赛，精研教学实施与方法创新，获国家级 3 项、省级 17 项，详见表 2-10。

表 2-9 2023-2024 学年教师培训统计

序号	培训性质	培训名称	培训地点	参培人数（人）	人均培训天数（天）
----	------	------	------	---------	-----------

序号	培训性质	培训名称	培训地点	参培人数 (人)	人均培训 天数 (天)
1	国际培训	澳洲职业教育培训	线上	40	10
2	国家级培训	校园长培训管理者高级研修班暨中国特色校园长培训体系研讨会	国家教育行政学院	3	3
3	省级培训	职教国培 省级测评员培训	贵阳、杭州等地	82	5
4	市级培训	贵阳市音乐教师培训	贵阳、杭州等地	27	5
5	校级培训	辅导员培训思政教师培训等	中南大学等地	321	5
6	其他	骨干教师培训	重庆	50	7
小计			/	523	/

表 2-10 2023-2024 学年教师比赛获奖情况（部分）

序号	姓名	比赛项目	获奖等级
1	杜李梦丝	全国托育职业技能竞赛	一等奖
2	陈诵弦	全国职业院校技能大赛（师生同台）	一等奖
3	樊高英	全国职业院校技能大赛高职组幼儿教育技能（教师赛）	三等奖
4	何耀、张可、唐梦婷、杨世萌	贵州省职业院校技能大赛教学能力比赛	一等奖
5	建菊	贵州省职业院校技能大赛幼儿教育技能赛项	一等奖
6	孙丹	贵州省职业院校技能大赛“英语口语（师生同赛）”赛项	一等奖
7	李庆	贵州省职业院校技能大赛“英语口语（师生同赛）”赛项	一等奖
8	丰丙云、罗系数、孙立枫、刘钰	贵州省大学生职业规划大赛省级决赛（教学赛道）	金奖
9	谢婉红、张舒雯、刘洋杨	贵州省 2023 年第二届艺术教育音乐美术教师精品课展示活动	一等奖
10	徐睿婕	贵州省 2023 年第二届艺术教育音乐美术教师精品课展示活动	一等奖
11	唐闻晓	贵州省年轻干部廉洁教育微课程竞赛（高校赛区）现场选拔赛	一等奖
12	张依曼	贵州省年轻干部廉洁教育微课程竞赛（高校赛区）现场选拔赛	一等奖
13	杨蕊琦、胡云、郑莹莹、张梦迪	贵州省职业院校技能大赛教学能力比赛	三等奖
14	赵亚妮	贵州省高校青年教师教学竞赛	二等奖
15	林梦娴	贵州省高校青年教师教学竞赛	二等奖
16	吴海	“多彩黔峰”系列美术活动 2023 贵州职教美术联盟美术作品展	一等奖
17	张磊	贵州职教美术联盟作品展	二等奖
18	赵龙	“多彩黔峰”系列美术活动 2023 贵州职教美术	二等奖

序号	姓名	比赛项目	获奖等级
		联盟美术作品展	
19	邓立海	多彩黔峰-贵州职教美术联盟教师优秀作品展	三等奖
20	张依曼	“清廉贵州·贵州青年说”2023年贵州省年轻干部廉洁教育微课程竞赛荣获优秀奖	优秀奖



图 2-6 教学能力大赛校级决赛现场



图 2-7 训练营培训现场

案例 2-4 开展高层次人才引进工作

学校师资力量雄厚，拥有一支德才兼备、业务精湛、服务卓越的教师队伍。目前，有 333 名专职教师，其中 35.74% 拥有高级职称，67.76% 的教师拥有研究生及以上学历。学校对教师队伍的建设与发展给予高度重视，推行“成长-引育-攀峰-锻造”四大工程计划的教师发展策略。通过深化“双师型”教师培养模式，制定并执行专业教师定期进园实践的制度，确保教师的专业成长与学校的发展目标同步。此外，学校积极参与贵州省人博会，引进了 9 名国内外高层次人才，这不仅拓宽了教师的视野，也显著提升了教学水平。在学前教育领域，组建了一支具备卓越教育能力和国际视野的教师团队，为培养高素质的学前教育人才提供了坚实的支持。

2.3.5 教育教学规范化管理

学校致力于加强教学常规管理，确保教学运行的规范与平稳，具体举措如下：

一是完善制度狠抓执行。根据国家、省、市关于职业教育的文件要求及学校发展需求，进一步健全教学管理制度。全面推行主要教学环节的质量标准，并狠抓教学过程管理，确保教学教务工作严格按照规章制度实施。致力于完成各项教学运行组织工作，并强化工作质量把控。

二是加强培训与指导。持续开展校系两级教学常规的培训和指

导，对教师进行教学工作常规教育。通过专题业务培训，如教学任务安排、课表编排、选修课设置、学分认定、学业预警与帮扶、毕业资格审核等，深入系部进行现场指导，提升系部业务能力，规范教师教学工作。同时，检查教师的备课、上课、辅导学生的情况，并给予理念、方法上的指导。

三是加强教学检查。严格落实教学检查制度，包括开学前的教学准备工作检查、学期初教学工作检查、期中教学检查、期末教学工作检查、考试工作检查以及定期和不定期抽查项目，及时掌握教学变动情况，维护良好的教学秩序。

四是推进信息化管理。深入推进教务管理系统升级工作及基层教学组织管理平台建设，加强信息化管理能力，简化工作流程，提升管理效能。通过信息化管理平台的不断升级，确保教育教学改革的高效实施。

五是加强教学质量监控。落实立德树人根本任务，完善以学生为中心的教育教学理念，强化课堂教学纪律，规范教师教学行为。持续加强课堂管理，通过听课、检查等多种途径收集课堂教学信息，发现问题及时进行干预和处理。召开教学督导例会 6 次，共计完成督学听课 1206 节，校级督导 410 节，系部督导 707 节，组织东盟展示课、专业认证、思政督导等专项磨课及检查 68 人次。同时，完善基于产出的教育教学评价机制，完善培养目标、毕业要求和课程目标达成评价实施细则，并全面落实到各专业人才培养过程。同时，推进学业预警与学业帮扶工作，加强日常教学质量监控工作。完善以学习者为中心的专业和课程教学评价体系，强化实习实训过程管理。

2.4 就业质量

为提升就业质量，促进毕业生尽早就业，学校领导对就业工作

靠前指挥、亲自指导，校纪委对就业工作全程督导，全力以赴促就业。学校持续落实就业工作“一把手”工程，成立由书记、校长为组长的就业创业工作领导小组，形成学校抓总、招就统筹、部门协同、系（部）负责、全员参与的就业工作机制，并制定就业创业工作方案，多次组织召开毕业生就业工作推进会，全面部署就业创业工作。通过线上+线下的方式开展了校系两级就业指导讲座6场。同时由学校书记、校长带头开展访企拓岗行动，主动走访贵阳贵安行业和企业，共走访企业186家，拓展岗位830个，为学生就业提供了更多的就业机会。

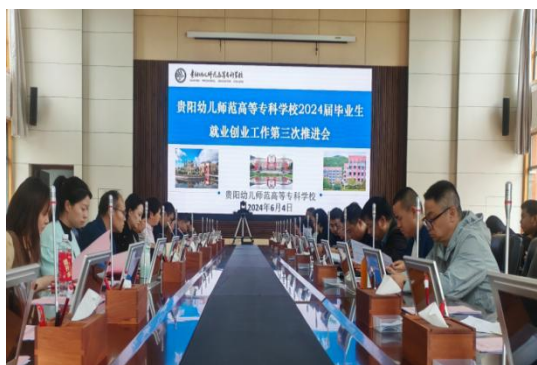


图 2-8 2024 年 6 月 4 日第三次毕业生就业创业工作推进会在峻德楼一楼会议厅召开



图 2-9 2025 届毕业生招聘双选会

2.4.1 毕业生规模

学校 2024 届毕业生规模为 2742 人，分布在 6 个系部中。分系部来看，学前与特殊教育系毕业生人数最多（988 人，37.58%），其次为学前与早期教育系（584 人，22.21%），再次为社会工作系（391 人，14.87%）。

2.4.2 就业情况

2.4.2.1 毕业去向

2024 届毕业生毕业去向分布中，落实人数 2407 人，毕业去本省向落实率为 91.63%。其中就业的人数最多，为 1872 人，占毕业

生总人数的 68.27%；升学 480 人，占毕业生总人数的 17.51%。

表 2-11 2023 届毕业生毕业去向落实率

毕业人数（人）	毕业去向落实人数（人）	毕业生本省去向落实率（%）
2742	2407	91.63

2.5.2.2 就业分布

就业省份分布。2024 届毕业生就业省份以贵州省为主，占比为 87.13%。省外就业比例位居前三的是四川省（3.39%）、重庆市（1.86%）和广东省（1.75%）。

就业行业、职业、单位分布。2024 届毕业生就业单位行业主要为教育行业，人数占比为 63.81%；其次是文化、体育和娱乐业（8.24%）；第三为卫生和社会工作（6.15%）。

2024 届毕业生就业单位性质主要分布在其他企业，人数占比为 55.34%；其次为其他（28.29%）；再次为其他事业单位（9.09%）。

2024 届毕业生工作职位类别主要为教学人员，人数占比为 65.89%；其次为其他人员（19.99%）；再次为办事人员和有关人员（7.85%）。毕业生月收入 3670 元。

2.4.2.3 毕业生满意度

调研数据显示，2024 届毕业生对母校的综合满意度为 98.19%，毕业三年内毕业生满意度 97.34%，满意度较高，可见学校人才培养模式、校风学风、教学资源等方面均得到了毕业生的广泛认可。

2.4.3 实习实训

2023-2024 学年，实训中心、教务处认真贯彻“校企合作、产学结合”的实践教学理念，紧紧围绕人才培养目标、不断追踪并主动适应行业企业对专业高职人才需求的变化，积极寻求与实习基地企业更广泛深入的合作，在实习途径、实习内容、实施方式、过程管理等方面继续开展探索实践。本学年岗位实习，涉及 5 个年级、14 个专业，123 个班级，3045 人。

(1) 在工作开展中，明确管理人员与工作职责将学生实习安全放在第一位，多次开展实习生安全情况排查工作，严守安全红线。通过制定实习方案、实习计划，明确指导教师、辅导员和实习基地工作职责，通过制定实习安全预案，采取校内指导教师与辅导员、校外实习单位三员协同，确保学生安全。

(2) 岗位实习通过实习三方协议、安全承诺书、黔职通平台，确保实习单位的合法性，保证学生安全。截至 2024 年 8 月入驻学校岗位实习平台的企业已有 1824 家，其中贵州省内 1582 家，贵阳贵安 761 家，省外 242 家。为学校合作企业实习基地的有 345 家。

(3) 定时召开实习动员会和实习总结会，强调实习安全重要性。每个实习项目开始前，各系部均召开实习动员会，并邀请系部主任参会，其中，学生第一次认识实习和最后一次岗位实习，均召开线下大型实习动员会。



图 2-10 实习工作例会

案例 2-5 特殊教育专业实习管理取得显著成效

特殊教育专业构建了一个由学校、系部和专业构成的三级实习管理架构，明确了各级的职责，促进了资源的整合和信息的流通。学校层面负责制定战略规划，系部负责拟定具体的实施计划，而专业则关注行业动态，调整实习的方向。特殊教育专业与贵阳市内的多家特殊教育学校、康复中心以及幼儿园建立了长期合作，形成了一个多元化的实习基地网络。实习过程全程监控，实行双导师制，加强了实习的纪律和安全教育，定期收集反馈材料，以确保实习的质量。通过实习，学生能够将理论知识应用于实践，提升专业技能，培养职业素养，并增强社会责任感。实习结束后，学生需要撰写总结报告，并进行成绩评定。学校非常重视学生的反馈，为后续的管理改革提供重要的依据。

2.5 创新创业

2.5.1 职业生涯规划课开设情况

本学年，面向 2023 级全体学生开设了《大学生职业发展与就业指导》，一共 67 个班，本学期上课教师 28 名。根据《教育部关于举办首届全国大学生职业规划大赛的通知》（教学函〔2023〕1 号）文件要求，举办首届全国大学生职业规划大赛贵阳幼儿师范高等专科学校选拔赛。2023 年 11 月邀请到贵州大学李云副教授为参加比赛的指导老师和同学们进行了职业规划大赛的讲座分享。教师在 2024 年贵州省首届大学生职业规划大赛省级决赛中，荣获金奖 1 项（教学赛道）、银奖 2 项（成长赛道）；2024 年贵州省职业院校青年教师教学能力比赛中荣获二等奖 1 项。



图 2-11 贵州大学李云副教授做讲座分享



图 2-12 职业生涯规划大赛

2.5.2 创新创业教育

紧密围绕国家创新驱动发展战略及学校创新创业发展的导向，深入践行创新创业教育理念，致力于激发学生的创新精神与实践潜能。通过一系列精心策划的政策实施、教育活动的蓬勃开展、基地建设的持续完善，以及积极投身各类创新创业大赛的竞技舞台，取得了令人瞩目的成就。

（1）创新创业政策与举措的落地实施。本学年，学校对创新创业政策的制定与执行给予了高度重视，通过整合优势资源，成立了隶属于实验实训中心的拓新书院，专门负责创新创业相关事务。依据国家及地方的最新政策导向，制定了一系列配套文件，包括《拓新书院管理实施细则》《众创空间项目团队考核标准》《入驻与退出管理制度》《指导教师遴选及管理办法》《创新创业奖励机制》以及《教育实践学分认定与转换规则》等，为学生提供了从项目孵化、资金支持到成果转化全方位的政策保障。同时，加强与地方政府、企业的合作，建立校企合作机制，为学生提供实习实训、创业指导等实践机会，确保政策的有效落地。

（2）创新创业教育的深入实施。本学期面向 2022 级、开设了《创新创业》必修课程，覆盖 3202 名学生。课程内容丰富多元，涵盖基础理论、实践技能、经典案例分析等，旨在全方位培养学生的创新思维、创业意识与实践能力。注重理论与实践的深度融合，通过校内选拔、集中培训、模拟答辩等多元化方式，有效提升学生的竞赛竞争力与项目质量，鼓励学生组建团队，积极参与各类创新创业竞赛。同时，加强师资队伍建设，组建由 80 余名校内经验丰富的教师构成创新创业教研室，并邀请行业专家对教师进行专业培训，不断提升其教学指导水平。

（3）创新创业基地建设。围绕拓新书院众创空间开展创新创业

基地建设，本学年共孵化项目 100 余项，获得成果 32 项，3 个项目依托基地注册公司并开展运营服务。

（4）创新创业大赛的辉煌成果。本学年，学校积极组织学生参与中国国际大学生创新大赛、“挑战杯”全国大学生创业计划竞赛、全国高校商业精英挑战赛文旅与会展创新创业实践竞赛、“白鹭创谷”创新创业大赛等各类创新创业赛事。共获省级奖项 32 项，其中一等奖 3 项、二等奖 4 项、三等奖 22 项、优秀奖 3 项，详见表 2-14，充分展示了学生的卓越创新能力和实践风采，进一步提升了学校的品牌影响力和社会认可度。



图 2-13 创新创业大赛部分获奖证书

表 2-12 2023-2024 学年学生获省级及以上创新创业大赛获奖统计

序号	竞赛项目名称	项目类别	级别	获奖学生	获奖等级
1	中国国际大学生创新大赛（2024）职教赛道 项目名称：育健未来	中国“互联网+”大学生创新创业大赛	国家级	鄢茜宗,江一峰,谢丁津,熊姚,谢佳伟,蔡雨,田缘,刘芊,解源峰,李灿,王诗傑,孟然,向芮婕,陈天乐,张斯羽	二等奖
2	“建行杯”中国国际大学生创新大赛（2024）贵州省赛职教赛道	中国“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	鄢茜宗,江一峰,谢丁津,熊姚,谢佳伟,蔡雨,田缘,刘芊,解源峰,李灿,王诗傑,孟然,向芮婕,陈天乐,张斯羽	一等奖
3	“建行杯”中国国际大学生创新大赛（2024）贵州省赛高教主赛道组	中国“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	田梁敏,姚昕蕊,冯婷,吴林超,文婷,漆涓涓,周彦,贾诗雨,李满,刘平露,娄健松,陆立双	二等奖
4	“建行杯”中国国际大学生创新大赛（2024）贵州省赛“青年红色筑梦之旅”赛道	中国“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	谢欣梅,杨荣宏,王蓉,欧阳秀婷,帅益青,张洛冷熙,张颜冷沫,刘桂芳,许腾芳,付火云	二等奖
5	“建行杯”中国国际大学生创新大赛（2024）贵州省赛职教赛道	中国“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	李锦,王语彤,乐浩楠,黄武清,金灿,鲁云,张池,赵妍,叶梓杰,邱悦,何璇璇	二等奖
6	“建行杯”中国国际大学生创新大赛（2024）贵州省赛高教主赛道本科生组	中国“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	吴冬节,向锡联,唐寻欢,田丽玲,张梅,成香莹,罗鑫,孙心羽,蒋棣,何睿玲,罗来莹	三等奖
7	“建行杯”中国国际大学生创新大赛（2024）贵州省赛“青年红色筑梦之旅”赛道	中国“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	王莉娇,蒋思亭,许田,伍格格,石秀丽	三等奖
8	“建行杯”中国国际大学生创新大赛（2024）贵州省赛“青年红色筑梦之旅”赛道	中国“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	欧美,殷桃,黄青青,李永兰,张少雪,程瑾,陈宇君,冯婷婷,蒙昌燕,彭钰烜,徐国柱,王泽清	三等奖
9	“建行杯”中国国际大学生创新大赛（2024）贵州省赛“青年红色筑梦之旅”赛道	中国“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	文小宇,王申申,唐稳,杨丽娟,尚小涛,田宏婵,沈姣萍,陈满,张绪芝,程慧,孟璐	三等奖
10	“建行杯”中国国际大学生创新大赛（2024）贵州省赛“青年红色筑梦之旅”赛道	中国“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	谭如意,郑仁君,向芮婕,杨家钰,胡蝶,勾国莉,廖雪,徐婧岚,胡芳芳	三等奖

序号	竞赛项目名称	项目类别	级别	获奖学生	获奖等级
11	“建行杯”中国国际大学生创新大赛（2024）贵州省赛“青年红色筑梦之旅”赛道	中国“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	王欢,蒋铖铖,马梦笛,杨乐,司艳辉,龚伏蓉,阮佳媛,何欣羽,罗飞念,王云茂,李兴宇,白小哈,丁娜,宋文露,罗学庆	三等奖
12	“建行杯”中国国际大学生创新大赛（2024）贵州省赛职教赛道	中国“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	张梅,张钰,马楠,罗天慧,韦唯,向锡联,王成,唐寻欢,雷鑫月,吴冬节,安宜,韦江涛	三等奖
13	“建行杯”中国国际大学生创新大赛（2024）贵州省赛职教赛道	中国“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	田文慧,何姝睿,谈冯祎森,睢兆玉,马静怡,王雪,王银权,杨洋,余金芳	三等奖
14	“建行杯”中国国际大学生创新大赛（2024）贵州省赛职教赛道	中国“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	向芮婕,冉启豪,彭鏖,吴文懿,徐婧岚,勾婉婷,杨家钰,黄秋瑜,胡芳芳,勾国莉,陈传棋,张晓霞,谭如意,马兆亭,艾金毅	三等奖
15	“建行杯”中国国际大学生创新大赛（2024）贵州省赛职教赛道	中国“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	张力丹,张一平,李学梅,孙晓倩,许婷婷,李佩缙,谭羽羽,郭紫嫣,王彦羽,朱诗雅,王馨瑶,彭丹力,桑碧璘,吕朵	三等奖
16	“建行杯”中国国际大学生创新大赛（2024）贵州省赛职教赛道	中国“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	蒋思亭,王莉娇,伍格格	三等奖
17	“建行杯”中国国际大学生创新大赛（2024）贵州省赛职教赛道	中国“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	田缘,江一峰,谢丁津,熊姚,谢佳伟,蔡雨,龙喜富,肖妍,陈杰,刘孟文,史海鹏,王正芳,韦治爱,张喆	三等奖
18	“建行杯”中国国际大学生创新大赛（2024）贵州省赛职教赛道	中国“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	李红梅,陈月宝,王雪,吉章韵,田一豪,秦芝娥,高成飞,刘洪兵	三等奖
19	“建行杯”中国国际大学生创新大赛（2024）贵州省赛职教赛道	中国“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	熊姚,欧阳鸿玉,田缘,江一峰,谢丁津,蔡雨,谢佳伟,张少梅,司羽	三等奖
20	第十四届“挑战杯”贵州省大学生创业计划竞赛	“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	省级	田缘、李凯悦、王佳豪、江一峰、陈晓庆、祝莹莹、谢丁津、熊姚、谢佳伟、肖妍、龙喜富、蔡雨、胡健伟、陈天乐、陈震	一等奖

序号	竞赛项目名称	项目类别	级别	获奖学生	获奖等级
21	第十四届“挑战杯”贵州省大学生创业计划竞赛	“挑战杯”大学生创业计划竞赛	省级	鄢茜宗、田缘、江一峰、谢丁津、熊姚、谢佳伟、史海鹏、陈杰、刘孟文、王正芳、韦治爱、张喆、肖妍、龙喜富、蔡雨	一等奖
22	第十四届“挑战杯”贵州省大学生创业计划竞赛	“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	省级	欧美、谭如意、殷桃、李永兰、黄青青、张少雪、蒙昌燕、王泽清、刘平露、程瑾、彭钰烜、徐国柱、陈宇君、冯婷婷	二等奖
23	第十四届“挑战杯”贵州省大学生创业计划竞赛	“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	省级	谢欣梅、帅益青、付火云、欧阳秀婷、王蓉、刘桂芳、杨荣宏、张洛泠熙、张颜泠沫、许腾芳	三等奖
24	第十四届“挑战杯”贵州省大学生创业计划竞赛	“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	省级	黄琬淇、吴芳、龙嘉莉、谢欣梅、黄璐瑶、郑发娟、付火云、王蓉、帅益青、龚珊珊、尚小飞、欧阳秀婷	三等奖
25	第十四届“挑战杯”贵州省大学生创业计划竞赛	“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	省级	邓艳、何欣羽、糜知含、白雪梅、胡伍璨、何莹莹、邹毅、周倩、王丽娟、邹毅、马梦迪、王欢、蒋铨铨、杨乐、司艳辉、龚伏蓉	三等奖
26	第十四届“挑战杯”贵州省大学生创业计划竞赛	“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	省级	胡雨佳、蒋思亭、苏玥、吴箐、杨田、许田、王莉娇、洪玉梅、王娇娇	三等奖
27	第十四届“挑战杯”贵州省大学生创业计划竞赛	“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	省级	李锦、王语彤、乐浩楠、黄武清、金灿、鲁云、张池、赵妍、邱悦、叶梓杰、何璇璇	三等奖
28	第十四届“挑战杯”贵州省大学生创业计划竞赛	“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	省级	张力丹、李佩缙、杨鹏、张一平、许婷婷、李学梅、谭羽羽、王馨瑶、陈正丽、彭力丹朱诗雅、孙晓倩	三等奖

序号	竞赛项目名称	项目类别	级别	获奖学生	获奖等级
29	第十四届“挑战杯”贵州省大学生创业计划竞赛	“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	省级	田梁敏、吴林超、牡丹丹、冯婷、娄健松、姚昕蕊、文婷、张芳艳、胡帅烽、贾诗雨	三等奖
30	第十四届“挑战杯”贵州省大学生创业计划竞赛	“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	省级	杨雪梅、江洋洋、安玉玲、田芬、王燕云、王聆邴、巫丽雪、龙柳清、舒婷婷、杨书淇、黄帮程	三等奖
31	第十四届“挑战杯”贵州省大学生创业计划竞赛	“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	省级	张梅、周雪莲、李梓、刘小娴、黄洋洋、班蒙都、邓顺吉、罗鑫、吴冬节、雷鑫月	三等奖
32	第十四届“挑战杯”贵州省大学生创业计划竞赛	“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	省级	文小宇、唐稳、孟璐、尚小涛、杨丽娟、王申申、田宏婵、张绪芝、沈姣萍、陈满、程慧	三等奖
33	第十四届“挑战杯”贵州省大学生创业计划竞赛	“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	省级	吴思宇、苏玉佳、黄冰倩、周香香、李晓丽	三等奖

2.6 质量保障体系建设

学校致力于加强常规管理，建立健全学校质量保障体系，提升学校整体办学水平。

教学质量管理。坚守“以产出为导向、以学生为中心、追求持续改进”的理念，全力打造校系两级联动督导团队，精心构建课堂教学质量评价体系，出台《贵阳幼儿师范高等专科学校国家级高层次项目及成果奖励管理办法（试行）》（筑幼高专发〔2024〕14号）、《贵阳幼儿师范高等专科学校课程育人实施方案》（筑幼高专发〔2024〕17号）、《贵阳幼儿师范高等专科学校教育教学工作成果奖励管理办法（修订版）》（筑幼高专发〔2024〕18号）、《贵阳幼儿师范高等专科学校课程思政教育指导意见（试行）》

（筑幼高专发〔2024〕30号）等文件，构建了“1234”的教学质量监控评价体系：一个平台、二级督导、三环检查、四维评教，优化了一套较为成熟的教学质量评价标准。同时，利用教学监控信息化手段，保障线上教学的有效督导，形成了“一院一督导、同行互督导”的常规教学督导模式。遵循以学生为中心，分别召开了教学质量监控学生座谈会，针对教师的教学态度、教学质量、教学管理、以及学校设备管理、课程设置等方面，形成“问题清单”。通过调研了解，确保问题的真实性和客观性，并将问题反馈给相关部门，梳理并解决了学生提出的28个问题。围绕毕业要求对课堂教学、实践教学、毕业达标全过程阶段进行不断优化管理，强化“三机制”搭建，即教学评价机制的搭建、毕业达标度机制搭建，持续改进机制搭建。组织完成AI课堂行为分析报告64份，根据课堂教学分析报告各项指标的评分高低，促进教师更有效地进行教学反思，从而倒逼教师教学行为的改进，优化教师教学方法的实施，确保教学监控与评价实行覆盖全员、贯穿全程，全方位推动教学质量提升，助力人才培养质量实现质的飞跃。

学生管理。助育结合，双管齐下，深化学生资助工作内涵，做好学生资助工作，是促进教育公平和社会公平的重要举措，也是帮助家庭经济困难学生群体脱贫致富的重要抓手。学校精心筹划“两翼”，打造立体多元的学生资助体系。一是建立家庭经济困难学生资助自助体系。二是进一步完善国家资助、学校奖助、社会捐助、学生自助“四位一体”的发展型资助体系。精细结合多元化的贫困生资助体系，助力解决经济困难学生的实际问题。

资助管理。助育结合，双管齐下，深化学生资助工作内涵，做好学生资助工作，是促进教育公平和社会公平的重要举措，也是帮助家庭经济困难学生群体脱贫致富的重要抓手。学校精心筹划“两

翼”，打造立体多元的学生资助体系。一是建立家庭经济困难学生资助自助体系。二是进一步完善国家资助、学校奖助、社会捐助、学生自助“四位一体”的发展型资助体系。精细结合多元化的贫困生资助体系，助力解决经济困难学生的实际问题。全年高职资助累计达 12661 人次，共 4710.71 元。

财务管理。完善管理治理体系，提高财务管理能力。着力完善管理风险清理，规范财务核算、监督程序。一是再次梳理财务管理制度，进一步明确各项财务工作流程和标准，加强对重点环节的监控，使财务管理更加规范化、科学化；二是加强内部控制建设，规范了财务管理流程，强化了财务风险防范；三是推进会计基础规范的严格实施，会计审核人员实行轮岗制；四是加大财务信息公开，增强财务工作的透明度，五是重新规整财务工作空间，保证财务人员相互监督性；六是加强财务人员队伍建设，通过培训、交流等方式，不断提高财务人员的业务素质和工作能力。

安全管理。在学校党委、行政的正确领导下，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢固树立总体国家安全观，深入贯彻落实中央、省、市关于平安建设维护校园安全稳定的一系列决策部署，扎实推进“平安幼专”建设，坚持安全稳定工作为学校中心工作服务，牢牢守住安全底线，维护学校的安全稳定，全年未发生安全责任事故，为学校高质量发展提供了有力的安全保障。

3. 服务贡献

3.1 服务行业企业

2023-2024 学年，以“幼儿园适应性发展课程”“家庭教育”“融合教育”“社区实践”“非遗体验”等为主题，对全省幼儿园、社区及相关服务行业开展骨干教师培训、“国培计划”、讲座、技艺研学等，并进行全省幼儿园入园指导培训，培训幼儿园教师 30108 人次，开展保育师、育婴员、婴幼儿发展引导员、保育师等技能鉴定 2951 人次，见表 3-2。2024 年，10 位教师通过省级申报遴选进入贵州省省级示范幼儿园评估专家库，参与到省级示范幼儿园的评估工作中。15 名教师进入贵阳市市级示范幼儿园评估专家库，同年参与到贵阳市的示范幼儿园评估工作中。服务于贵州省幼儿园课程质量提升、全省幼儿园教师融合教育素养提升、幼儿园教师及相关服务行业体育、美育文化素养提升，同时服务于幼儿园教师专业素养和教学能力提升，促进贵州省学前教育发展，并为地方文化繁荣建设做出积极贡献。此外，组织遵义市“优苗计划”体育特色幼儿园建设行动、清镇市政府合作开展“两心一网”志愿者服务等，共涉及 6000 余人日。

出版贵州省首部校家社协同育人指导读本——《校家沟通 100 问》，发行量达 5000 册，创建“家学有方”品牌视频集，于 2024 年 1 月起在教育厅官方视频号“贵州教育发布”陆续推送，累计突破 3000 万点击量，获得社会面广泛关注。



图 3-1 《校家沟通 100 问》读本

表 3-1 2023-2024 学年学校开展的技能鉴定情况统计

序号	职业	等级	评价人数	合格人数
1	育婴员、保育员	三级、四级	404	298
2	婴幼儿发展引导员（育婴员）、保育师	三级、四级	2547	1923
合计（合格率 75.26%）			2951	2221



图 3-2 2024 年 3 月贵阳市-省级示范幼儿园评估解读培训-分会场研讨



图 3-3 2024 年 8 月省关工委学前教育“双助”行动幼儿园园长和骨干教师培训-霍健康讲话



图 3-4 2024 年 3 月贵阳市-省级示范幼儿园评估解读培训-李旭集中培训



图 3-5 2024 年 8 月省关工委学前教育“双助”行动幼儿园园长和骨干教师培训合影

案例 3-1 聚焦儿童赋能家庭，共建协同育人“教联体”

积极响应党的二十大关于育人机制的号召，受贵州省教育厅委托，学校“互联网+儿童家庭教育社区服务协同中心”牵头实施了“2023 年贵州省家庭教育、校家社协同育人研究”。在本学年中，中心深入基层幼儿园和社区，举办了 18 场家庭教育讲座。汇聚了 30 多位省内专家、学者和一线教师的智慧，共同编撰了《校家沟通 100 问》——贵州省首部校家社协同育人指导读本，内容涵盖了从幼儿园到高中的 100 个家校共性问题。中心还与一

线教师志愿者合作，打造了“家学有方”品牌视频集，并自 2024 年 1 月起在教育厅官方视频号“贵州教育发布”上发布，累计观看次数已超过 3000 万次，特别是首期视频《好好说话》在发布 48 小时内获得了超过 10 万的点赞和转发，引起了社会的广泛关注。



图 3-6 《校家沟通 100 问》编审工作
会



图 3-7 2024 年 3 月，中心成员在清镇
市明珠社区开展《正面管教》主题讲座活动

案例 3-2 以评促贵州省学前教育高质量发展

学校积极投身于贵州省学前教育的发展，主动承担起省级示范幼儿园的评估任务。在 2023-2024 学年期间，共有 6 位教师作为省级示范幼儿园评估专家，参与了全省 18 所幼儿园的初评、复评以及升级评估等各项评估工作。其中，有 17 所幼儿园成功通过了省级示范三类及以上的评估。此外，3 位教师还参与了贵阳市市级示范幼儿园的评估，评审了 6 所幼儿园，全部 6 所均顺利通过了市级示范园的评估。在评估过程中，学校教师凭借其深厚的专业知识和严谨的工作态度，赢得了高度评价，为提升地方学前教育的质量做出了重要贡献。

3.2 服务地方发展

2024 年不仅是贵阳贵安进一步全面深化改革、奋发有为推进中国式现代化实践的关键时期，也是实现贵州省赋予贵阳“强省会”战略目标的重要一年。学校主动对接贵阳市关工委、贵阳市教育局及各区教育局，深入了解各方对教师专业发展的需求，不断加大培训项目设定与社会需求的契合度，增强服务贵阳贵安学前教育发展的意识和能力。以《2024 年贵阳市中小学专兼职体育教师能力提升培训贵阳市中小学体育培训项目》《贵阳市关工委 2024 年“双助”行动示范幼儿园评估培训》《2024 年云岩区幼儿园园长课程领导力

培训》等项目实施为主要抓手，落实《中共中央、国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》《关于全面加强和改进新时代学校体育美育工作的意见》（中办发〔2020〕36号）等文件精神，加强新时代教师队伍建设。2023-2024 学年度培训贵阳贵安幼儿园、中小学教师 5901 人次。



图 3-8 贵阳市关工委 2024 年电商直播运营培训合影



图 3-9 贵阳市中小学专兼职体育教师能力提升培训



图 3-10 体育支教活动



图 3-11 体育支教团普定县第六小学“明星进校园”活动

3.3 服务乡村振兴

乡村振兴是当前国家的重要战略之一，驻村工作队是乡村振兴“三支力量”的重要组成部分。根据省、市委的有关部署和要求，2023 年 5 月，学校选派四名驻村干部分别赴清镇市卫城镇金旗村、红枫湖镇大冲村、红枫湖镇芦荻哨村、暗流镇蒋家院村开展为期两年的乡村振兴驻村帮扶工作，在巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的新征程中，在实施“强省会”战略行动背景下，围绕乡

村振兴“一宣六帮”工作职责，紧密团结村支“两委”班子开展工作。一是**宣传党的方针政策**。驻村干部通过入户走访、“坝坝会”等形式，广泛宣传党的二十大精神、惠农政策及农村“五治”等内容，确保政策深入人心。面对面交流解答村民疑问，增强村民对政策的支持与参与。二是**帮助建强村党组织**。以党建工作“五个一”行动为抓手，强化基层党组织建设。通过摸底调研、联建共建等措施，增强党组织战斗力。探索“党建+”新模式，利用文化资源，实施筑固工程，开创帮扶新局面。三是**帮助巩固脱贫成果**。采取“责任包保，一户一策”等措施，遍访脱贫户、监测户，精准帮扶特殊人群。实施“动态监测，应纳尽纳”，协同村委申请救助，解决生活困难。通过公益岗位、劳务输出、技能培训等，促进稳定就业。同时，社会爱心组织助力特殊家庭，确保脱贫攻坚成果巩固提升。四是**帮助抓好乡村建设**。针对基础设施薄弱问题，协调资源完成村路硬化、房屋加固、饮水工程等建设。加大宣传教育，鼓励村民参与村容改善活动。结合农村“五治”，开展厕所革命、河道整治，显著提升人居环境质量。五是**帮助提升治理水平**。督促村委落实“四议两公开”制度，保障村务公开透明。化解各类矛盾纠纷，促进乡村和谐。对村务规范化提出建议，完善工作制度和程序。六是**帮助发展农村产业**。深入调研，明确产业发展方向。在金旗村，发展猕猴桃产业，邀请农技专家培训，开展线上直播带货，累计销售猕猴桃1万余斤，销售额达10.8万余元。在蒋家院村，巩固肉鸡养殖规模，争取290万资金扩建养殖项目。参与大冲村文旅产业发展，宣传旅居示范点，对接非遗项目进驻，丰富文旅内涵。七是**帮助做好为民服务**。坚持人民至上，解决群众“急难愁盼”问题。联系医疗机构开通就医绿色通道，引进项目建设村卫生室，开展免费医疗服务。组织大学生暑期社会实践服务队开展关爱儿童、美育教育活

动。依托“两心一网”项目，开展家庭教育与心理健康教育。为特殊儿童提供科学干预和康复理疗。联系社会力量捐赠物资，全方位助力乡村振兴。



图 3-12 驻村干部走访金旗村低保户调研
群众需求



图 3-13 驻村干部辅导孩子学业

乡村教育在教育强国建设的基础和源泉，以振兴乡村教育赋能乡村振兴，是教育的职责和使命。按照《教育部等六部门关于加强新时代乡村教师队伍建设的意见》（教〔2020〕5号）、中共中央办公厅国务院办公厅《关于加快推进乡村人才振兴的意见》精神，教师发展中心结合贵州省乡村学前教育的实际情况与教师专业发展需求，通过打造“三位一体”专家团队，聚焦“一老一小”，以项目为抓手构建了“陪伴式”教师专业成长模式，开展精准帮扶、乡村振兴、整县推进等各级各类培训 239 场。通过“一对一”精准帮扶项目，帮扶遵义市正安县、凤冈县、黔南州罗甸县、毕节市赫章县等 14 个县，15 所乡村幼儿园。同时，依托国培项目为 13 个“双普创建县”分岗位、分层次提供了 722 人次培训。帮扶从江县、三穗县、台江县、丹寨县等 22 个区县（其中，正安县、榕江县、罗甸县和从江县为国家乡村振兴重点帮扶县），培训人次达 3807。“乡村振兴”培训项目覆盖全省九州市州，累计培训幼儿园园长、教师 18198 人次，占比 60.44%，为推进乡村教育提质跃升，推动乡村教

育高质量发展作出了积极的贡献。

表 3-2 2023-2024 学年学校培训情况统计表

序号	项目类别	培训人数	培训项目（部分）
1	乡村振兴	9664	贵州省“国培计划（2023）”——农村骨干教师分层分类培训——训后指导培训（贵阳市清镇市）、“国培计划（2023）”——训后跟踪指导、修文县幼儿园“入园指导”、贵州省“国培计划（2023）”——农村骨干教师分层分类培训——训后指导培训（安顺市镇宁县）等。
2	国培计划	1535	“国培计划（2023）”——中小学幼儿园骨干校（园）长提升培训项目 幼儿园园长课程领导力专题培训（第三期）、“国培计划（2024）”——幼儿园保育与安全能力提升培训等。
3	“一对一”精准帮扶	8534	贵阳市第十三幼儿园帮扶石阡县第四幼儿园、贵阳市第十一幼儿园帮扶麻江县宣威中心幼儿园等。
4	职教国培	430	2022 年职业院校教师素质提高计划项目——增材制造技术专业能力提升项目、2022 年职业院校教师素质提高计划项目——融媒体中心建设与运营研修项目、2022 年职业院校教师素质提高计划项目——幼儿照护教师培训（1+x 证书制度种子教师培训项目）等。
5	省级培训	1182	贵州省省级示范幼儿园评估办法解读培训、省关工委 2024 年学前教育“双助”行动幼儿园园长、骨干教师培训等。
6	市级培训	1698	2024 年贵阳市中小学专兼职体育教师能力提升培训（白云、乌当）、2024 年贵阳市中小学专兼职体育教师能力提升培训（开阳、修文）等。
7	合作培训	2444	镇远、黄平、岑巩、施秉、丹寨 2024 年幼儿园园长岗位培训、遵义市民办教育协会民办幼儿园园长岗位培训、汇川区 2024 年卫生保健管理人员培训等
8	自主培训	747	幼儿园卫生保健专题培训、幼儿园后勤管理专题培训等。



图 3-14 2024 年 7 月观山湖一幼赴关岭顶云二幼入园指导



图 3-15 2024 年 4 月贵阳十一幼赴七星关三幼启动帮扶



图 3-16 2024 年 1 月从江县幼儿园园长岗位培训

图 3-17 2024 年 7 月云岩一幼赴黔西谷里中心幼入园指导

案例 3-3 凝聚幼专帮扶公约数 绘好乡村振兴同心圆

在学校党委的坚强领导下，上下一心、内外协同、凝心聚力助力乡村振兴帮扶工作，体现一人驻村、全校帮扶的大格局。在系部党总支及机关党支部结对帮扶工作下为村党员上微党课，为村脱贫户、监测户、高龄党员、困难党员等送去慰问物资；及时为村幼儿园提供人力、物力帮扶，为村两所幼儿园提供帮扶，捐赠教学用品累计约 1.5 万余元，开展公益教学活动 20 余场，为企业增收 2.5 万余元。协调浙江省金华职业大学到村开展为期一周的帮扶活动，为村小学捐赠教学物资 3 万余元；协调贵州农业职业学院师生团队来村开展帮扶活动，为村党员开展党课培训；为农户开展农技培训等。协调贵州工商职业学院师生团队到村为老年人提供义诊服务。



图 3-18 帮扶活动

3.4 服务地方社区

学校依托省市四个示范基地的称号，以共生发展、共建共促推

动社区教育。项目通过“五方联动、四位一体、四环五助”模式，构建了特色社区教育体系，开发 N 类优质资源，打造特色师资，探索混合所有制社区教育学院，成为区域社区教育标杆，助力贵州社区服务高质量发展。

在校社共建模式上，一方面，构建“一体两翼三化四环”格局，以党建引领为核心，整合各方师资打造优质课程，推动管理科学化、课程特色化、试点品牌化，让文化、服务、实践、劳动学习四轮驱动。另一方面，形成“五方联动、四位一体、四环五助”特色路径。在“五方联动”下，政府、学校、行业、企业、社区协同发力，搭建组织架构、明确权责，出台五项制度保障运行。“四位一体”深度融合专业与社区教育，依托多专业优势，组织课程改革、开展课程实践与志愿服务，如 2023 年微公益项目大赛使 50 名学生参与社区治理服务，覆盖居民 7000 人次。“四环五助”聚焦“一老一小一家庭一社区”，打造多元课程，从助养、助康、助医、助娱、助法各领域全面开花，已经建成社区八段锦、主持人、舞蹈、少儿武术、非洲鼓、非遗扎染、非遗蜡染、绘画、stem 等线下常态课程体系 20 门，线上课程资源库 600 个以上，服务人数 10223 人。同时，学校互联网+创新型社会工作专业实训基地落成，课程资源涵盖 30 门课程 72 个模块 4953 个课时，以规模性资源投入助力智慧社区服务能力提升。学校持续深耕一系列极具特色的社区服务品牌，如“不褪色青春—未成年保护”“点亮银龄—智慧养老服务体系”“党建引领—红色先锋社区治理”，通过这些品牌建设，持续为构建和谐美好社区持续赋能。社会活动参与人数累计达到 16858 人次，见表 3-2。



图 3-19 社区教育常态课---健身气功八段锦课堂



图 3-20 社区教育常态班----老年民族舞



图 3-21 大学生参与儿童安全教育进农村社区



图 3-22 社区教育成果文艺会演

表 3-3 2023-2024 学年学校开展的社区服务活动统计表

序号	社区服务活动名称	参与人	服务人次
1	“粽情端午·老少同乐”两心一网志愿服务	清镇市青龙山街道东门桥村村民	100
2	“粽情端午·老少同乐”两心一网志愿服务	清镇市青龙山街道广大上城社区居民	300
3	“粽情端午·老少同乐”两心一网志愿服务	清镇市新时代文明实践中心（贵阳市体育文化公园居民）	120
4	“翘首盼春归·幸福和爱从头开始”两心一网志愿服务	清镇市广大上城社区居民	100
5	“春趣盎然·青团亲子绘”两心一网志愿服务	清镇市滨湖街道儿童	50
6	“崇尚科学 反对邪教”科普知识进校园活动	贵阳幼儿师范高等专科学校各系部老师、学生代表	150
7	“心海导航---自我调适与情绪管理”两心一网志愿服务	清镇市青龙山街道东门桥村 12-16 岁青少年	130
8	“童趣舞韵---儿童舞蹈基础与创	清镇市青龙山街道东门桥村 5-7	195

序号	社区服务活动名称	参与人	服务人次
	意”两心一网志愿服务	岁儿童	
9	“乐动童年---儿童音乐启蒙与探索”两心一网志愿服务	清镇市青龙山街道东门桥村 4-6 岁儿童	325
10	“童心向党歌---儿童音乐合唱与党史传承”两心一网志愿服务	清镇市青龙山街道东门桥村 7-12 岁儿童	390
11	“童梦国色---儿童国画想象与表达”两心一网志愿服务	清镇市青龙山街道东门桥村 7-10 岁儿童	390
12	“未来小工匠”两心一网志愿服务	清镇市青龙山街道广大上城社区儿童	120
13	“文明绘语”两心一网志愿服务	清镇市青龙山街道广大上城社区儿童	120
14	“银发巧手匠心”两心一网志愿服务	清镇市青龙山街道广大上城社区居民	120
15	“小银杏 A 班”两心一网志愿服务	清镇市新时代文明实践中心儿童	900
16	“小银杏 B 班”两心一网志愿服务	清镇市新时代文明实践中心儿童	900
17	“老年合唱团”两心一网志愿服务	清镇市电建第二公司社区	900
18	“老年舞蹈团”两心一网志愿服务	清镇市电建第二公司社区	900
19	“未来小工匠”两心一网志愿服务	清镇市青龙山街道广大上城社区儿童	140
20	“文明绘语”两心一网志愿服务	清镇市青龙山街道广大上城社区儿童	140
21	“银发巧手匠心”两心一网志愿服务	清镇市青龙山街道广大上城社区居民	140
22	“小银杏 A 班”两心一网志愿服务	清镇市新时代文明实践中心儿童	350
23	“小银杏 B 班”两心一网志愿服务	清镇市新时代文明实践中心儿童	350
24	“老年合唱团”两心一网志愿服务	清镇市电建第二公司社区	250
25	“社区非遗融创中心”两心一网志愿服务	清镇市新时代文明实践中心老年人	40
26	“社区心理工作站”两心一网志愿服务	清镇市青龙山街道广大上城社区居民	4
27	“学府温情满中秋儿童笑语映夕阳•共筑和谐社区梦”两心一网志愿服务	清镇市青龙山街道广大上城社区居民	50
28	“流长乡中学心理讲座：做情绪的主人”两心一网志愿服务	流长乡中学学生	200
29	“九九重阳享佳节•青老互助送温	清镇市青龙山街道广大上城社区居民	120

序号	社区服务活动名称	参与人	服务人次
	暖”两心一网志愿服务		
30	“重阳韵更浓 多彩活力颂”两心一网志愿服务	清镇市敬老院	100
31	“清镇市第四中学心理健康讲座”两心一网志愿服务	清镇市第四中学学生	240
32	“清镇市中小学（幼儿园）校园啦啦操大赛”两心志愿服务	清镇市中小学（幼儿园）学生	1200
33	“巧手弄青团”	时光社区居民	150
34	社区教育常态课“童心绘色彩”	乡愁社区儿童	200
35	社区教育常态课“我是小小主持人”	乡愁社区儿童	200
36	社区教育常态课“舞动青春 绽放未来”	乡愁社区儿童	200
37	“社区教育品牌申报筹备与案例”	社区教育工作人员	4
38	社区教育常态课“健身气功八段锦”（一班）	时光社区老年人	350
39	社区教育常态课“健身气功八段锦”（二班）	时光社区老年人	350
40	社区教育常态课“健身气功八段锦”（三班）	时光社区老年人	350
41	社区教育常态课“老年民族舞”（一班）	时光社区老年人	400
42	社区教育常态课“老年民族舞”（二班）	时光社区老年人	400
43	社区教育常态课“老年民族舞”（三班）	时光社区老年人	400
44	社区教育常态课“活力少年 武动青春”（小班）	广大城社区儿童	250
45	社区教育常态课“活力少年 武动青春”（中班）	广大城社区儿童	250
46	社区教育常态课“活力少年 武动青春”（大班）	广大城社区儿童	250
47	“不褪色的青春”	清镇检察院涉罪青少年	120
48	“以爱之名 以花为礼”	时光社区居民	90
49	“智慧养老 防诈先行”	时光社区老年人	30
50	社区教育 STEM 常态课“趣绘英语”	时光社区儿童	100

序号	社区服务活动名称	参与人	服务人次
51	社区教育 STEM 常态课 “制造再生纸”	广大城社区儿童	210
52	社区教育常态课 “老年合唱团”	时光社区老年人	245
53	社区教育常态课 “老年非洲鼓”	时光社区老年人	180
54	“快乐小满 幸福满满”	大冲村幼儿园、清镇碧桂园社区、 贵阳幼高专附属幼儿园	450
55	“忆当年 畅未来”	时光社区居民	25
56	社区教育常态课 “生命成长营”	社区居民	90
57	“反对欺凌 尊重差异 互助友爱”	清镇市新店中学、清镇市梨倭中学	1000
58	“由染而生 布里生花”	时光社区老年人	30
59	“爱在身边 锤出健康”	时光社区居民	30
60	“茶韵情长 共绘社区”	清镇市碧桂园社区、中环国际	35
61	大学生社区教育微公益项目大赛	贵阳幼高专参赛大学生	50
62	“传承书法艺术 弘扬红船精神”	时光社区老年人	20
63	“七一颂歌 社区华章”	乡愁社区、时光社区、清镇市大冲村、广大城社区	800
64	“无边界社区活动展”	社区教育全体工作人员	35
65	社区教育 STEM 常态课 “趣绘英语”（第二期）	时光社区儿童	30
小计			16858

4. 文化传承

4.1 立德树人

一是加强思想引领、筑牢精神基底。举办两期业余团校暨青马工程培训班，共培训学员 403 人，通过理论学习、红色教育及实践锻炼，深化青年对党的理论和精神的认识。开展“庆祝中华人民共和国成立 75 周年”“党的二十届三中全会精神”“习近平总书记五·四重要寄语精神”“总体国家安全观学习教育”及“敬廉崇洁为民为公”等主题团日活动，引导青年深植红色血脉，缅怀革命先烈。开展清明节烈士祭扫主题实践活动，引导青年深植红色血脉，缅怀革命先烈，传承奋斗担当。

二是选树先进典型、调动团员青年积极性。评选了 2024 年“优秀共青团员”262 名，“优秀共青团干部”85 名，“五四红旗团支部”16 个，“五四红旗团委（总支）2 个”；评选学校“敬廉崇洁为民为公”主题团日活动优秀团支部 5 个；评选第五届“新时代幼高专榜样人物”“新时代学业榜样”“新时代文体榜样”“新时代创新创业榜样”“新时代活力团支部榜样”等共 97 人/组；2 个团委获评清镇市“全市五四红旗团（工）委”，1 名共青团员获评清镇市“全市优秀共青团员”。通过评优表彰，树立先进典型，以榜样的力量激励广大共青团干部发挥先进性，促进各基层团组织的健康发展，带动广大团员青年向先进看齐。

三是重视实践育人，提升育人成效。全年组织志愿服务活动 37 余场，参与服务达 20029 人次，累计服务时长 280858 小时。学生在贵阳市国际马拉松赛中表现突出，学校荣获“最佳组织奖”。暑期“三下乡”社会实践活动组建 32 支实践团队，获各级媒体报道 41 余篇，展现了学校青年的风采。

四是开展校园文化活动、培厚文化沃土。坚持立德树人根本任

务，以社会主义核心价值观为引领，践行价值塑造、能力培养、知识传授“三位一体”的育人理念，弘扬中华美育精神，秉承“面向全体学生，提升全面素质”的育人宗旨，以美育人、以文化人、以美培元，开创高质量校园艺术教育发展和人才培养新局面。



图 4-1 青年马克思主义者培养工程学生骨干培训班暨第十七期业余团校培训学员参观贵州省博物馆



图 4-2 开展学习习近平总书记“五·四”重要讲话精神



图 4-3 开展“缅怀革命先烈·感恩幸福生活”清明扫墓活动



图 4-4 学校实践队员开展活动的剪影

4.2 校园文化

学校坚持立德树人根本任务，以社会主义核心价值观为引领，开展高质量校园艺术教育，以美育人、以文化人，开创艺术教育新局面。

一是依托第二课堂培养路径，提高学生参与校园文化活动的积极性和主动性。校团委积极打造第二课堂成绩单，依托“到梦空间”

系统为学生第二课堂的学习工作情况提供客观依据。按照《贵阳幼儿师范高等专科学校“第二课堂成绩单”制度》，积极开发第二课堂课程项目，项目涉及思想、人文、艺术、体育、实践等多方面，激发了学生参与第二课堂的兴趣，满足了学生在课余生活学习的需求，提高了学生的道德修养，促进身心全面发展。2023-2024 学年度共有 968 条学分申请通过审核，目前全校在校生注册用户 10001 人，活跃用户 3240 人，2024 级学生用户活跃度 97%；全校共通过平台发起各类校园文化活动 633 次，参与人数近 39977 人次，实现了校园活动全覆盖、班团组织及社团全参与。

二是发掘美育潜能，打造校园特色文化活动。在全校组织开展“踔厉奋发担使命·勇毅前行谱新篇”系列活动暨第十届“幼师之夏”校园文化艺术节（其中包括“十佳歌手”大赛、文明礼仪大赛、“诵读经典·飞扬青春”朗诵比赛等多项活动）、纪念“一二·九”第五届“新时代幼高专榜样人物”评选活动暨红歌合唱比赛、迎新系列活动、社团文化艺术节系列活动、传统节日（清明、端午、中秋等）系列活动等，组织参与了第十九届“多彩校园·闪亮青春”全省校园文化活动月活动、2024 年青年学生艾滋病防治知识系列比赛、“直播多彩贵州·点亮美好生活”第三届贵州电商直播大赛等，为学生搭建广阔平台，营造了浓厚的校园文化氛围。2023-2024 学年学校开展校园文化活动累计 31 项共 39922 人次参与，详见表 4-1。



图 4-5 2024 年开展暑期“三下乡”社会实践活动出征仪式



图 4-6 组织学生开展 2024 年“幼师之夏”系列活动——朗诵比赛



图 4-7 第十届社团文化艺术节



图 4-8 组织开展 2023 年榜样人物评选活动

表 4-1 2023-2024 学年学校开展的校园文化活动统计

序号	校园文化活动名称	参与人数
1	学生社团联合会“青春引路人·教师节快乐”教师节系列活动	746
2	读书协会“换届大会”活动	185
3	读书协会招新活动	233
4	读书协会“茶之道”讲座	253
5	读书协会“团圆中秋·庆典国庆”双节活动	242
6	法律爱好者协会注入新活力·灌输新血液招新活动	278
7	国学社“迎新暨中秋晚会”双节活动	145
8	和谐爱社团“点燃期望·梦想起航”招新活动	179
9	和谐爱社团“时至中秋·明月团圆”中秋节活动	278
10	红十字会“海阔凭鱼跃·天高任鸟飞”活动	187
11	乐团社“湖畔歌行·相约幼专”活动	288
12	乐团社“旋律悠扬·舞动青春”招新活动	179
13	绿精灵环保协会“拒绝核污染·与它共享大海”活动	288
14	绿精灵环保协会“绿色世界我知道”活动	346
15	微电影协会“缤纷社团·精彩无限”活动	157
16	雅萱书法协会“推广普通话·奋进新征程”书法竞赛活动	197
17	雅萱书法协会社团招新活动	195
18	心语社“热情迎新·梦想启航”社团招新活动	165
19	新媒摄影协会“社团动员大会”活动	189
20	云傲跆拳道社社团“以心迎新·以心动新”活动	245
21	晨星手语社“迎中秋·庆国庆”活动	288
22	美工社“浓情九月·感谢师恩”活动	190
23	晨星手语协会“九月九日·忆重阳节”活动	257
24	读书协会“金秋九月·师生情浓”活动	165

序号	校园文化活动名称	参与人数
25	读书协会“礼赞祖国·月满华诞”活动	156
26	读书协会“追寻先烈足迹·传承红色基因”讲座活动	196
27	读书协会“绿色世界我知道”活动	277
28	拾遗筑新社芳华浸染·共筑未来活动	189
29	国学社追寻传统·共享重阳活动	201
30	创业社“爱在重阳·与你相伴”活动	176
31	绿精灵环保协会“情满重阳节·暖心敬桑榆”活动	266
32	和谐爱社团“树敬老之·社会文明”活动	177
33	云傲跆拳道社团“一杯暖心茶·重阳秋意浓”活动	251
34	拾遗筑新社“最美中国色·秋色待霜华”活动	150
35	雅萱书法社“弘扬书法魅力·阐述书法精神”活动	266
36	瑜伽社“送走金秋·迎接新冬”活动	169
37	心语社“以冬至冬至·幸福必至”活动	150
38	侦论社“娱乐身心·激扬青春”活动	266
39	国弈社“趣乐棋摊·从心开始”活动	154
40	广场舞社团“挥洒汗水·舞动青春”活动	165
41	大爱清尘志愿协会社团“守护肺健康·拒绝尘肺病”活动	166
42	拾遗筑新社“草木知时节·敲染留时光”活动	156
43	微电影协会“以电影交友·品电影魅力”活动	203
44	乐团社“湖光月色·心灵共振”活动	234
45	晨星手语协会“以身传声·共创美好”活动	166
46	创业社“春分花发后·寒食月明前”活动	134
47	雅萱书法协会“国安十年·丹青溢彩”活动	178
48	美工社“赏剪纸之美·弘剪纸之史”活动	189
49	街舞社“free time 舞出我人生”活动	221
50	大爱清尘志愿协会“廉廉相处·青春相伴”活动	243
51	创业社“书香点亮梦想”活动	165
52	心语社开展了以“时尚廉洁·书签创意”活动	256
53	乐团社“遇见吉他·乐动心弦”活动	147
54	英语社“经典传承·阅读永恒”活动	134
55	和谐爱社团“予劳之荣·筑梦家园”活动	123
56	绿精灵环保协会“彩绘春天·拾趣清明”活动	134
57	广场舞社团“抓住时间·勇敢言爱”活动	127

序号	校园文化活动名称	参与人数
58	创业社“勤劳双手·创造未来”活动	131
59	文苑文学社“春风十里·母爱如诗”活动	120
60	大爱清尘志愿协会“时光正佳·好好爱她”活动	237
61	云傲跆拳道社“跆拳道之魂·燃我青春”活动	243
62	学生社团联合“绿色低碳·美丽中国”低碳日系列活动	864
63	晨星手语协会“花语手韵·无声之美”活动	222
64	创业社“爱之所念·小得盈满”活动	138
65	拾遗筑新社“匠心传承，拾遗筑新”活动	156
66	微电影协会“时光不歇·链于腕筒”活动	149
67	晨星手语协会“端午安康·粽香情深”活动	150
68	和谐爱“粽情端午·传承文化”活动	140
69	文苑文学社“仲夏紫香·欢粽时光”活动	245
70	国学社“粽香盛宴·端午安康”活动	155
71	大爱清尘志愿协会“呼吸清新·健康同行”活动	185
72	绿精灵环保协会“我粽有你·粽情四益”活动	256
73	心语社“感恩父爱·温馨相伴”活动	233
74	法律爱好者协会“品味端午·传承文化”活动	253
75	拾遗筑新社“文化交汇·美美与共”活动	242
76	学生社团联合“夏日青春·活力校园”夏至日系列活动	919
77	我为同学做实事持续发力 迎新新同学入校活动	2000
78	贵阳幼儿师范高等专科学校第26届全国普通话宣传周名师名家进校园专题讲座活动	700
79	“中秋赏月迎国庆”为主题的手工做月饼活动	300
80	青联志愿者联合会举办了2023迎新欢送会	500
81	“新”光熠熠，青春正当时--贵阳幼儿师范高等专科学校2023年迎新晚会暨“幼师之夏”表彰大会	750
82	3月学习雷锋系列活动	500
83	ido的花园——植树节主题活动	250
84	校团委组织开展“缅怀革命先烈·感恩幸福生活”清明扫墓活动	100
85	青年志愿者联合会组织开展“全国低碳日”主题活动	300
86	学校932名学生志愿者参与贵阳市马拉松赛事	828
87	第十届“幼师之夏”文化艺术节系列活动之“诵读经典·飞扬青春”朗诵决赛圆满举行	503
88	贵阳幼高专——第十届“幼师之夏”系列活动之“十佳歌手”决赛圆满举行	2500

序号	校园文化活动名称	参与人数
89	2024 年第十届“幼师之夏”系列活动之文明礼仪集体展示大赛	2849
90	贵阳幼儿师范高等专科学校 2024 年大学生暑期“三下乡”社会实践活动	323
91	比武燃斗志·实干勇争先——贵阳幼儿师范高等专科学校团干部“擂台比武”校赛圆满举行	120
92	“纸在等你，从我做起”活动	450
93	贵阳幼儿师范高等专科学校青年马克思主义者培养工程学生骨干培训班暨第十七期业余团校培训班	243
94	“敬廉崇洁、为民为公”主题团日评比活动	480
95	“展示自我，成就梦想”模拟面试大赛	113
96	“师馨惬意，惬意校园”教师节主题活动	280
97	“推广普通话，奋进新征程”作品收集活动	115
98	庆中秋，迎国庆系列活动之“小兔子躲猫猫”（熟悉校园环境）活动	180
99	组织召开贵阳幼儿师范高等专科学校第五次学生代表大会	140
100	组织学生参与孔学堂举办的“最爱我的国歌”主题公益讲座	105
101	贵阳幼高专校学生会“秋季培训”	162
102	“撕掉标签·勇敢做自己”三八妇女节活动	140
103	贵阳幼高专校学生会“春季培训”	152
104	“书香校园·智慧人生”读书沙龙交流会	120
105	“我与春天”之放风筝比赛	330
106	“母亲节祝福语”征集活动	202
107	2024 年全国低碳日活动之“旧物新生”绿色创意作品征集活动	180
108	“全国低碳日”微讲座	124
109	“童心未泯·与你同‘童’行”六一主题活动	228
110	“‘粽’情端午，欢乐共享”端午节活动	162
111	“垃圾分类”知识答题打卡活动	300
112	今日“植”说，感谢栽培，“提灯引路，育梦成光”教师节系列活动	800
113	2023 年迎新活动	500
114	“上大学一定要和易班人做搭子”——易班招新	300
115	携手并进，“易”起向未来——校易班工作站建设培训	50
116	“幼专‘闲’鱼游起来”——双十一活动	800
117	“守护来自星星的你”	500

序号	校园文化活动名称	参与人数
118	宪法宣传周系列活动-“宪法伴我成长”“传承宪法文化，弘扬法治精神”	60
119	健康人生，青春不“毒”行	500
120	你是三月的诗篇妇女节	800
121	在幼专上春山	80
122	清明祭扫暨国家安全教育活动	130
123	护绿活动、萌芽计划	120
124	“植此青绿，共赴生态之约—新果计划”	800
125	我们一起致敬最美劳动者，五一劳动节活动	30
126	你笑起来真好看,我在幼专致敬最美的你	100
127	沐科技之光 逐青年之梦，科普活动	65
128	“放‘粽’端午，奔赴山海”	250
129	领导面对面	30
130	2023 年新老班长交流会	80
131	我心中的思政课	100
小计		39922

三是注重媒体宣传，提升文化育人成效。打造微信、网站团属新媒体阵地，有效联系并深入影响广大学生。“贵阳幼儿师范高等专科学校团委”粉丝数目前已达到 10132 人，全年累计发布原创微信图文 126 余篇，全年总阅读量达 30961 余次。推出“喜迎祖国母亲七十五周年华诞”“勿忘九一八”等系列推文，用实际行动培养学生忠诚的政治品格、浓厚的家国情怀；推出“梨花风起清明时·幸福不忘英雄史”社联清明节系列活动推文、五四青年节：贵幼青年在书写时代答卷中绽放青春之花活动推文等，让红色基因、革命薪火代代传承，确保红色江山永不变色；推出大学生暑期“三下乡”系列活动推文，展现学校青年学子主动承担社会责任，坚定信念的青春风采。

案例 4-1 青年说清廉——我的家风故事

为了增强青年学生对廉洁家风的理解，树立正确价值观，并引导他们自发地抗拒腐

败，培养廉洁的品质，校学生社团联合会发起了以“青年说清廉——我的家风故事”为主题的活动。该活动利用手抄报这一独特的媒介，传播清廉家风和红色文化，展现了匠心独运的设计。110 幅作品均出自同学们的原创构思和精心制作，每一件作品都色彩协调、布局井然有序，内容发人深省。



图 4-9 “青年说清廉——我的家风故事” 学生作品

4.3 传统文化传承

4.3.1 民族民间传统文化传承

在国家高度重视民族民间与优秀传统文化传承的背景下，学校积极响应号召，深入开展了民族民间、优秀传统文化进校园活动。以贵州丰富的非遗文化为核心，通过引入苗绣、马尾绣、陶艺、蜡染、枫香染、扎染、侗族大歌以及仡佬族文化等民族民间传统文化，旨在加深学生对传统文化的理解和认同，激发他们的文化自信和民族自豪感。本年度，民族民间艺术研究中心共获得省级以上奖项 15 项，涵盖苗绣、陶艺、银饰技能比赛 6 项，中国建设银行杯中国国际大学生创新大赛 4 项，以及贵州省第七届大学生艺术展演活动等行业比赛 10 项。

（1）非遗技艺展示与教学

学校邀请了贵州非遗文化传承人走进校园，为学生们带来了精彩的非遗技艺展示。学生们近距离观赏了苗绣、马尾绣的精美刺绣，陶艺的精湛制作，蜡染、枫香染、扎染的独特染色过程，以及侗族大歌的悠扬歌声。团队成员面向校内社区、中小学及幼儿园组织培训活动，成功举办了 20 场非遗体验、技艺研学等培训活动，其中包括 7 场国培计划苗绣、染艺技法研学培训，有效推广了非遗文化。

（2）传统文化讲座与交流

邀请多位专家学者为学生们举办了关于贵州非遗文化和民族文化的讲座。讲座内容涵盖了非遗文化的历史渊源、发展现状和未来趋势等方面，使学生们对传统文化有了更加全面和深入的了解。

（3）校园传统文化展示、销售活动

在文创产品与市场转化中 2 件马尾绣文创产品已完成成果转化并投入市场销售。此外，6 件非遗马尾绣和染艺文创产品成功申请获得版权证书。



图 4-10 马尾绣技艺主题活动



图 4-11 陶艺工作室负责人吴海给东盟嘉宾介绍牙舟陶作品



图 4-12 “寨上草木染工作室”负责人潘宏甲老师为专业师生开展主题讲座



图 4-13 国家级马尾绣传承人宋水仙老师传授马尾绣技艺



图 4-14 在校学生枫香染体验活动



图 4-15 非遗文创产品校园展示、销售现场

4.3.2 民族传统体育文化传承

学校致力于传承中华优秀传统文化，在教学、竞赛及社区服务中取得显著成效。在贵州省青少年健身气功交流比赛中，学校多次荣获集体与个人奖项，2024 年更是在体育专业中开设《民族传统体育》课程，普及健身气功八段锦、易筋经等养生功法，300 名学生参与学习。同时，健身气功融入课程资源开发，与社会工作系共建《老年运动与保健》课程，并组队参加教师技能大赛，成绩优异。此外，学校积极组织健身气功表演活动，如心理健康月、体育文化节开幕式等，60 名学生同台表演八段锦，促进大学生心理健康。舞龙舞狮队也多次参与校内外表演及比赛，包括全国自行车比赛开幕式等，获得一等奖等佳绩。同时，学校辐射带动周边社区居民参与健身气功运动，增强居民健康水平，实现学校资源向社会的辐射带动。



图 4-16 舞龙舞狮队参与学校迎新活动



图 4-17 舞龙舞狮队参与 2023 年贵阳市成年人舞龙公开赛



图 4-18 2023 年贵州省第十三届青少年健身气功比赛获奖



图 4-19 体育文化节开幕式八段锦表演

案例 4-2 拾遗筑新社团——传承民族民间、优秀传统文化

贵阳幼儿师范高等专科学校“拾遗筑新”社团于2023年5月成立，旨在通过挖掘、整理、传承和传播贵州丰富的非物质文化遗产，如蜡染、扎染、植物染、枫香染、马尾绣、苗绣和陶艺等技艺活动15次累计服务1500人次，培养学生的文化自觉和民族精神，同时推动校内外非遗文化传承与推广。



图 4-20 拾遗筑新社团的销售实践活动现场

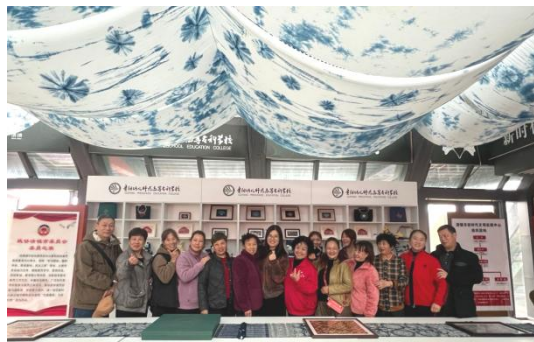


图 4-21 在清镇市新时代文明实践中心（体育公园内）隆重举行非遗体验活动

4.4 红色文化传承

学校积极响应国家关于加强红色文化教育的号召，充分利用贵州红色资源优势，在发挥高校思想政治工作教育功能的同时，积极开发、利用社会资源的教育功能，将红色文化资源融入日常教学。通过讲座、文艺会演、经典诵读、志愿服务、社会实践等方式开展了一系列红色主题活动，学生参与度高。如：举办“最爱我们的国歌”为主题的公益讲座；带领学生干部和优秀青年代表前往中国红十字会救护总队贵阳市图云关抗战纪念馆参观学习；组织学生观看“纪念毛泽东等老一辈革命家为雷锋同志题词六十周年”主题的思政课；组织“学习雷锋·校园大扫除”活动；开展“学雷锋·爱心送水·传承奉献”活动；征集以“学雷锋精神·追璀璨微光”为主题的手抄报活动；举办“诵读经典·飞扬青春”为主题的朗诵比赛，比赛中涌现出的革命故事和信念誓言。充分发挥学生社团凝聚青年、引领青年的重要作用，开展“追寻先烈足迹·传承红色基因”“致敬抗美援朝·争做时代青年”“知识国庆展风华·点亮智慧耀中华”

等红色主题活动 17 次，累计 7460 名师生参与，详见表 4-2。



图 4-22 贵阳市图云关抗战纪念馆参观学习



图 4-23 清明扫墓教育活动



图 4-24 举办“诵读经典·飞扬青春”为主题的朗诵比赛



图 4-25 红色主题讲座

表 4-2 2023-2024 学年学校开展的红色文化活动统计表

序号	校园文化活动名称	参与师生人次
1	晨星手语社“迎中秋·庆国庆”活动	288
2	读书协会“礼赞祖国·月满华诞”活动	165
3	读书协会“团圆中秋·庆典国庆”活动	285
4	读书协会“追寻先烈足迹·传承红色基因”活动	178
5	文苑文学社“致敬抗美援朝·争做时代青年”活动	188
6	读书协会“万众一心·保家卫国”活动	185
7	读书协会“共庆中秋·情意浓浓”活动	181
8	绿精灵环保协会“知识国庆展风华·点亮智慧耀中华”活动	294
9	研学社“薪火相传·砥砺前行”活动	30
10	开设“最爱我们的国歌”为主题公益讲座	100
11	带领学生干部和优秀青年代表前往中国红十字会救护总队贵阳市图云关抗战纪念馆参观学习	203
12	组织学生观看“纪念毛泽东等老一辈革命家为雷锋同志题词六十周年”主题的思政课	1500

序号	校园文化活动名称	参与师生人次
13	组织“学习雷锋·校园大扫除”活动	60
14	开展“学雷锋·爱心送水·传承奉献”活动	503
15	征集以“学雷锋精神·追璀璨微光”为主题的手抄报活动	200
16	带领学生前往红枫陵园开展爱国主义教育	100
17	举办“诵读经典·飞扬青春”为主题的朗诵比赛	3000
小计		7460

案例 4-3 致敬抗美援朝·争做时代青年

文苑文学社隆重推出“致敬抗美援朝·争做时代青年”活动，其宗旨在于铭记历史、缅怀先烈，并激励青年一代继承和发扬抗美援朝精神。活动筹备周到，组织井然有序，通过观看历史纪录片、阅读相关文章等多种形式，引导同学们重温那段波澜壮阔的历史，深刻体会战争的残酷与胜利的来之不易，从而领悟志愿军的英勇无畏和爱国奉献精神。此次活动极大地增强了同学们的民族自豪感和集体凝聚力，激发了他们的爱国热情，使他们深刻认识到和平的宝贵，并以志愿军为榜样，在新时代中积极进取，为中华民族的伟大复兴而不懈奋斗。



图 4-26 “致敬抗美援朝·争做时代青年”主题活动现场

5. 国际合作

5.1 留学生培养质量

开拓国际学生教育，积极推动双向留学。招生面向各项目合作单位，通过单位推荐，线上面试的方式，进行招生宣传。2023 年度，招收语言进修生，共计 39 人，其中来自柬埔寨 3 人、老挝 36 人。另外，接收来自泰国访学教师 3 人。本学年继续开展“美丽中国国际中文技能大赛”和“泰语技能大赛”。

5.2 合作办学质量

学校与澳大利亚昆士兰职业技术学院（TAFE）的学前教育专业中外合作办学项目，于 2018 年获得教育部备案，并于 2018、2019、2020 年连续招收三届学生，目前已全部毕业。

5.3 助力“一带一路”建设质量

学校积极融入“一带一路”建设。与 14 个国家（地区）的 60 余所国（境）外高校、教育机构建立合作关系。2023 年 10 月，与泰国南邦皇家大学共同启动了中文专业学生实习项目。经过严格选拔，确定了三名优秀的中文专业学生作为项目的实习生。该模式依托中文专业特色，实现了中文+职业教育的深度融合，为泰国学生提供了宝贵的实习机会，也为中泰教育交流搭建了一个重要平台。



图 5-1 泰国实习生参加舞蹈表演



图 5-2 为三位泰国实习生颁发实习证明

5.4 提升学生国际化素养质量

本学年学校在国际交流领域取得了显著的成果，特别是在与泰国、马来西亚、新加坡等东盟国家的合作中，不仅拓宽了学生的国际视野，还促进了跨文化交流，提升学生的综合素质。

一是开展赴泰研学。实施了赴泰国的“千人留学”计划（长期生），这是一项长期且富有成效的国际交流活动，共有 16 学生参与了此次计划，留学时间均在一年以上。**二是开展短期研学活动。**除了长期留学计划外，还组织了 30 名学生赴马来西亚、泰国、新加坡进行短期（2 周）研学活动，让学生们在短时间内深入了解这些国家的文化、教育体制和经济发展状况。**三是积极参与国际活动。**本学年积极参与了 7 项国际活动，包括国际竞赛、文化交流、培养国际志愿者等。通过这些活动，学生们不仅拓宽了自己的国际视野，还增强了自己的国际竞争力。**四是积极参加竞赛。**在贵州省教第六届中华经典诵写讲大赛“诵读中国”经典诵读大赛中《木兰辞》荣获省赛一等奖；在有三项英语类竞赛获得省级以上奖项；在 2024 年中国—东盟教育交流周“文艺汇聚 彰显中国风”中华才艺比赛中获一、二、三等奖，优秀奖各 1 项。



图 5-3 千人留学计划 赴泰国南邦皇家大学进行研学



图 5-4 千人留学计划结业典礼



图 5-5 新加坡新跃社科大学赴学校进行交流



图 5-6 学生赴新加坡新跃社科大学交流



图 5-7 外方校长颁发结业证书



图 5-8 学生赴马来西亚拉曼大学交流





图 5-9 获 2024 年贵州省职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛英语口语（非专业组）（高职组）一等奖



图 5-10 获贵州省教育厅主办的第六届中华经典诵写讲大赛一等奖（留学生组）

5.5 提升国际影响力

本学年，学校在提升国际影响力取得了显著成效。一是成功举办国际会议。2024 年学校承办中国-东盟 2024 学前教育高质量发展国际会，汇聚了国内外众多杰出嘉宾，彰显了其非凡的国际影响力与学术高度。来自文莱、柬埔寨、印度尼西亚、老挝、马来西亚、菲律宾、新加坡、越南等东盟 8 国共计 9 所顶尖高等学府的精英代表、教育行政部门领导，贵州省各市（州）教育行政部门的关键决策者、国内外学前教育领域的知名专家学者、省内外多所高校的主要领导，以及来自不同地区的幼儿园园长代表，共计超过 162 位参会。鸽子花开非遗工坊外宾开展了一场非遗苗绣书签制作体验活动。二是组织开展 2024 年中国-东盟幼儿教师发展中心年会。校长翟理红全面展示了上一年度中心的工作成果，还积极推动了新加坡和重

庆两个新分中心的设立，进一步拓宽了国际合作的广度与深度。同时，学校教师在会上与各方深入交流，分享了国际幼儿教育发展的前沿理念与实践经验。三是承办柬埔寨骨干教师培训。2024年8月与柬埔寨教育、青年与体育部幼儿教师培训中心首批学前教育骨干教师培训班，共有12名柬埔寨幼儿教师培训中心（PSTTC）骨干教师参加培训。四是承办中国--东盟幼儿教师技能大赛。2024年11月承办中国—东盟幼儿教师技能大赛（讲故事比赛），来自中国、泰国、印度尼西亚、柬埔寨、越南、新加坡6个国家共计100多位参赛者参与角逐。培养中国选手用英语讲好中国故事，又让国际学生用中文传播中国文化，增进国际理解力。



图 5-11 承办中国-东盟 2024 学前教育高质量发展国际会



图 5-12 与柬埔寨教育、青年与体育部幼儿教师培训中心举办首批学前教育骨干教师培训班



图 5-13 组织中国非遗文化研学体验活动



图 5-14 组织 2024 年“中国—东盟幼儿教师技能大赛”

案例 5-1 筑梦幼教，中柬共育

学校与柬埔寨教育、青年与体育部幼儿教师培训中心（PSTTC）携手合作，共同设计并实施学前教育培训计划。双方共同打造幼儿教师示范培训中心，提供骨干教师的专业培训、参与国际会议等交流活动，以推广中国和柬埔寨的文化。通过设计和实施艺术、体育等多元化活动，推动了产业与教育的深度融合。双方还共同建立了示范学校项目，以加强教育领域的交流与合作，为“一带一路”倡议下的人文交流贡献力量。贵阳幼高专通过微课、案例研究等多种形式展示项目成果，并进行示范推广。这种合作模式具有显著的示范和推广价值，为国际教育合作提供了新的思路，促进了资源共享，注重实践应用与文化交流，为其他国家和地区提供了可借鉴的经验。



图 5-15 柬埔寨幼儿园骨干教师参观实训楼



图 5-16 柬埔寨教育、青年与体育部幼儿教师培训中心人员参加学校承办的 2024 东盟教育交流周活动

6.产教融合

学校一直以来高度重视产教融合和校企合作工作，在学校党政领导班子的领导下，扎实开展产教融合、校企合作相关工作。建立健全校企合作管理制度，细化二级管理部门和系部工作职责、严格把关合作企业、动态监管产教融合校企合作内容，出台了《贵阳幼儿师范高等专科学校实践教学基地建设与管理办法（试行）》《贵阳幼儿师范高等专科学校校企共建教师培训基地管理办法（试行）》。为了提升师生实践教学质量和实习实训成效，修订《贵阳幼儿师范高等专科学校实习管理办法》，出台了《贵阳幼儿师范高等专科学校实习考核管理办法》《贵阳幼儿师范高等专科学校实习指导教师管理办法》等一系列规范校企合作的制度。

6.1 实质性运行的产教融合、校企合作项目

2023-2024 学年，学校根据《贵州省人民政府工作报告》要求“贯彻落实产教融合政策，推进高等教育和职业教育办学思路、办学定位、办学模式、学科专业优化调整，聚焦重点领域深化产教融合、科教融汇、职普融通，培养更多创新型、应用型人才”。学校为深化产教融合、科教融汇、职普融通，培养更多创新型、应用型人才，以“关注民生、服务贵州”为宗旨，以打造符合市场需求的民生服务为目标，打造新增岗位、促进就业、提高职业院校毕业生本地就业率，围绕“一老一小”涉及民生高质量发展的服务开展产教融合工作。

2023-2024 学年学校与行业企业实质性运行的校企合作项目共有 9 个，详见表 6-1，其中国家级职教集团 1 个在持续建设中，省级高水平专业化产教融合实训基地 3 个，黔匠工坊 1 个、产教联盟 2 个、产教融合共同体、幼教集团 1 个，其中黔匠工坊、基于 5G 虚拟幼儿园的产教融合实训基地项目通过贵州省教育厅项目验收。所

有专业均发展校企合作实践基地，各专业累计校企合作实践教学基地共有 345 家，满足学校各专业实践教学需求。

表 6-1 2023-2024 学年学校实质性运行的产教融合、校企合作项目

序号	项目名称	主要依托专业	主要合作企业	运行时间	主要运行内容
1	学前教育职教集团	学前教育	观山湖区第十六幼儿园	2019 年	与企业共同完成了人才培养方案，与同类院校共同开展贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛的选手指导，开展了东盟教育交流周活动等。
2	自闭症儿童康复教育产教融合实训基地	特殊教育	贵阳市至善实验幼儿园	2021 年	与行业企业一同开展了特殊教育专业的调研，了解西秀区特殊教育学校特殊儿童幼儿园发展情况，遵义特殊教育学校发展的情况以及融合教育开展情况，组织开展贵州省幼儿园融合教育骨干教师综合培训。
3	“鸽子花开”黔匠工坊	美术教育	贵州省松桃梵净山苗族文化旅游产品开发有限公司	2021 年	开展鸽子花开非遗苗绣黔匠工坊团队成员在鸽子花开非遗文创中心召开了本年度工作计划部署工作。开展系列培育与社会服务活动。
4	婴幼儿托幼一体生产性产教融合实训基地	婴幼儿托育服务与管理	劲葛琳克教育科技有限公司	2022 年	联合企业开展婴幼儿托幼一体生产性产教融合实训基地建设，助力托幼人才培育和区域服务能力提升。
5	贵州职教美术联盟	美术教育、产品设计	清镇市文学艺术界联合会	2023 年	贵阳幼儿师范高等专科学校提出倡议，并邀约全省 20 所各级职业院校与清镇市美术家协会联合发起的“贵州职教美术联盟”，经申报贵州省美术家协会获批，成为省美协的二级专业学术机构。
6	基于 5G 虚拟幼儿园的产教融合实训基地	学前教育	中国移动	2021 年	以幼儿视角制作了虚拟实践课程，为社会服务实践课程应用与制作提供范式；面向全校专任教师组织开展虚拟幼儿园实训教学平台实操系统培训，为各专业教师后续信息化教学提供支持。
7	贵阳市学前教育融合发展产教融合联盟	学前教育	白云区第五幼儿园	2022 年	围绕学前教育专业的融合发展开展校企合作与产教融合，培育社会需求的高质量人才。
8	贵州智慧社区服务产教融合共同体	社会工作、智慧养老与服务管理	贵州多彩宝有限公司、贵州财经大学	2023 年	围绕以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持和加强党对职业教育的全面领导，以提升职业学校关键能力为基础，以深化产教融合为重点，以推动职普融通为关键，全方位整合资源，建立产教供需对接机制，联合人才培养和技术攻关，打造贵州省实体化运行的产教融合共同体。
9	幼教集团	学前教育	南明区至善实验幼儿园等 6 所	/	幼教集团通过整合和优化现有幼儿园的教育资源，提升整体教育质量。集团现有幼儿园 6 所，分别是：南明区至善实验幼儿园、白云区第五幼儿园、第二十九幼儿园、观山湖

序号	项目名称	主要依托专业	主要合作企业	运行时间	主要运行内容
					区第十六幼儿园、清镇市贵阳幼高专实验幼儿园、清镇云湾幼儿园。

（1）贵州省学前教育职教集团（国家级）：一是召开贵州学前教育职业教育集团 2023 年工作会议，推进贵州学前教育职业教育集团发展，完善集团建设，与集团成员单位代表共同制定 2024 年集团工作计划；二是学校代表集团参加高就协会学前教育与托育服务工作委员会 2023 年工作会议暨学前教育与托育服务人才培养高峰论坛，学校作为全国知名“双高”建设院校，在此次论坛上分享了学校在“双高”建设实施过程中的宝贵经验以及产教深度融合方面的实践成果。

（2）自闭症儿童康复教育产教融合实训基地（省级）：一是教学实践，组织“大学生支援服务队”为我省普通幼儿园提供专业师资，为普特融合随班就读儿童提供专业康复支持。二是与校政企积极协作，共商育人方案，共谋新的发展，积极探索特殊教育随班就读的工作思路，做好托幼特的融合教育的真正落实。三是活动育人，专业与基地紧密合作，通过世界自闭症日、六一儿童节及学工处、系部团委开展的各类活动，向社会宣传自闭症，引导学生热爱自己的职业，关心自闭症儿童，关爱特殊家庭。四是优化基地建设，积极配合特殊教育专业师范生认证。五是深入贯彻落实《“十四五”特殊教育发展提升行动计划》，促进特殊教育高质量发展与融合，增强基地服务能力，承接《贵州省幼儿园融合教育骨干教师》综合培训任务。

（3）“鸽子花开”黔匠工坊（省级）：一是学校组织专任教师到企业实践，与企业共建鸽子花开非遗苗绣黔匠工坊染料种植基地；二是为贵州高科控股集团有限公司工会 109 名女同志开展了三八节“泥染”非遗体验活动，为东盟教育交流周活动 33 名外宾开展民族

技艺实践活动，为知行贵州游戏之旅活动添色添彩；三是特邀国家级非物质文化遗产松桃苗绣省级代表性传承人、中国年度非遗人物石丽平为学校产品艺术设计专业师生开展非遗苗绣系列讲座及培训；五是组建了鸽子花开幼儿园非遗种染织绣课程指导团队为多所幼儿园的园开展了对教师们的苗绣文化和技艺培训服务工作，同时建立黔美·鸽子花开民艺教学资源网站落实非遗苗绣的传承；六是组织工坊建设资料，通过省厅对项目建设的验收。为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大及中国妇女十三大精神，进一步发挥锦绣计划在帮助妇女产业增收、促进创新创业中的重要作用，由贵阳幼儿师范高等专科学校鸽子花开非遗苗绣工坊承办，贵州省妇联主办，清镇市妇联主办开展的 2024 年锦绣计划清镇苗族刺绣文创设计培训，本次培训共有 50 名妇女学员参与培训。

（4）婴幼儿托幼一体生产性产教融合实训基地（省级）：婴幼儿托幼一体生产性产教融合实训基地获批立项并匹配建设经费 300 万元，现根据项目申报方案、项目建设方案、项目建设任务书梳理拟定采购项目计划。持续推进婴幼儿托幼一体生产的人才培育、课程建设、基地打造、服务能力的综合提升，助力托幼人才培育和区域服务能力提升。

（5）贵州职教美术联盟（省级）：贵州职教美术联盟由贵阳幼儿师范高等专科学校提出倡议，牵头全省 20 所各级职业院校与清镇市美术家协会联合发起的“贵州职教美术联盟”，经申报贵州省美术家协会获批，成为省美协的二级专业学术机构，联盟在 2023 年 11 月挂牌成立，拟定发布了联盟章程，开展了 1 次深化产教融合，共促学院特色发展的调研活动，围绕职教美术联盟建设与高质量发展深入调研，共绘职教美术教育发展新蓝图。

（6）基于 5G 虚拟幼儿园的产教融合实训基地（省级）：一是

加强实训基地建设，优化 5G 虚拟环境，引入前沿技术，提升实训效果；二是深化校企合作，与多家幼儿园及企业建立紧密合作关系，共同研发教育产品，推动学前教育创新；三是强化人才培养，根据行业需求制定针对性培养方案，开展系列实训课程，提升学生实践能力；四是推动产学研用一体化，促进科研成果转化，为学生提供更多实践机会，助力学前教育事业高质量发展。

（7）贵阳市学前教育融合发展产教融合联盟（市级）：在贵阳市委教育工委（市教育局）的引领下，联盟积极整合优质教育资源，推动学前教育与产业的深度融合。通过校企合作、资源共享和协同创新，联盟成员单位在人才培养、课程开发、实训基地建设等方面取得了丰硕成果。学校与贵州省人民政府机关幼儿园、贵阳市第二实验幼儿园（总园）等 80 余家优质幼儿园及企业建立了紧密的合作关系，共同探索学前教育人才培养的新模式。同时，联盟还加强了与国际先进学前教育机构的交流合作，拓宽了学前教育国际化的视野。

（8）贵州智慧社区服务产教融合共同体（省级）：2023 年 10 月，贵州省首个贵州智慧社务服务行业产教融合共同体在贵阳幼儿师范高等专科学校成立，由贵州多彩宝互联网有限公司为牵头单位，贵州财经大学为支持，共同体首批成员单位覆盖北京、上海、湖南、重庆、四个省份，包括 3 所普通高校、11 所中高职院校、8 个科研机构、6 个行业协会、15 个地区政府、75 个核心企业作为支持单位参与。现已完成共同体章程 1 份，与云岩区人民政府签订战略合作协议 1 份，组织教师参加 2024 年全国智慧社会工作行业产教融合共同体年会 1 次，承办共同体社工教学创新大赛（职教赛道）1 次。共同体将围绕以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持和加强党对职业教育的全面领导，以提升职业学校关键能力为基础，

以深化产教融合为重点，以推动职普融通为关键，全方位整合资源，建立产教供需对接机制，联合人才培养和技术攻关，打造贵州省实体化运行的产教融合共同体。

（9）幼教集团：现已完成了集团制度建设、统一集团园形象文化建设、集团园督查管理、例会机制建立、集团园培训等工作，有力助推了学校集团化规范管理发展进程。集团现有幼儿园 6 所，分别是：南明区至善实验幼儿园、白云区第五幼儿园、第二十九幼儿园、观山湖区第十六幼儿园、清镇市贵阳幼高专实验幼儿园、清镇云湾幼儿园。

6.2 技术技能创新服务平台

2023-2024 学年，学校对接区域产业发展需求，加大技术技能创新服务平台建设——“两院三所十一中心”，这些平台在科学研究、技术开发、成果转化以及人才培养等多个方面均发挥了积极作用，大幅提升了学校科学研究和成果转化的能力和水平。

6.2.1 贵州（职业）教育发展研究院

贵州（职业）教育发展研究院继续协助组织全校教师开展科研课题和成果奖申报培训；开展学术先锋号团队建设，积极组织多场学术讲座，涵盖“双减”政策实施评价、学术团队建设、学生科研参与等主题，为校内学术交流与提升搭建桥梁；院长王祥教授主持完成省级重大委托课题《“双减”政策实施情况的省域评价——以 G 省为例》研究，并据此已撰写相关专著书稿（近 380 千字）；院长王祥教授受邀担任光明日报“提质培优、增值赋能，新时代职业教育大有可为”论坛嘉宾发言，且此次发言还得到了“学习强国”平台的推送；院长王祥教授发表《持续深入推进“双减”》一文于《贵州日报》“大家理论”栏目；研究院年轻教师发表高质量学术文章多篇，如《理想式与现实表征：幼儿园教师教学信念形成的质性研究》

《台湾地区婴幼儿托育事业的发展沿革与调适转型》等，涵盖幼教改革与政策评价等领域。

6.2.2 贵州终身教育研究院

贵州终身教育研究院以老幼融合社区治理和学生创新创业能力培养为核心，致力于推动“一老一幼”教育研究发展和促进大学生创新就业能力提升。贵州终身教育研究院立项贵州省教育厅教育科学规划课题 1 项，贵州省哲学社会科学规划课题 1 项，贵州省家庭教育指导中心、贵州省教育治理现代化研究中心课题 1 项，持续进行科学研究；发表学术论文 4 篇，如《Predictive analysis of college students' academic procrastination behavior based on a decision tree model》《Gamification in Mobile Applications: The Regulation of Children's Course Games by commensurability》等；围绕“一老一幼”、学前教育研究方向，产出 9 项学术成果，如老幼教育研究的计算机自然语言技术开发原始代码、儿童健康行为的数据可视化分析图、学前教育高质量内涵式发展指标权重体系等；带领学生团队参加“挑战杯”大学生创业计划竞赛、“建行杯”中国国际大学生创新大赛，荣获省级铜奖 2 枚。

6.2.3 儿童发展研究所

（1）儿童行为研究中心

儿童行为研究中心以研究儿童行为发展的重大理论和实践问题，促进研究成果向应用层面的转化。中心开展题为“学前融合教育背景下儿童问题行为现状及矫正策略研究”校级课题研究；完成了《融合幼儿园特殊儿童问题行为识别与应对》专著的撰写；对全省融合幼儿园开展骨干教师培训，并且进行全省幼儿园入园指导培训，提升全省幼儿园教师融合教育素养；组织贵阳市省级融合教育实验幼儿园巡回大教研活动，探索学前融合教育的实践，提升贵阳市幼

幼儿园学前融合教育的质量。

（2）儿童动商研究中心

儿童动商研究中心致力在儿童动商的概念体系、测评体系、培养体系等方向上进行开拓性研究。中心立项贵州省教育规划重点课题 1 项；发表学术论文 2 篇；申请实用新型专利 5 项，申请发明专利 2 项，目前国家知识产权局已受理；与清镇市大数据与科技局签订《儿童动商大数据系统关键技术应用和研究》科技服务协议 1 项，有效促进成果转化；依托行政主管部门成功组织了遵义市“优苗计划”体育特色幼儿园建设行动、清镇市政府合作开展“两心一网”志愿者服务等多次学术交流和社会服务活动，涉及 3000 余人次；获贵州省“建行杯”互联网+大学生创新创业大赛创业组金奖一项，第十四届“挑战杯”创业计划竞赛一等奖两项。

（3）儿童绘本研发中心

儿童绘本研发中心以“昌明国粹，融化新知”为主旨，促进传统文化在儿童绘本的创造性转化与创作，振兴中华优秀传统文化为最终目的。中心完成 4 套儿童电子绘本（“绝活儿”系列儿童电子绘本，共计 20 本）创作，主题包含乡村振兴、中医文化、贵州文化和中国名言；研发 1 套专为儿童设计的互动桌面游戏——“健康大富翁”，以“以食育人”为主题元素，助力儿童了解健康饮食及健康营养搭配的知识；设计制作 1 套纸质立体绘本和 1 套 AR 绘本识别卡片，通过立体绘本，儿童可以动手操作立体机关绘本学习怎样进行健康饮食；而 AR 技术则使孩子们更加直观地理解食物的健康价值；成功研创 1 套《神奇食物小镇》绘本 FLASH 动画及 1 套绘本实景拍摄视频，通过动画和实景视频，儿童能够更直观地了解不同食物对健康的益处。

（4）儿童课程研究中心

儿童课程研究中心致力于幼儿园课程理论与实践研究，以“幼儿园适应性发展课程”为核心研究任务，注重科技成果转化，服务于贵州省幼儿园课程质量提升。中心在普定县等地组织了大型培训活动 2 次，另 2023 年 9 月、10 月完成两期“‘国培计划（2023）’-中小学幼儿园骨干校（园）长提升培训项目幼儿园园长课程领导力”专题培训，并每月开展适应性课程线上微培训，旨在提高幼儿园教师的专业素养和教学能力，推动适应性发展课程的深入实施。编写了《幼儿园课程领导》和《幼儿园适应性发展课程体系构建与实践》2 部著作并顺利交付出版社。

（5）儿童艺术研究中心

儿童艺术研究中心做好儿童艺术领域课程研究和实践，强化美育教师队伍建设，开展美育浸润行动，提升人才培养质量。围绕弘扬爱国主义精神、传承民族文化等主题，创作了多部优秀的艺术作品，在贵州省第七届大学生艺术展演活动中，张磊、皮君两位老师的案例获得高校美育改革创新优秀案例二等奖。

6.2.4 艺术研究所

（1）民族民间艺术研究中心

民族民间艺术中心以服务学校和社会工作为根本出发点，转化研究成果，主动服务社会，积极开展各类艺术活动，为地方文化的繁荣建设做出积极贡献。中心发表学术论文 2 篇；录制 10 余个侗族大歌授课视频；获得省级以上奖项 25 项；完成 30 件万物皆可染染材标本的制作；文创产品获得版权 6 项，文创产品完成成果转化 2 项；文创产品“布艺手机壳”成功参与 2024 年意大利米兰国际手工艺销售展会；举办非遗及就业创业相关讲座 2 场；举办了非遗体验、技艺研学等培训活动 20 余场；举办了校内外非遗集市展销活动 2 场；校企合作与产教融合中与企业合作共建了平原哨非遗研学体

验点。

(2) 戏剧研究中心

戏剧研究中心以戏剧和戏剧融合为主要研究领域，发展并完善贵州省特色戏剧研究。中心发表学术论文 3 篇；建设戏剧教法资源包 1 个（34 课时）；原创新剧本并展演剧目；获贵州省中华经典诵读讲大赛一等奖 1 项、贵州省第七届大学生艺术展演活动艺术表演类·集体项目三等奖 1 项等。

(3) 文创研发中心

文创研发中心以美术（设计）为导向，推进校企协同培养机制创新，提升学生的创新设计能力，提高人才培养质量。中心发表学术论文 1 篇；获得外观设计专利 2 项；带领学生研发设计儿童产品，并完成儿童玩具文创产品图册；完成产品研发打样 6 件；参加第七届全国大学生网络文化节、贵州省工业设计技能大赛等赛事活动，获得了省级一等奖、二等奖三等奖各 1 项。

6.2.5 社会工作服务研究所

(1) 社区营造研究中心

社区营造研究中心聚焦“产学研用”，努力在贵州省内打造组织制度健全、基础设施完善、服务能力优良、综合治理有序、创新充满活力的试点社区，并产出相关研究成果。中心选定 2 个社区营造试点社区，并开展了 3 次社区调研和 10 余次“五社联动”参与社区环境营造和治理活动，取得了一定成效。成功申报立项“技能贵州”省级社区教育示范基地项目 1 个，中心依托基地项目携手南明区益老社会工作服务中心，在云岩区、南明区多个社区深入实施了聚焦于“一老一小一家庭”的核心需求的社区治理活动，特别是在健康促进与教育辅导两大领域，开展了系列社区活动。

(2) 社会工作产教融合发展研究中心

社会工作产教融合发展研究中心按照产教联盟建设目标，着力以满足行业人才需求为目的，由行业组织牵头组建的行业型职业教育集团；以招生就业、职业培训等为合作内容的功能型职教集团。2023年10月，发起贵州智慧社区服务产教融合共同体，并与共同体所有成员开展了富有成效的活动共计3次，分别为全国智慧社工行业产教融合年会，承办全国社会工作教学创新大赛（职业院校组）、主办2024年贵州省职业技能大赛社区实务赛项。2024年上半年与企业美亚联创（北京）科技有限公司校企合作共建“互联网+创新型社会工作产教融合实训基地”，基地占地面积2万多平方，近20个实践教学功能室。

（3）“互联网+儿童家庭教育”社区服务协同中心

“互联网+儿童家庭教育”社区服务协同中心致力于建立“家庭-学校-社区”协同发展的家庭教育指导中心的多层网络。深入区县基层先后面向低龄学段儿童家长及幼儿教师开展家庭教育相关讲座18场；遴选集结省内30余名相关领域专家、学者及各学段一线教师共同出版我省首部校家社协同育人指导读本——《校家沟通100问》，首次印刷5000册已全部免费分发至全省各市、州；中心携手省内一线教师志愿者，创建“家学有方”品牌视频集，于2024年1月起在教育厅官方视频号“贵州教育发布”陆续推送，累计突破3000万点击量，其中首期视频《好好说话》发布48小时内突破10万点赞、转发，获得社会面广泛关注。

6.3 推进校企双元育人

本学年，学校依托校企合作的稳固机制，致力于进一步拓宽与深化合作的范围与层次，不断丰富校企合作的形式与内容。具体措施涵盖：实施师生实践教学项目、推行企业定制化人才培养、安排学生顶岗实习机会、开展联合科研项目、提供企业职工技能培训服

务、探索校企合作经营模式，以及携手开发课程与教材等多元化合作路径。尤为值得一提的是，学前教育领域的融合发展取得了显著进展。学校积极围绕 0-3 岁婴幼儿托育、3-6 岁幼儿教育以及 0-6 岁特殊儿童教育三大领域，成功构建了托幼特融合发展的新格局。

案例 6-1 “双向培育、三方协作、循环赋能”产教融合实践与创新

学校与贵州省松桃梵净山苗族文化旅游产品开发有限公司携手合作，共同推进产品艺术设计专业的产教融合，培养出能够满足地方特色产业发展需求的高素质设计人才，同时致力于创新和传承非物质文化遗产技艺，弘扬中华优秀传统文化。通过建立一个多元化的育人平台、协同推进教学、实践和研究的三教改革，以及共同打造非遗传承与创新品牌。学校构建了一个集研究、学习、创新、展示和销售于一体的五位一体育人平台，形成了一个“双元育人、分段式培养、多元化评价”的非遗设计人才培养模式。学生的专业能力得到了全面提升，专业社会服务能力也显著增强。通过经验总结，专业建设更加精准对接地方产业特色，加强构建多位一体的教学平台，助力政校企协作。

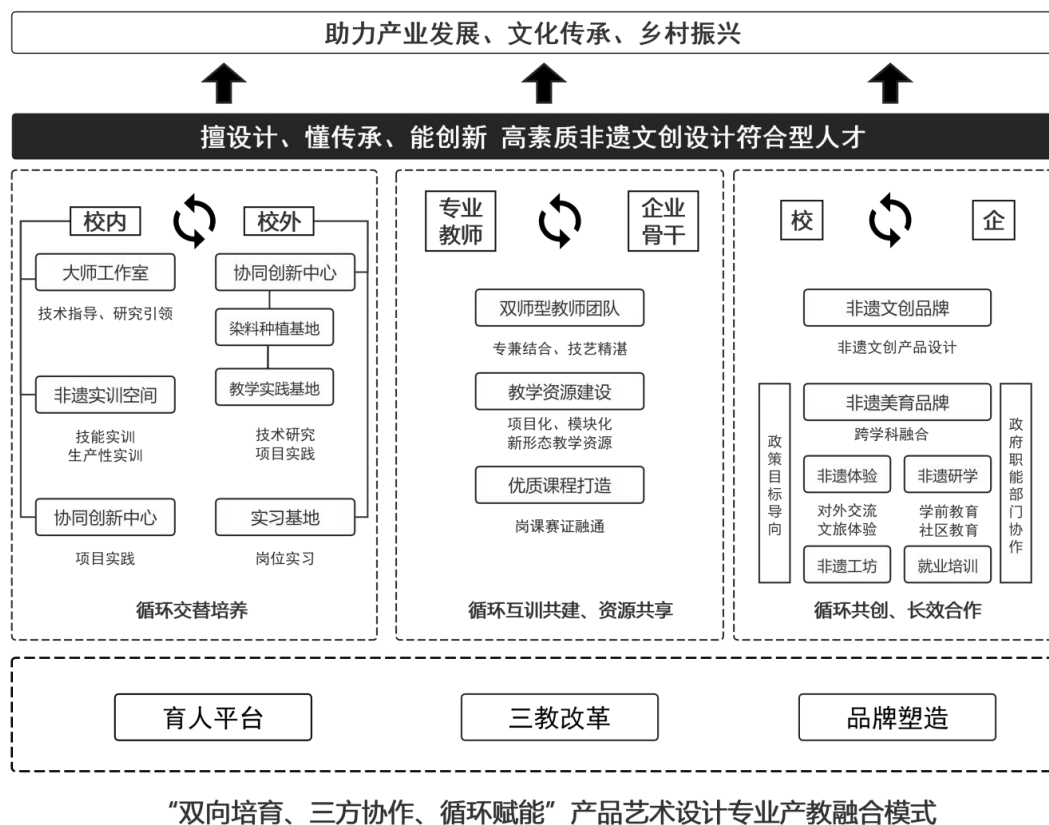


图 6-1 “双向培育、三方协作、循环赋能”产品艺术设计专业产教融合模式

案例 6-2 鸽子花开贵州苗绣工作室深化产教融合、非遗传承服务

2023-2024 学年，团队深入研究了贵州苗绣，完成了清镇市委宣传部课题，预计助力苗绣数字化保护。期间，发表 2 篇学术论文，完成 4 篇文创市场调研报告。在产教融合方面，与贵州省松桃梵净山苗族文化旅游产品开发有限公司合作，推进非遗研学体验点建设，签署了三方合作协议，并荣获“产教融合之星企业”称号。师生共同研发 50 件苗绣文创产品，完成 2 本绘本设计和 8 份教学活动方案，在比赛中屡获佳绩。社会服务方面，举办苗绣体验活动，服务 70 人；完成国培计划中 4 场苗绣研学活动，培训 50 名妇女，服务共计 250 人。国际交流方面，在东盟教育交流周期间开展非遗苗绣书签体验活动，服务 30 人，展示了贵州苗绣的独特魅力，促进了中外文化交流。

表 6-2 鸽子花开贵州苗绣工作室成果一览表

类别	序号	成果名称	数量
各类比赛	1	第七届大艺展教师风采组设计类二等奖、三等奖	2
	2	第七届大艺展高校美育改革案例三等奖	1
	3	第十八届中国好创意国赛一等奖	1
	4	第十八届中国好创意贵州赛区二等奖	1
	5	第十届贵州省大学生活动月多彩创意助力黔行全省大学生文化创新设计大赛二等奖 2 项、三等奖 2 项	4
	6	建行杯中国国际大学生创新大赛贵州省决赛银奖	1
社会服务	对外培训、体验活动开展及指导		
	1	2024 贵州省妇联锦绣计划清镇苗族刺绣文创设计	1
	2	国培计划苗绣研学培训	2
	3	国培一对一帮扶苗绣研学培训	1
	4	4 月 18 日索菲特酒店苗绣体验活动	1
	5	8 月 23 日东盟教育交流周鸽子花开非遗苗绣书签体验	1
	对内培训、体验活动开展及指导		
	6	9 月 26 日校庆喜迎国庆非遗文化体验活动之苗绣体验	1
科研成果	1	贵州清镇苗绣纹样数字化创新设计研究	艺术科技
	2	美育浸润视角下高校非遗苗绣工坊建设与实践研究	艺术科技
文创产品	1	苗绣产品研发（件）	50
	2	苗绣绘本	2
其他成果	1	新时代西部大开发现代职教之星遴选活动荣获产教融合之星企业称号	1
	2	校企共建平原哨非遗研学体验点	1

7. 发展保障

7.1 党建工作

7.1.1 巩固拓展党支部标准化规范化建设

组织开展基层党组织标准化规范化建设达标情况督导检查，持续巩固拓展党支部标准化规范化建设。通过制定基层党组织考核办法，开展“四互”（互查互评互学互促）活动等，巩固前期建设成果，持续提升党支部标准化规范化建设质量。修订、规范二级系（部）党组织会议制度和党政联席会议制度，强化党组织履行政治责任，增强政治功能。按照市委教育工委要求，组织各基层党组织召开作风整肃专题组织生活会，切实把专题组织生活会同全面贯彻党的二十大精神 and 省市党代会精神，同转变工作作风和改进师德师风结合起来，精心组织安排，从严从实抓好落实。各基层党组织严格落实“三会一课”要求，提高党内政治生活质量。各党总支、教师及学生党支部共召开线上线下各类会议 200 余次，严格落实领导干部、党组织书记上党课。着力将教师党支部书记培养成为“双带头人”。6 个系（部）教师党支部均实现支部书记“双带头人”全覆盖，直属机关党支部书记也由部门主要负责人担任。强化专职组织员队伍建设，现有 6 名专职组织员，在党员发展及管理、教育培训等方面切实发挥作用，进一步推动基层党建工作抓细抓实。

7.1.2 开展示范培育创建工作

推进党建示范培育创建工作，获批“全市党建工作示范高校”“全市党建工作标杆院系”“全市党建工作样板支部”“全市高校‘双带头人’教师党支部书记工作室”共 6 个培育创建单位。制定工作推进方案，组建培育创建工作专班，由校党委领导班子成员分别联系各培育创建单位，确保学校市级党建工作示范培育创建工作推进取得扎实成效。通过动态管理督导，召开推进会、开展迎评检

查，各培养创建单位按照创建方案有条不紊推进培养创建工作，阶段性成效初显。

7.1.3 注重党员发展和管理

按照“坚持标准，保证质量，改善结构，慎重发展”的工作方针，有领导、有组织、有计划地抓好党员发展工作。各级党组织重视引导学生支部做好学生党员发展工作，在优秀青年教师和学生中发展党员，成熟一个发展一个。将“推荐优秀团员、优秀学生干部作为入党积极分子人选”作为重要渠道，重视发展少数民族学生、青年教师入党。全年共发展党员 154 人，其中青年教师 7 名。

7.1.4 抓实队伍培养培训工作

举办 2023 年党务工作者业务能力提升专题培训 2 场，覆盖人数 100 余人。通过培训，学校党务工作者进一步提高了思想政治水平，增强了党性修养，启发了党建工作创新思路，明确了抓好党建工作方向，夯实了“对标争先”理论基础。组织开展 2023 年春季、秋季发展对象培训班，培训人数 400 余人。按照有关要求，学校 3 名专职组织员参加贵州省高校专职组织员网络培训班学习，并充分运用贵州省党员干部网络学院等平台组织参加培训学习，助推专职组织员抓党建工作水平再上新台阶。

7.1.5 持续推进乡村振兴帮扶工作

认真落实乡村振兴重点工作任务，共计选派 4 名年轻教师参加“乡村振兴”驻村帮扶。坚持执行“四个捆绑机制”，对选派干部按月兑现生活、交通补贴，凝练各帮扶点项目。每季度组织开展走访调研，校领导班子成员带队到驻村点进行实地调研指导、推进工作。严格落实每半年党委召开专题会议听取驻村干部工作汇报，主要领导与分管领导与驻村干部开展谈心谈话。陆续推进学校消费帮扶专馆助推农产品进校园活动，为帮扶联系点创收近 10 万元。

7.1.6 全力抓好习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育

在省委第一巡回督导组的指导和校党委的领导下，统筹开展主题教育。成立主题教育领导小组及领导小组办公室，办公室下设6个工作组，共抽调27名同志参与各组工作。截至目前，开展为期7天的读书班1个，理论学习中心组研讨4次，100人次。县处级以上领导班子成员已讲专题党课6人。党员听党课870人次，基层党组织书记已讲专题党课24人，听课600人次。县处级以上领导班子成员7人，共确定7个选题。县处级以上领导班子建立调研发现问题清单1个，发现问题2个，解决问题2个。县处级以上领导班子确定正面典型案例1个，反面典型案例1个。已开展正面典型案例解剖式调研1次，开展反面典型案例解剖式调研1次。解决其他群众急难愁盼问题3个。7名领导班子成员下基层开展信访工作2次，解决群众难题22个。2名厅级及以上领导班子成员下基层开展宣讲2场，5名县处级领导班子成员下基层开展宣讲5场，接受宣讲的基层党员共370人次、群众共500人次。县处级以上领导班子新建制度机制3个。

7.1.7 及时完成其他组织有关工作

履行全面从严治党主体责任，完成2022年度逐级开展党组织书记抓基层党建述职评议考核工作，并对二级党组织书记评议结果进行通报。各级党组织书记同步完成2023年上半年抓学校基层党建工作汇报。统筹学校年度综合考核工作，组织开展党建工作成效考核半年及年度综合考核。制定《党委2023年抓党建工作成效考核资料审核工作分工方案》，开展基层党建小组资料审核工作。严格按照上级规定开展党费收缴建立好台账。注重开展离退休党员、困难党员等走访慰问工作，充分发挥学校养老服务与管理专业作用，随时摸排和掌握老同志思想、生活情况，了解困难，听取诉求，切实让

老同志感受到党组织的关怀和温暖。持续推进“学习身边榜样”

“党课开讲啦”活动走深走实，学校获“市级身边榜样人物”称号的党员同志刁丽雯、罗系数分别进行“学习身边榜样”主题宣讲，覆盖人数 200 余人。开展“党课开讲啦”活动 8 期，600 余人参加，力求发挥先进典型示范引领作用，教育引导广大党员向榜样看齐、向榜样学习。



图 7-1 2024 年 8 月基层党支部书记“擂台比武”活动



图 7-2 2024 年 7 月党务干部能力提升培训

案例 7-1 青春筑梦，党旗领航

学前教育与早期教育系学生党支部于 2021 年 4 月正式成立，目前拥有 23 名正式党员、40 名预备党员、38 名发展对象以及 27 名入党积极分子。该支部的党员结构均衡，政治素质上乘。支部成员恪守组织决策，顾全大局，敬业爱岗，严守法律法规，确保在政治、思想、行动上与党中央保持高度一致。支部制度完善，活动有序开展，凝聚力和战斗力持续提升。此外，支部还探索出了一套完整的教育培养体系，引导学生从认识党、热爱党、拥护党到坚定跟党走，2022 年成功获批成为贵阳市“全市党建工作样板支部”培育创建单位。

7.2 政策落实质量

7.2.1 国家政策落实

学校认真贯彻落实习近平总书记重要讲话和全国职业教育大会精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持马克思主义指导地位，坚持中国特色社会主义教育发展道路，坚持社会

主义办学方向，立足基本国情，遵循教育规律，深化教育教学改革。

贯彻落实《国务院关于支持贵州在新时代西部大开发上闯新路的意见》（国发〔2022〕2号），学校在春季学期第一次校长办公会上对《意见》进行了传达学习，并提出了具体的贯彻落实意见。学校结合工作实际，从不断提升中国-东盟教育交流周影响力、启动零碳校园建设、深入实施“国培计划”助力乡村振兴、有序推进职业鉴定、推进学前教育融合发展、大力培养学前及养老专业人才、科学谋划学校“升本”、持续抓好科研创新引领等方面，全面抓好新国发2号文件的贯彻落实。

7.2.2 地方政策落实

1.地方政策落实。依据省委、市委关于“强省会”五年行动的决策部署，并遵循《教育部 贵州省人民政府关于建设技能贵州推动职业教育高质量发展的实施意见》（黔府发〔2021〕14号）的指导原则，按照市委教工委及市教育局的具体安排，学校积极响应“四新”（新技术、新产业、新业态、新模式）与“四化”（新型工业化、新型城镇化、农业现代化、旅游产业化）要求，着重强化“四个互动”机制，即加强学校与政府、企业、高校及社会组织之间的互动合作，并统筹推进“四业”（专业、产业、创业、就业）联动发展。致力于服务贵阳贵安地区的产业发展与社会建设，坚持以产业发展需求为导向，推动专业建设与发展。通过做强优势专业、优化专业结构，加大应用型学科专业的建设和人才培养力度，不断提升服务地方经济社会发展的能力。实施《贵阳幼儿师范高等专科学校服务贵阳贵安“强省会”产业发展专业建设实施方案》，进一步促进与地方经济社会的深度融合与发展。

2.专项政策落实。学校主动发力，共承接技能贵州计划9项任务（项目），详见表7-1。学校依据省域高水平高职院校的建设标

准，紧扣所承担的具体任务，以专业群建设为重心，秉持高起点规划、高标准建设、高强度推进、高水平治理、高密度融合及高质量发展的原则。致力于固本强基，推动综合改革，针对存在的薄弱环节，集中力量补齐短板、强化弱项，为学校的高质量发展奠定了坚实基础。

表 7-1 2023-2024 学年“技能贵州”项目立项统计表

序号	立项项目	项目名称
1	“技能贵州行动计划”国际交流示范校	国际交流示范校
2	“技能贵州行动计划”中高协同发展示范校	中高协同发展示范校
3	“技能贵州行动计划”省级示范性人才培养方案	产品艺术设计 (儿童产品方向)
4	“技能贵州行动计划”省级示范性人才培养方案	音乐教育
5	“技能贵州行动计划”社区教育示范基地或老年大学示范校项目	省级社区教育示范基地 贵阳南明区益老 社会工作服务中心
6	“技能贵州行动计划”省级优质课程(精品课程)	《学前教育学》
7	“技能贵州行动计划”名师(名匠)名校长工作室	早期教育专业名师工作室
8	“技能贵州行动计划”名师(名匠)名校长工作室	学前教育专业名师工作室

7.3 学校治理

聚焦质量立校，坚守立德树人根本。在推动学校迈向高质量发展的征途中，积极践行国家、省市职业教育大会的指导精神，主动对接国家战略需求，全力支持乡村振兴、“一带一路”倡议及“特色教育强省”建设。同时，全面加强党建引领，确保高质量发展各项任务得到有效实施。围绕“双高”建设目标，加速推进“六个幼专”——“质量幼专”“法治幼专”“生态幼专”“文化幼专”和“平安幼专”“数字幼专”的建设。

一是“质量幼专”不断夯实，展现质量之美。通过实施绩效改革，学校管理服务与教育教学品质得到提升，幼专特色影响力持续输出，学校品牌实力快速攀升。纵深推进“十四五”规划的建设进度，省级双高计划总体指标完成率达到 99.26%，共获得 715 项标志

性成果。其中国家级成果 87 项（一等奖 32 项），省级成果 628 项；以高质量发展为引领，不断深化学校内涵建设，21 个技能贵州项目得到有序推进（17 个项目稳定建设中、4 个项目成功立项）；省级项目“缤纷艺术课堂”被选为 2024 年贵州省终身教育品牌项目；首个专家工作站落户教育部幼儿园园长培训中心；获得国家级标志性成果 22 项，省级 181 项。《光明日报》专题报道学前教育专业“党建+教育”成果，赞扬对贵州幼教人才培养的贡献；《中国教育报》专题报道“三程四段”教学改革及线上线下融合教学新形态。

二是“法治幼专”根基不断筑牢，展现法治之美。深入贯彻执行《学校章程》，不断推进现代大学制度的完善，新增并修订了超过 30 项校级层面的管理制度，全面彰显了依法治教、依法治学、依法执教的坚定决心与实践成果。为深化法治教育，特邀专业律师为师生深入解读“习近平法治思想”，并成功举办“学宪法、讲宪法”系列活动。同时，在学校官方微信平台特别开设了“法治幼专”专栏，累计发布法律知识介绍 10 余期，有效拓宽了师生的法治视野。

三是“文化幼专”内涵不断丰富，彰显融合多元之美。应新时代新形势新要求，学校在校园文化建设中充分彰显主流精神、融合多元个性，注重浸润，把独特的文化精神、文化气质植根于社会主义建设的总体事业中，坚持立德树人根本任务，围绕“大气、大雅、大美、大德”的校园文化建设目标，把学校“一老一小一家庭一社区”的专业发展理念贯穿于文化建设的始终，为全校教育发展提供了有力的思想保证、舆论支持、精神动力和文化条件，助力“六个幼专”建设，逐步建成讲规矩、讲文明、讲涵养、讲道德，有纪律、有传承、有信念、有品行的“四讲四有”校园文化特色。

四是“生态幼专”魅力不断彰显，展现生态之美。致力于共建生态友好的校园环境，目前校园绿化覆盖率已达 37%，为师生营造

了宜人的学习与生活空间。在推进绿色发展的道路上，积极实施节能技术改造，并成功引入了水能源托管项目，以科技力量助力节能减排。大力倡导节约型校园建设，通过持续开展垃圾分类活动，实现了“垃圾总量同比减少 14.8%”的显著成效。开设了《贵州省生态文明教育》课程，让生态文明观念深入人心。

五是“平安幼专”建设不断巩固，展现平安之美。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢固树立总体国家安全观，深入推进平安校园建设。学校通过狠抓安全责任落实，包括加强组织领导、落实安全责任和目标管理，确保了安全工作的有序开展。全年未发生安全责任事故，为学校高质量发展提供了有力保障。同时，学校重视校园安全稳定工作，维护国家政治安全，加强重大节点稳控，坚持值班值守，加强应急处置，排查化解矛盾纠纷。在安全重点任务方面，学校制定并落实了各类安全稳定工作方案，抓好安全隐患排查整治，开展安全宣传教育，特别是防范电信网络诈骗宣传教育，取得了显著成效。此外，学校还加强校园治安管理，加强智慧安防系统建设，提升消防安全工作水平，积极推进校园周边治理，并加强网络安全监管。通过一系列措施的实施，平安幼专成功构建了全方位、多层次的安全保障体系，全年共处置紧急突发事件 7 起，排查安全隐患 82 个并全部整治，有效维护了校园的安全稳定。

六是“数字幼专”建设提质增效，打造智慧校园。围绕教育数字化转型，对标教育部《职业院校数字校园建设规范》《信息化标杆校建设指南》及贵州省教育厅《贵州省教育发展十四五规划》，贵阳贵安“数字活市”的发展战略，学校聚焦转型升级，提出“数字幼专”建设的战略布局。在信息化建设方面不断加大投入，硬件基础设施不断提质升级，应用场景不断扩展，数字治理不断改善，

教育教学成果不断孵化。

案例 7-2 校社共建促融合·健康教育进社区

依据《教育部等九部门关于进一步推进社区教育发展的意见》（教成〔2016〕4号）及其他相关政策文件的指导精神，2021年，学校成功获批成为贵阳市第六批社区教育试点单位；2022年，进一步荣获贵州省第一批省级社区教育示范基地的称号。

在过去近两年的探索与实践中，校社共建工作展现了五方联动、四位一体、四环相接的指导思想和建设路径。学校已初步构建起以党建引领为核心、服务师资供给与优质社区课程建设，让社区教育管理的科学化、课程的特色化、试点的品牌化机制，持续深化文化育人、服务育人、实践育人、劳动育人的“一体两翼三化四面”的社区教育工作新格局。

7.4 数字化教学资源建设

2023年，围绕教育数字化转型，对标教育部《职业院校数字校园建设规范》《信息化标杆校建设指南》及贵州省教育厅《贵州省教育发展十四五规划》，贵阳贵安“数字活市”的发展战略，学校聚焦转型升级，提出“数字幼专”建设的战略布局。在信息化建设方面不断加大投入，硬件基础设施不断提质升级，应用场景不断扩展，数字治理不断改善，教育教学成果不断孵化。

加强专业教学资源库建设。学前与早期教育系、艺术系积极申报“技能贵州”专业教学资源库项目，已在国家级智慧职教平台架构资源库。将通过优化课程建设，丰富课程资源，面向全国开放。已上线国家智慧职教平台、学银在线平台并对外开放学习课程共26门。本学年秋季学期共遴选53门网络公选课程投放；春季学期共遴选48门网络公选课程投放。并开展专项公选课程建设，廉洁教育课程建设了线上微课资源、试题库、案例库。

7.5 经费投入

2023年学校总收入为20554.13万元，其中：市财政经常性补助收入10118.07万元，占总收入的49.23%；中央、地方财政专项经费支持7800.84万元，占总收入的37.95%；2023年收取学生学杂费为3661.80万元，已全额上缴财政，从财政核拨学费收入为2450.51万

元，占总收入的 11.92%，学校严格按照省市发改委发布的收费文件标准收取学生学费；其他收入 184.71 万元，占总收入的 0.90%。办学经费见表 7-2，收入结构见图 7-3。

表 7-2 2023 年办学经费收入及结构

收入项目	金额（万元）	比例
财政经常性补助收入	10118.07	49.23%
财政专项资金收入	7800.84	37.95%
学费收入	2450.51	11.92%
其他收入	184.71	0.90%
合计	20554.13	100%

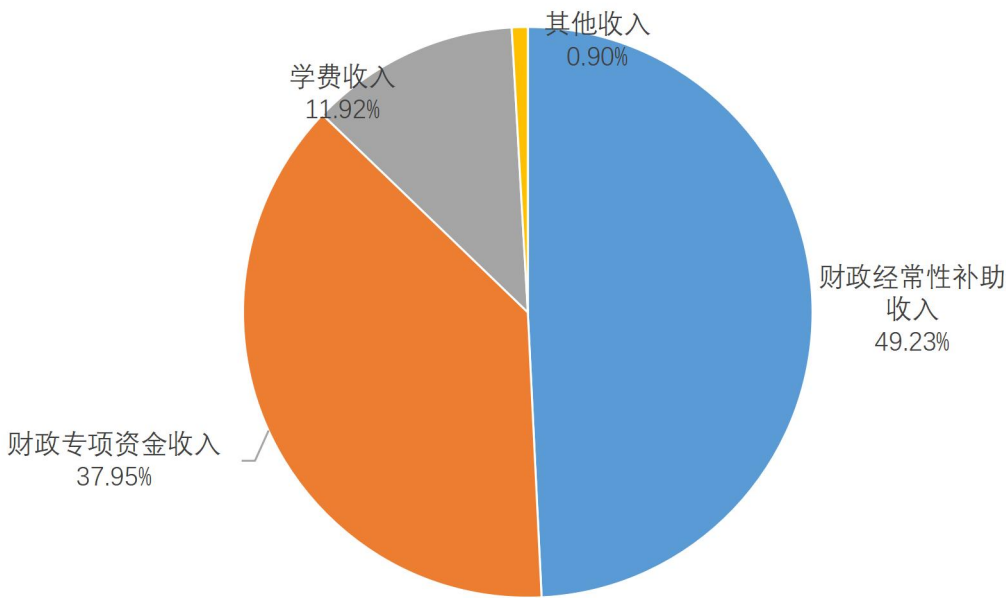


图 7-3 2023 年学校办学经费收入结构

2023 年，学校办学经费总支出 29998.64 万元。其中，基础设施建设支出 278.12 万元、设备采购支出 967.35 万元、教学改革研究支出 320.62 万元、师资建设支出 454.33 万元、图书购置支出 62.21 万元、日常教学经费支出 2025.75 万元、其他支出 25890.26 万元。办学经费支出情况见表 7-3。

表 7-3 2023 年办学经费支出及结构

支出项目	金额（万元）	所占比例（%）
基础设施建设	278.12	0.93%
设备采购	967.35	3.22%
日常教学	2025.75	6.75%
教学改革研究	320.62	1.07%
师资建设	454.33	1.51%
图书购置	62.21	0.21%
其他支出	25890.26	86.31%
合计	29998.64	100%

8. 面临挑战

8.1 面临挑战

8.1.1 专业集群发展需平衡

一是专业群建设机制还需完善。二是学前教育专业群仍是学校发展的主体，学前教育专业人数占全校人数的绝大部分，而智慧健康养老服务与管理专业群、文化艺术专业群为代表的非师范类专业培养人数较少，难以在教学科研成果等方面均衡发展。三是新建专业因为师资建设、政策支持、生源不足以及创新发展力度不够等原因呈现发展缓慢状态，个别专业无法集群发展。

8.1.2 教育教学改革需深入

学校专业与课程建设虽已取得一定成绩，但在持续深化“三教”改革方面，其优势尚不够明显。在教师队伍建设上，需要进一步提升教师的教学能力和专业素养，强化师德师风建设，确保教师队伍能够适应新时代职业教育的需求。在实践教学方面，尽管已有一定基础，但仍需加大力度，强化实践与理论的结合，提升学生的实践能力和职业素养。课程与教学改革力度也有待进一步加强，创新育人工作仍需深入探索和实践。

8.1.3 质量评价体系需健全

一是校内专业建设的内部评估机制和激励机制没有执行，导致各项工作参与度不高，奖惩不明显。二是对教师教学质量评价不健全，导致教师专业研究和发展积极性不高，需要通过激励机制激发教师的改革热情和动力。三是对教师教学质量与专业人才培养、毕业要求、课程目标达成情况未形成合理评价的体制机制，导致育人效果无法合理评价。

8.2 改进建议

8.2.1 完善专业群机制，促进各专业均衡发展

一是应进一步完善专业群建设机制，明确各专业的定位与发展方向，确保资源的合理分配与利用。二是针对学前教育专业人数占比过大的问题，可适度控制其招生规模，同时加大对智慧健康养老服务与管理、文化艺术等非师范类专业的扶持力度，如增加资金投入、优化课程设置、提升师资力量等，以促进各专业的均衡发展。三是针对新建专业发展缓慢的问题，需加强师资队伍建设，引进优秀人才，提升教师教学与科研能力；同时，争取更多政策支持，拓宽生源渠道，提高招生质量；并鼓励创新，加大专业发展力度，推动形成集群效应。通过这些措施，实现学校各专业的协调、可持续发展。

8.2.2 持续深化三教改革，提升教育教学能力

一是教学常规管理强化：健全教学管理制度，推行质量标准，加强教学常规培训与指导，规范毕业设计（论文）管理，推进教务系统升级。二是专业建设力度加大：优化专业结构，对接国家战略与产业发展需求；推进专业认证，提升师范专业办学水平；创新中高职贯通培养模式，形成改革试点；继续推进卓越试点 2.0 计划，优化人才培养方案。三是课程建设质量提升：抓实课程建设，出台实施方案，打造优质课程；优化课程标准，科学制定教学过程；改革选修课，提升课程质量；丰富课程资源，推进在线课程建设；加强教材管理，鼓励校企合作开发教材；深化课堂改革，探索新型教与学模式；培育教学成果，推进有组织教育教学改革研究。四是队伍建设能力提升：以赛促建，锤炼教师教学基本功；健全基层教学组织，加强教学研讨与培训；完善激励机制，关注教学实绩，优化教育教学奖励实施办法。

8.2.3 进一步加强质量监控，提升教学诊改能力

致力于落实立德树人任务，以学生为中心，强化课堂纪律，规范教师教学。通过听课、检查等方式收集信息，及时干预处理问题。完善基于产出的教学评价机制，确保各专业人才培养过程达标。推进学业预警与帮扶，加强日常监控，完善评价体系，强化实习实训考核。建设学生学业指导中心，服务学习、教学与决策管理，成为教学质量监控的关键。同时，深化考试制度改革，实现考教分离，利用信息化平台智能化管理考试，建设标准化题库，严格管理学业成绩，为学生营造良好竞争环境。

附表

表1 人才培养质量计分卡

表1 人才培养质量计分卡
名称：贵阳幼儿师范高等专科学校(14469)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人	2157	2742
2	毕业去向落实人数	人	1956	2407
	其中：升学人数	人	417	480
	升入本科人数	人	417	480
3	毕业生本省去向落实率	%	82.28	91.63
4	月收入	元	3160	3670.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1450	1872
	其中：面向第一产业就业人数	人	5	8
	面向第二产业就业人数	人	45	72
	面向第三产业就业人数	人	1400	1792
6	自主创业率	%	0.14	0.30
7	毕业三年晋升比例	%	35.12	60.98

表 2 满意度调查表

表2 满意度调查表						
名称：贵阳幼儿师范高等专科学校(14469)						
序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度*	%	88.62	87.64	2143	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度*	%	87.48	85.58	2143	全国统一网上调查
	课外育人满意度*	%	87.66	85.82	2143	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度*	%	94.21	93.80	2143	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	92.93	90.79	2143	全国统一网上调查
	专业课教学满意度*	%	93.83	91.63	2143	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	95.67	97.66	5399	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	96.73	98.19	1989	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	95.67	97.13	3410	问卷调查
3	教职工满意度*	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	100	100.00	41	问卷调查
5	家长满意度	%	97.14	98.70	1972	问卷调查

表3 教学资源表

表3 教学资源表				
名称：贵阳幼儿师范高等专科学校(14469)				
序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比*	：	18.76	17.83
2	“双师型”教师比例	%	70.00	90.10
	其中：高级“双师型”教师比例	%	12.12	17.72
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	34.85	36.04
4	专业群数量*	个	2	2
	专业数量*	个	23	22
5	教学计划内课程总数*	门	891	806
		学时	62035	59924
	其中：课证融通课程数*	门	0	0
		学时	0	0
	网络教学课程数*	门	0	0
		学时	0	0
	校企合作课程数	门	4	4
		学时	144	144
6	专业教学资源库数	个	2	2
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	2	2
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数*	门	24	29
		学时	1432	2408
	在线精品课程课均学生数*	人/门	432	654
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	9	7
	接入国家智慧教育平台数	门	0	7
	校级数量	门	16	18
	接入国家智慧教育平台数	门	0	14

8	虚拟仿真实训基地数	个	2	2
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
9	编写教材数	本	8	10
	其中：国家规划教材数	本	1	1
	校企合作编写教材数	本	7	10
	新形态教材数	本	7	7
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	1200	1100
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.70	0.30
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	6780.14	6434.95

表 4 服务贡献表

表4 服务贡献表

名称：贵阳幼儿师范高等专科学校(14469)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	1454	1799
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	634	873
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	1394	1620
	C类：到中小微企业就业人数*	人	1423	1705
	D类：到大型企业就业人数*	人	23	3
2	横向技术服务到款额	万元	0	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	22.80	50.00
3	纵向科研经费到款额*	万元	4.00	2.00
4	技术产权交易收入*	万元	0.00	0.00
5	知识产权项目数量	项	141	150
	其中：专利授权数量	项	118	127
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	19	1
7	专利成果转化到款额	万元	0	1.00
8	非学历培训项目数*	项	40	38
	非学历培训学时*	学时	4426	3120
	公益项目培训学时*	学时	1434	0
9	非学历培训到账经费	万元	1049.71	1753.11

表 5 国际影响表

表5 国际影响表

名称：贵阳幼儿师范高等专科学校(14469)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	2	2
	其中：标准数量	个	2	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	1	0
	资源数量	个	1	2
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	0	0
	其中：专业数量	个	0	0
	在校生数	人	0	0
3	接收国外留学生专业数	个	1	0
4	接收国外留学生人数	人	78	39
5	接收国外访学教师人数	人	0	3
6	中外合作办学专业数	个	1	0
	其中：在校生数	人	31	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	1210	109
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国际技能大赛获奖数量	项	38	6

表 6 落实政策表

表6 落实政策表				
名称：贵阳幼儿师范高等专科学校(14469)				
序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数*	人	8295	9252
2	年生均财政拨款水平	元	13223.00	12308.50
3	年财政专项经费	万元	15770.55	7800.84
4	教职员工额定编制数*	人	410	439
	教职工总数*	人	406	522
	其中：专任教师总数*	人	330	333
	思政课教师数*	人	23	26
	体育课专任教师数	人	21	22
	辅导员人数*	人	35	36
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	9236	9236
	其中：学生体质测评合格率	%	80.79	80.79
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1890	2221
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	0.00	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	0
9	聘请行业导师人数*	人	140	312
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	4	4
	行业导师年课时总量*	课时	25888	24612
	年支付行业导师课酬	万元	158.43	182.08
10	年实习专项经费*	万元	100.00	77.22
	其中：年实习责任保险经费*	万元	35.67	34.61



立德·励学·求真·拓新

项目负责人：孙立枫

数据采集：杨雪 张琬婧

审稿：李华荣 翟理红



贵阳幼儿师范高等专科学校

电话：0851-82519986

网址：<http://news.gypec.edu.cn/index.jsp>

地址：贵州省贵阳市清镇市职教城东区